

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2**

**ESCUELA:** General Mariano Acha

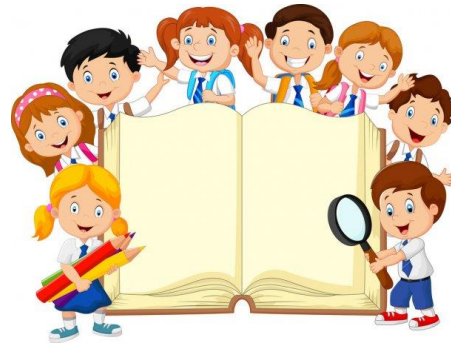
**CUE:** 700003300

**DOCENTE:** Prof. Inés Guajardo

**GRADO:** 5º - SEGUNDO CICLO - NIVEL PRIMARIO

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Agropecuaria, Educación Física, Música.



**TÍTULO:** “Desafiamos nuestras capacidades”.

**CONTENIDOS:**

**Área Matemática:** Números naturales hasta 1.000.000. Escrituras equivalentes de un número. Operaciones con números naturales. Estrategias de cálculo. Ángulos. Clasificación.

**Área Ciencias Naturales:** Ambiente acuáticos y de transición. Características adaptativas generales de los seres vivos a los ambientes acuáticos. Acciones de preservación del ambiente

**Área Música:** Voz cantada. Instrumentos musicales.

**Área Agropecuaria:** Tipos de huerta. Herramientas manuales.

**Área Educación Física:** Capacidades condicionales. Fuerza.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Lee, escribe y compara números naturales hasta el 1.000.000.
- Resuelve situaciones de varios pasos con las cuatro operaciones.
- Resuelve situaciones que exijan poner en juego la noción y la medida de ángulos.
- Identifica y caracteriza ambientes acuáticos y de transición.
- Relaciona las adaptaciones de los seres vivos y el ambiente en el que se desarrollan.
- Distingue y clasifica instrumentos musicales.
- Identifica y caracteriza distintos tipos de huerta.
- Desarrolla capacidades condicionales mediante la ejecución de variados ejercicios.

**DESAFÍO:** Elabora un folleto informativo sobre la importancia de cuidar y preservar los ambientes acuáticos. Envía su foto por WhatsApp a tu maestra; también un video o audio con la lectura de los textos incluidos.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1** ÁREA MATEMÁTICA

-Descubre cuál fue la producción de la "chacra mágica" estos últimos años, armando los números.

2018 → 2 U de millón + 3 C de mil + 4 D de mil + 9 U de mil + 2 D + 8 U

2019 → 2.000.000 + 800.000 + 50.000 + 3.000 + 700 + 40 + 2

2020 → 2 x 1.000.000 + 7 x 100.000 + 8 x 10.000 + 9 x 100 + 2

-Encierra con rojo el número que representa la mayor producción y escribe cómo se lee.

-Piensa y resuelve.

Este año don Refucilo cosechó: 16.270 Kg de manzanas, 9.512 kg de frutillas y 21.804 kg de duraznos. ¿Cuántos kg recolectó entre estas tres variedades?

-Si el año pasado cosechó 65.318 Kg. ¿La producción de este año ascendió o disminuyó? ¿Cuál es la diferencia?

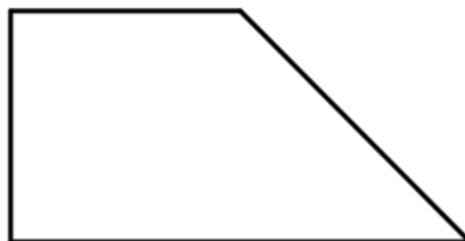
-Si quiere envasar las manzanas en cajas de 25 Kg. ¿Cuántas cajas necesita? ¿Quedan manzanas sin envasar?

-Completa la tabla

Las frutillas las envasó en bandejas pequeñas y luego las colocó en cajas. Calcula.

Cajas	1	10	25	50	100
Bandejas	50				

-Observa el sector de la chacra destinada a los nogales... Señala los ángulos y pinta según el código.  Ángulo agudo  Ángulo recto  Ángulo obtuso



-El limpiaparabrisas del camión de don Refucilo se rompió y ahora solo puede barrer un ángulo de 50°. Cuando funcionaba bien, barría hasta uno de 160°. Construye ambos ángulos con el transportador y clasifícalos.

**DÍA 2** ÁREA CIENCIAS NATURALES

En la chacra de don Refucilo hay un estanque que le provee agua para regar las plantaciones, pero también sirve de hábitat para distintas especies de animales y plantas.

-Tacha lo que no corresponda.

El estanque es un ambiente acuático **continental/ marino**. Tiene agua **salada/ dulce**.

-Encierra con color los seres vivos que por sus adaptaciones pueden vivir en este ambiente.

pulpo pato algas rojas camalote rana  
pejerrey corales lobo marino elodea

-Dibuja un pez; señala y nombra tres adaptaciones que le permiten vivir en el agua.

-Don Refucilo encontró en su chacra una planta con las siguientes características. Indica si se trata de una especie terrestre o acuática.

Es una planta con abundantes y delgadas hojas bien verdes, con un tallo alargado, delgado, poco resistente; también de color verde. Presenta una escasa raíz, poco desarrollada.

-Piensa y responde: ¿Por qué es importante cuidar y preservar los ambientes acuáticos?

**DÍA 3** ÁREA AGROPECUARIA

-Completa el cuadro teniendo en cuenta los tipos de huerta.

Huerta Familiar	Huerta Escolar	Huerta Comercial

-Dibuja las siguientes herramientas que se utilizan en una huerta: carretilla, pala de dientes, rastrillo, regadera, escardillo y azada.

-Elige tres de ellas y escribe su función en la huerta.

**DÍA 4** ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Trota durante 5 minutos y realiza movimientos articulares. Apoya manos y pies en el piso (como

una mesa), 40 segundos; luego en 3 apoyos, elevando una pierna, después un brazo.

-Lanza una pelota lo más lejos que puedas. (10 intentos)

Atención: “Recuerda tomar agua antes, durante y después de hacer actividad física y lavarte las manos al finalizar la misma”.

**ÁREA MÚSICA**

- Escucha la canción "Tribu de colores". Identifica y clasifica la voz que canta (femenina o masculina).
- Nombra los instrumentos musicales que intervienen e indica si son de viento, cuerda o percusión.
- Transcribe en tu cuaderno el estribillo de la canción.

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** ¡Llegó el momento de cumplir el desafío...! Para ello debes seguir y respetar las siguientes indicaciones:

- Elabora en hoja lisa A4 o cartulina, un folleto informativo sobre la importancia de cuidar y preservar los ambientes acuáticos.
- Escribe textos cortos, claros y precisos. Puedes agregar algunas recomendaciones.
- Incluye dibujos o recortes, variados colores, distintos tipos y tamaños de letras, para que resulte atractivo.
- Al finalizar el folleto envía una foto del mismo, por WhatsApp a tu maestra. También, manda un video o audio con la lectura de los textos incluidos.

**DIRECTORA:** Prof. Laura Marinero