

E.N.I. N° 45

GUÍA N° 9.

DURACIÓN: 27/07 al 07/08

SALA: 3 años.

TURNOS: Mañana y tarde.

DOCENTES: Espinosa, Pamela – Williner, María Emilia.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.

ÁMBITO: Lenguaje.

NÚCLEO: Oralidad.

CONTENIDO: Goce fonológico.

CAPACIDAD GENERAL: comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: escuchar atentamente.

TÍTULO: “Con el color de nuestra salita nos divertimos”

ACTIVIDAD 1.

¡Una linda poesía!

En familia leemos la siguiente poesía:



Luego preguntamos: ¿De qué color es el pollito? ¿Y el del sol? ¿Cuál es el color de tu salita? Si miramos a nuestro alrededor ¿Podemos encontrar algo amarillo?

Para finalizar propondremos trozar papelitos de color amarillo y pegarlos en una hoja.

ACTIVIDAD 2.

¡Hojitas de otoño!

Ahora que se puede salir, invitaremos a los pequeños a dar una vueltita a la manzana de nuestra casa.

Mientras caminan podrán observar los árboles y se preguntará ¿Qué color tienen las hojas? Se les explicará, que las hojas en otoño se ponen amarillas y se comienzan a caer.

Docentes: Espinosa, Pamela.
Williner, María Emilia.

E.N.I. N° 45 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Podrán jugar con las hojas amontonadas, sentir el ruido que hacen al pisarlas, lanzarlas al aire.

Luego juntarán un poco para llevar a casa.

Para finalizar, con las hojitas que juntaron armarán un collage, podrán sacarse fotos y compartirlas con sus compañeros y la seño en el grupo de WhatsApp y con sus familiares.

ACTIVIDAD 3.

¡Canción del otoño!

Escuchamos en familia la siguiente canción del otoño

<https://www.youtube.com/watch?v=Iz95OYgz5Cq>.

Tomar un pañuelo y bailar al ritmo de la música, moviendo el pañuelo hacia arriba, abajo, dando vueltas, colocándolo en la cabeza, en el cuello, tomándolo con las dos manos.

Para finalizar, nos relajamos en el piso, respirando profundo.

ACTIVIDAD 4.

¡Pintamos con los dedos!

Para comenzar ésta actividad escucharemos atentos la canción de la familia dedos

<https://www.youtube.com/watch?v=KEjTqnCYSqQ>.

Luego se presentará témpera de color amarillo (en caso de no tener, pueden utilizar polluelo) y se preguntará: ¿Qué color es ese? ¿Es igual que el de tu salita? ¿Y que el de las hojas de los árboles en otoño?

Para finalizar, se propondrá pintar con los dedos sobre una hoja blanca, podrán compartirlo con sus compañeros y la seño en el grupo de WhatsApp y con algún familiar.

ACTIVIDAD 5.

¡Las dos hojitas!

En familia leemos el siguiente cuento:

Las dos hojitas.

Era un gran árbol lleno de hojas, hasta que un día apareció un gran viento, que comenzó a soplar y soplar. Las hojas iban cayendo al suelo una tras otras. Unas se llenaban de barro, otras las pisaban los niños, y otras iban a parar a la basura, cuando las recogía el barrendero.

Había en lo alto de una ramita dos hojas que lloraban porque no querían caer al suelo. No querían llenarse de barro, que los niños las pisaran o que las echaran a la basura. Cada vez que venía el viento se movían pero se agarraban con su rabito muy fuerte a la rama del árbol. De pronto dijo la más pequeñita: “tengo una idea, mira aquel pájaro que vuela por el cielo, por qué no esperamos que venga un gran viento y volamos como él”. A la otra hoja le pareció una estupenda idea.

Cuando sopló un gran viento las dos hojas soltaron su rabito de la rama del árbol y volaron por el aire, muy alto, muy alto, hasta desaparecer junto a los pájaros del cielo.

Docentes: Espinosa, Pamela.

Williner, María Emilia.

E.N.I. N° 45 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Luego de leer el cuento preguntamos: ¿Cómo se llama la estación del año donde las hojas se caen? ¿Qué pasó en el cuento cuando sopló el viento fuerte? ¿Cómo quienes volaron las hojas?

Para finalizar, ofrecer a los niños dos hojas (no hace falta imprimirlas, pueden dibujarlas) para que ellos puedan pintar libremente.



ACTIVIDAD 6.

¡Mis pelos locos!

Escuchamos la canción "Mi carita" https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M.

Luego preguntamos: ¿Qué tenemos en nuestra carita? ¿Cuántos ojos tenemos? ¿Qué hacemos con nuestra boca? Y en la cabeza ¿Qué tenemos?

Para finalizar dibujar en una hoja la silueta de una cara y ofrecer al niño hojas secas de diferentes colores típicos del otoño para que las pueda pegar simulando el pelo.

ACTIVIDAD 7.

"Somos como las hojas"

En esta actividad un adulto deberá guiar al pequeño de la siguiente manera: Comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas. Crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro, el otoño llega y hace que cambiemos de color primero, y después hace que nos sequemos y caigamos al piso. Nos moja la lluvia y el viento nos hace rodar de un lado al otro (utilizaremos el cuerpo, los gestos, los sonidos verbales y la música).

Luego preguntaremos: ¿Te gustó la actividad? ¿Quieres que la volvamos a realizar?

Para finalizar se les pedirá que busquen unas hojas de árboles y armen un títere para jugar.



E.N.I. N° 45 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

ACTIVIDAD 8.

¡Recortamos!

En familia dialogamos acerca del clima otoñal ¿Qué usamos cuando hace frío? ¿Con qué nos calentamos? (gorro, estufa, bufanda, campera, guantes, comidas calientes, etc.) ¿Qué usamos cuando llueve? (piloto, paraguas, botas de lluvia).

Luego vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw&t=320s>

Para finalizar recortamos de revistas imágenes relacionadas con el otoño (ropa, clima, árboles, etc. Hacemos un mural con todas las imágenes seleccionadas sobre "el otoño".

ACTIVIDAD 9.

Cuento pic, puc y rompompom.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfWGF1W8Kig> Observar el cuento del link.

Conversar acerca del cuento ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué elementos usan para trabajar? ¿Qué come rompompom?

ACTIVIDAD 10.

Manos a la obra

Proponer a los niños con la ayuda de un adulto, realizar el cuento animado, para ello necesitaremos una base de cartón la cual deberá ser pintada con montañas para realizar el paisaje del cuento y se le deberán hacer cortes para que aparezcan los personajes. En una hoja dibujar los enanos (personajes) y pegarles un palito de helado.

Dejar secar el paisaje y los personajes para luego poder re narrar el cuento.

ACTIVIDAD 11.

Re narro el cuento

Presentarles a los niños el paisaje y los personajes, recordar lo que hacía cada uno, como se llamaban, que herramientas usaban para trabajar, como eran los ruidos que hacían. Una vez que los niños hayan recordado el cuento, contarlo con el escenario y los personajes.

ACTIVIDAD 12.

Juegos de palabras.

Recordar con los niños los juegos de palabras como por ejemplo, pic, puc, rompompom, corretean, tiquitaca, rápido, rápido, despacito, lalalala, jajajajaj, miamiamiamiamia, shsshshshsh. Una vez que recuerden las palabras los adultos deberán decir las y ellos tendrán que hacer movimientos o sonidos con su cuerpo.

Luego el niño deberá decir las palabras y el adulto realizar los movimientos o sonidos con el cuerpo.

Para finalizar colocar una música lenta y caminar muy despacio por el espacio para relajarse.

Docentes: Espinosa, Pamela.

Williner, María Emilia.

ACTIVIDAD 13.

Simón dice

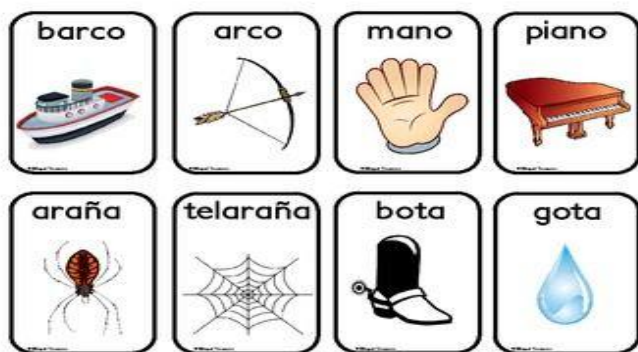
El juego consiste en que el adulto es Simón. Simón dice que me rasque la nariz y el niño debe imitar lo que dice el adulto, Simón dice que camine con la cola, Simón dice que aplauda con las manos. Una vez que el niño ya se sienta seguro podemos pedirle que él sea Simón.

Para finalizar el juego nos transformamos en un globo, lo inflamos muy inflado hasta que revienta.

ACTIVIDAD 14.

Los cazadores de rimas.

El adulto deberá buscar imágenes de rimas como por ejemplo:



Las pueden dibujar, imprimir, mirar por el teléfono, una vez que tengan las rimas se las leerán a los niños y ellos deben adivinar con cual riman.

Para finalizar les proponemos que busquen rimas con el nombre propio de cada niño.

Dimensión: comunicativa y artística.

Capacidades: Trabajo con otros.

Ámbito: Música.

Contenidos: El canto, interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Fuente sonora: exploración sonora de objetos y fuente de uso cotidiano .Cancionero.

ACTIVIDAD 1.

Mirar atentamente el video para aprender hoy, una bella canción que seguro te va a encantar, sobre nuestro símbolo patrio, la bandera. <https://youtu.be/lnqhxFsAEY>

Comentar en familia, ¿De qué color, es nuestra bandera? ¿Te gusta ese ritmo?

Marcar pulso de la canción, con claves, (2 palos de escoba cortados de 15 cm cada uno, y los percutes entre ellos).

ACTIVIDAD 2.

Escuchar la canción, y mirar el video, (de la banderita), con mucha atención.

E.N.I. N° 45 – Sala de 3 años – Áreas Integradas

Comentar los colores de la bandera, y mirar los movimientos tratando de imitar, al cantar la canción.

Con tu familia, repetir la canción, paraditos como soldados, muy derechos, y marcar pulso, repetir varias veces hasta memorizarla.

¡HASTA PRONTO CHIQUITITOS!

DIMENSIÓN: “Formación Personal y Social”

ÁMBITO: Educación Física.

CONTENIDO: Transporte de objetos.

Buscar un lugar del hogar que se encuentre bien despejado, si se tiene patio, mejor.

Para las actividades se necesitan objetos pequeños y medianos, de poco a mayor peso, la mayor cantidad posible. Ejemplos: peluches, sombreros, sábanas, almohadones, pelotas, y todo lo que el niño/a pueda transportar.

ACTIVIDAD N°1.

Llevar de un lugar a otro y de a uno los objetos, comenzando por los más pequeños y livianos, para luego seguir por los más grandes y pesados.

ACTIVIDAD N°2.

Transportar dos o más objetos por vez, dejando al ingenio del alumno/a las formas más útiles para que logre llevar la mayor cantidad posible por vez. Se puede sugerir que se cuelgue objetos por los brazos, que vaya en cuadrupedia y se coloque objetos en la espalda, etc.

JUEGO: La gallina con los huevos. Un familiar se convierte en “la gallina” que tiene sus huevos cerca, se pone de espalda y cuenta hasta 5, mientras el niño/a sin hacer ruido se roba la mayor cantidad de huevos y se los lleva para esconderlos, pero el familiar/gallina gira y al notar que los huevos han sido robados, corre a buscarlos y cuando encuentra al ladrón le hace cosquillas para recuperarlos. Después se pueden invertir los roles.



Equipo de conducción: Ana María Márquez.

Rosa Morán.

Docentes: Espinosa, Pamela.
Williner, María Emilia.