

Escuela: E.E. Juana Godoy de Brandes Grado: 4° 5° 6° Áreas integradas

**Escuela: E.E. Juana Godoy de Brandes Grado: 4° 5° 6° Áreas integradas
CUE: 7000-156-00**

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 4° 5° 6° Nivel: Primario Ciclo: 2° Turno: Mañana y Tarde

**Área Curricular : Ciencias Sociales Matemáticas
Guía N 1°**

Título de la propuesta : Abre cabeza

Contenidos:

Ciencias Sociales: Geografía de Argentina ubicación de provincias y sus capitales

Matemática: Ejercitación de las 4 operaciones (mentales)

Actividades Propuestas

Luego coloréalas en el mapa de la República Argentina.

Escribe el mayor número de nombre de provincias con sus respectivas capitales y ubicas



Pinta la silueta que corresponde a las islas Malvinas

¿Qué color es el que no se puede emplear para pintar en los mapas las superficies de tierra? ¿Por qué?

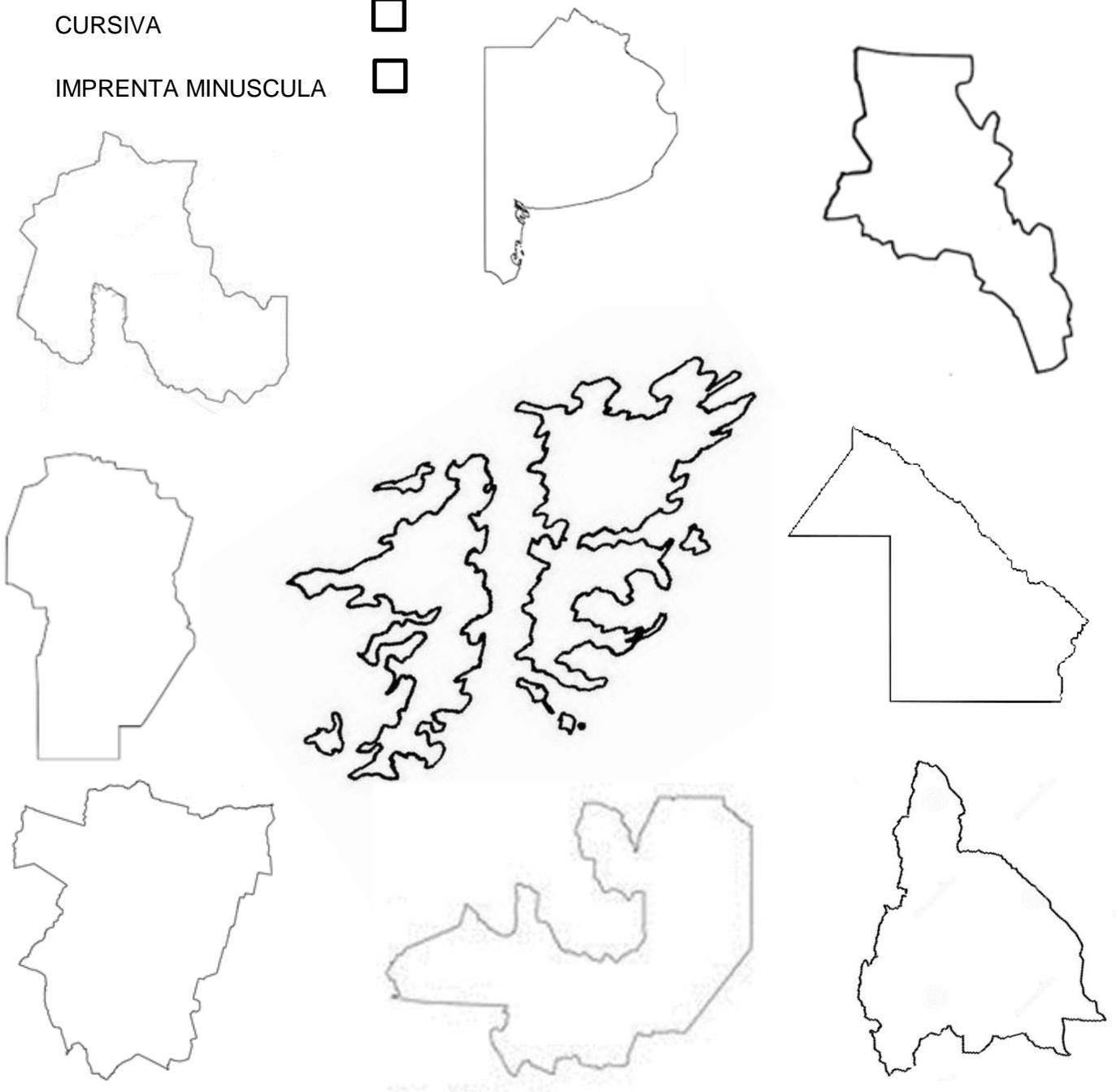
Coloca el nombre a cada una de las siluetas y sus capitales

¿Con que tipo de letra se debe escribir en un mapa?

IMPRESA MAYUSCULA

CURSIVA

IMPRESA MINUSCULA



SOPA DE LETRAS DE PROVINCIAS ARGENTINAS

C	A	T	A	M	A	R	C	A	I	T	E	O	S	B	F	U	V	C	N
C	A	F	U	N	U	C	A	N	M	G	H	P	A	V	P	U	L	O	E
N	B	M	O	P	E	O	H	G	F	F	O	R	M	O	S	A	S	R	D
T	H	E	U	S	B	R	E	C	I	U	R	A	A	V	L	T	I	R	I
E	E	N	F	M	A	D	A	H	A	P	G	M	D	M	C	R	A	I	E
V	F	D	T	O	I	O	B	A	E	N	E	U	Q	U	E	N	M	E	L
C	R	O	R	U	G	B	A	C	I	N	E	T	O	N	J	U	C	N	N
E	O	Z	A	J	F	A	M	O	J	I	S	S	F	S	H	T	A	T	D
Z	I	A	N	E	G	R	O	R	U	G	E	B	O	C	I	J	G	E	C
O	A	S	F	I	J	U	J	U	Y	S	A	U	N	S	N	B	P	S	P
S	E	C	I	T	E	G	P	O	M	I	S	I	O	N	E	S	V	G	S
C	H	U	B	U	T	T	A	S	O	S	O	B	P	S	A	L	T	A	D
N	E	C	S	J	O	V	R	B	U	R	A	M	E	N	V	O	N	R	E

Planeta Sedna
Area:Ocio

Palabras a Buscar:
Catamarca
Córdoba
Mendoza
Jujuy
Chubut
Formosa
Chaco
Salta
Corrientes
Neuquen
Misiones

Aciertos:

Matemática

Escola Santa Maria
professora: Mary Alvarenga Série: 5º ano

Calculando multiplicação

6x _____ = 18	6x _____ = 60
8x _____ = 16	8x _____ = 56
_____ x 4 = 32	_____ x 4 = 16
_____ x 7 = 7	_____ x 9 = 54
_____ x 5 = 45	5 x _____ = 25
6 x _____ = 36	5 x _____ = 20
8 x _____ = 40	_____ x 10 = 100
_____ x 3 = 24	_____ x 10 = 90
_____ x 6 = 0	6 x _____ = 54
1 x _____ = 8	13 x _____ = 39
_____ x 9 = 90	12 x _____ = 36
_____ x 8 = 72	15 x _____ = 45
6 x _____ = 30	_____ x 9 = 36
7 x _____ = 49	_____ x 6 = 36
_____ x 9 = 81	8 x _____ = 64
_____ x 9 = 18	10 x _____ = 40
7 x _____ = 42	_____ x 9 = 63
3 x _____ = 9	_____ x 7 = 28
_____ x 8 = 48	12 x _____ = 60



SUMAR PARA LLEGAR A 13.6 1.0



Completa el cuadrado con los números que faltan para poder llegar a 13.6, busca estos números en el dibujo oculto y colorea cada espacio con el color que prefieras, ilumina los demás a tu gusto. Con el personaje que encuentres inventa una tira cómica. Puedes auxiliarte con el siguiente video: youtu.be/N0_reAXVYYM

			0.4	→ 13.6
0.8		2.8		→ 13.6
1.2		2.4	6.0	→ 13.6
	2.0	3.6		→ 13.6

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

13.6 13.6 13.6 13.6 13.6 13.6

Este material puede compartirlo en redes sociales, blog y web enlazando al sitio original en actiludis.com
 Queda prohibido descargarlo para compartirlo desde un blog, web o sitio en la red, externo al original.



TRES CUADRADOS MÁGICOS

Coloca en cada cuadrado uno de los números de la secuencia numérica que se te propone, de tal manera que la suma de ellos dé como resultado la cantidad indicada cuando se suman de forma vertical, horizontal y diagonal.

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15



4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Suman 24

	8	



5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Suman 27



Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com



Directora: Espinosa Gema

Docentes: Luna María Gabriela