

## ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO- grupo 2

**ESCUELA:** REPÚBLICA DE BRASIL

**CUE:** 700018500

**TURNO:** MAÑANA

**AÑO:** 3°

**NIVEL:** SECUNDARIO BÁSICO

**GRUPO ITINERANTE "B"**



*Siempre hay un reto, también hay una oportunidad para afrontarlo,  
para demostrar y desarrollar nuestra voluntad y determinación.*

### **GUIA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION**

*“Dengue, la otra cara de la pandemia”*

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil**

**Docentes:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega.

**Curso:** 3° año    **Turno:** Mañana

**Espacios Curriculares:** Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

**Título de la propuesta:** *“Dengue, la otra cara de la pandemia”*

**Contenidos:**

**Lengua:** redacción, pronombres, sustantivos, adjetivos y verbos. Normas ortográficas, cohesión, oración y proposición, mayúsculas, puntuación y acentuación. Técnicas de estudio: resumen, síntesis.

**Inglés:** types of words, uses of words, position of nouns and adjectives, translation strategies.

**Matemática:** Números Racionales. Relación de orden. Operaciones.

**Tecnología:** La tecnología y los medios masivos de comunicación.

**Ciencias Naturales:** El dengue. Sistema circulatorio. Sistema respiratorio.

**Ciencias Sociales:** Población. Problemas causas y consecuencias.

**Profesores:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega

## ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO- grupo 2

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Aplica adecuadamente las técnicas de estudio.
- ✓ Redacta textos informativos respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Traduce palabras o frases de castellano- inglés.
- ✓ Integra contenidos desarrollando actividades complementarias.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido, y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Trabaja de forma independiente, demostrando capacidad para juzgar y analizar.

### Desafíos

- Elaborar un folleto teniendo en cuenta la relación de los contenidos para difundir la prevención y evitar la proliferación del dengue en nuestro departamento.

---

*Además de la pandemia de COVID-19, el dengue es otro de los mayores retos de la salud pública en Argentina. Los casos de dengue en Argentina aumentan cada año y se extienden a otras regiones. Dado la cantidad de casos registrados en 2020 hasta ahora, es importante reforzar las medidas para combatir la enfermedad y lograr una mayor concientización de la población.*

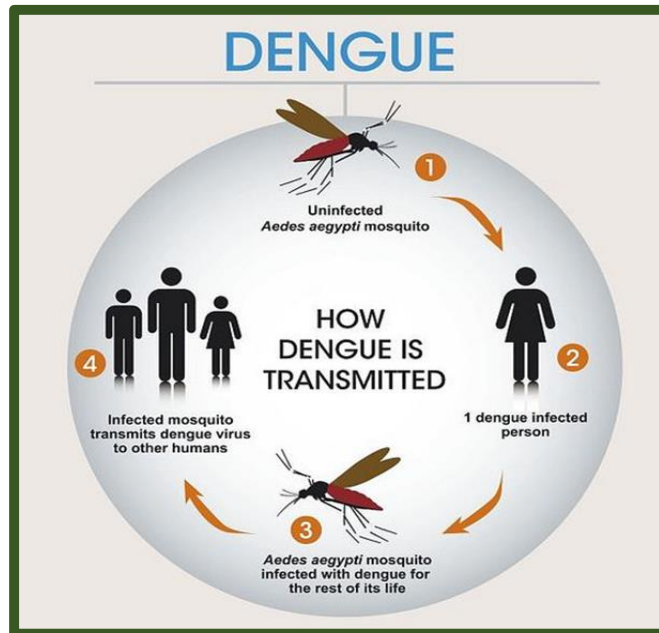
*Es por ello, que desde la guía de retroalimentación “Dengue, la otra cara de la pandemia” se apunta a prevenir desde nuestro lugar la propagación del mosquito portador de la enfermedad.*

*Lo invitamos a leer y proponer acciones para frenar la propagación del Dengue.  
¡Mucha suerte y a trabajar!*

### ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

**ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO-  
grupo 2**

- 1) Observa las siguientes imágenes. Luego, utilizando el diccionario inglés-castellano comienza con la traducción de las palabras o frases (puedes utilizar un traductor online, hacerme consultas por WhatsApp e interactuar y consultar con tus compañeros).



**anza**

## Dengue Prevention Tips

- Avoid mosquito bites by applying insect repellent
- Wear long, covered clothing
- Sleep under nets or in air-conditioned rooms
- Secure window and door screens
- Frequently check and remove stagnant water from your home
- Avoid cluster areas by checking [nea.gov.sg/dengue-zika/dengue/dengue-clusters](http://nea.gov.sg/dengue-zika/dengue/dengue-clusters)
- An approved dengue vaccine is available for 12-45-year olds. Consult your doctor to find out if you are suitable

For more info go to [moh.gov.sg/diseases-updates/dengue](http://moh.gov.sg/diseases-updates/dengue)

- 2) Partir de la lectura de los textos del anexo bibliográfico, usted debe realizar las siguientes actividades:

**Profesores:** Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero, Mariela Vega

## ESCUELA REPÚBLICA DE BRASIL CICLO BÁSICO RURAL AISLADA 3° AÑO- grupo 2

-Lea atentamente la información y seleccione la que considere más importante para incluir en la elaboración de un texto informativo de difusión de medidas preventivas del Dengue, puede seleccionar fotos o imágenes para complementar.

- Para ilustrar mejor uno de los métodos utilizados para eliminar los criaderos de mosquitos en casa se solicita graficar tres floreros en los que se reemplazó el agua por arena húmeda:

a) Uno con las tres cuartas partes de arena.

b) Otro con dos tercios de arena.

c) El tercero con un medio. ¿Cuál de los tres floreros tendrá mayor cantidad de arena si los tres son iguales?

3)- De la información seleccionada usted deberá distribuirla en pequeños párrafos, con información muy específica e ir armando su diseño del texto en borrador.

-Elija una forma de distribuir la información combinando imágenes y textos.

-Deberá considerar el uso correcto de mayúsculas, puntuación y acentuación.

4) Detalle los medios de comunicación en que se pueden difundir las medidas de prevención del Dengue.

5) En el departamento se aplican campañas de prevención del dengue, explique brevemente los medios utilizados para la misma.

6) Realice un trabajo práctico investigativo e integrativo, sobre "El dengue" donde incluya la información anterior y además síntomas, tratamiento y secuelas.

**Consultas y envíos de resultados:** Podrá realizarnos todas las consultas que necesite a los números de WhatsApp de los profesores.

Director: Enrique Orocco.