
GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento**CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Paola Páez, Gabriela Correa, Raúl Cholbi, Emanuel Lucero.**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Cuidarnos en nuestra responsabilidad”**CONTENIDOS:****Matemática:** Numeración decimal y operaciones., La fracción como relación entre dos cantidades. Escrituras aditivas de fracciones.**Lengua:** Folleto. Uso de verbos, clasificación de palabras en forma semántica y morfológica
Lectura comprensiva. Producción**Ciencias Sociales:** Regiones de la Argentina. Actividades económicas**Ciencias Naturales:** Funciones de nutrición, Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud.**Formación Ética y Ciudadana:** Reconocimiento y afianzamiento de normas sociales, morales, jurídicas, de derechos y deberes, haciendo foco en los Derechos Humanos y los Derechos del Niño.**Educación Física:** Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicionante de resistencia aeróbica.**Educación Musical:** Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización, articulación y afinación.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Selecciona correctamente la estrategia de cálculo en función del problema.
- Escribe una respuesta adecuada a lo planteado en la situación problemática.
- Reconoce los diferentes tipos nutrientes que poseen los alimentos.
- Diseña una dieta balanceada.
- Identifica las unidades y realiza las relaciones gramaticales y textuales.
- Reconoce y usa sustantivos, adjetivos y verbos en aspecto semántico y morfológico.
- Produce con coherencia y cohesión usando sinónimos.
- Reconoce las actividades económicas más importantes de Argentina.
- Reconoce la importancia del derecho a la salud.
- Aplica la técnica vocal para el cuidado de la voz.
- Redacta la entrada en calor realizada
- Explica con sus palabras las sensaciones corporales que sintió durante el trote.
- Reconoce deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y

extraescolares.

DESAFÍO: Elaboración de folletos informativos sobre hábitos saludables

Día 1 16/11/2020 **Área:** Lengua **Docente:** Paola Páez

1) **Lee** el siguiente texto y trabaja con el

a) **Marca** la opción correcta.

El texto leído es expositivo ☐

El texto leído informativo ☐

b) **Justifica** tu respuesta.

c) **Señala** las partes de la noticia

d) **Trabaja** con el título de la noticia: indica el adjetivo y clasifícalo. Escribe **dos sinónimos**

Tras conocer a Lu Zhihao, un niño chino de cuatro años que pesa 61 kilos y mide 110 cm

Los padres pueden evitar que sus hijos sean obesos.

Por Sonia Tamayo

A partir de los seis meses de edad los hábitos alimenticios se pueden inculcar, es decir aquellas conductas adquiridas por un individuo en cuanto a selección, preparación y el consumo de alimentos. Esto se puede seguir reforzando en la etapa preescolar, escolar y adolescente. El proceso de aprendizaje y formación de hábitos alimentarios se basa en la construcción de rutinas alimentarias.

Pero a partir de los dos años el niño es más independiente y comienza a diferenciar los alimentos. En esta etapa la formación de hábitos es fundamental en especial con la participación de adultos significativos es decir padres, abuelos, hermanos, etc. Durante ese proceso, los niños no debieran comer con distracciones como el tv, PC o juguetes cerca.

"Debemos mantener los horarios de comida, según la edad de los niños, ejemplo, lactante deben tener mamadas cada 3 o 4 horas y después del año 4 o 5 tiempos de comida." Y lo más importante no entregar golosinas o snack ricos en sacarosas, sal y grasas, antes de las comidas porque estos reducen el apetito, complementa la nutricionista.



Área: Educación Musical **Docente:** Emanuel Lucero

1) Realizamos una rutina de ejercicios para las cuerdas vocales: Imitamos los siguientes sonidos que servirán para relajar nuestras cuerdas vocales, trabajando la potencia del soplo.

- Imitar la máquina de afeitar pronunciando la letra: z_____
- Imitar la abeja con las dos letras: bz_____
- Soplar una vela sin apagarla, que la llama quede bien pequeña: f_____
- Imitar la serpiente: s_____

- Imitar les siglas: ts ts ts ts ts ts ts
- Silbar una consonante (s—— ou f——)

2) Escuchamos e imitamos el cuento de la señora lengua, de esta manera relajaremos nuestro aparato fonador.

https://www.youtube.com/watch?v=c9zNeJcHSH0&ab_channel=PaulaGosling

3) Cantamos la siguiente canción:

https://www.youtube.com/watch?v=F1lJq83uME&ab_channel=Mazap%C3%A1nAnimado

Carnavalito del Ciempiés

Mueve las patitas siempre de diez

Baila que baila, sin un traspié

Baila al derecho, baila al revés.

Esa botita de charol

Que hizo su amigo al caracol

Y el milhojas de don Jazmín

Que se lo dio al puercoespín

Carnavalito del ciempiés

mueve las patitas siempre de diez

Baila que baila, sin un traspié

Baila al derecho, baila al revés

Ese ponchito de algodón

Que hizo su amigo al moscardón

Grande le queda el pantalón

Se lo ha prestado el león.

Día 2 17/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Gabriela Correa

1) Lee la siguiente situación problemática y resuelve

La Familia García compuesta por el papá Juan, la mamá Ana, Iván de 17 años, Susana de 11 años y Pedro de 7, decidieron que deberían mejorar su rendimiento físico, por eso comenzaron a realizar caminatas saludables en el circuito del Parque de Mayo.



a) El primer día la Mamá y Susana caminaron 20 minutos y recorrieron desde el punto A hasta el punto D ¿Cuántos metros recorrieron?

b) El papá caminó 40 minutos y logró dar toda una vuelta al circuito ¿Cuántos metros recorrió?

c) Iván está entrenando para una competencia de atletismo por eso el corre más tiempo, si logró dar tres vueltas completas a todo el circuito ¿Cuántos metros recorrió en total?

d) El segundo día Ana y su mamá lograron llegar hasta el punto “E” del circuito en 20 minutos ¿Cuántos metros más recorrieron que el día anterior?

e) En este segundo día Iván llegó a los 5000 metros ¿Cuántos metros más corrió que el día anterior

Área: Ciencias Naturales - Ética

Docente: Gabriela Correa

Tipos de nutrientes que nos brindan los alimentos (guía 4)

1) Lee el siguiente plan alimentario

Lunes

- **Desayuno.** 1 tostada de pan integral + queso crema descremado y mermelada sin azúcar + 1 omelette de 1 huevo y 1 clara.
- **Almuerzo.** Una porción de verduras salteadas con quínoa y pollo en cubitos.
- **Merienda.** Licuado de Banana y leche descremada
- **Cena.** Filet de pescado grillado con verduras salteadas + 1 cucharada de mix de semillas.

Martes

- **Desayuno.** 1 panqueque hecho con 1 huevo, 3 cucharadas de avena y 1 o 2 sobres de endulzante. Acompañar con una taza de fruta picada por arriba.
- **Almuerzo.** Tarta de calabaza y espinaca con masa integral + ensalada con aceite de oliva.
- **Merienda.** 1 tostado de pan integral con 1 huevo duro, tomate en rodajas y 1 porción de queso port salut light.
- **Cena.** Ensalada tibía de pollo con verdes y zucchinis, morrones y cebollas al horno + 1 cucharada de aceite de oliva.

Tomar diariamente entre 3 y 4 litros de agua.

2) Completa el siguiente cuadro con ejemplos extraídos del plan alimentario.

Nutrientes	Alimentos
Proteínas	
Vitaminas	
Hidratos de Carbono	
Lípidos	
Minerales	

3) F. Ética ¿Por qué piensas que es importante una buena alimentación?

4) ¿Consideras que contar de alimentos saludables, poder distraerte, hacer ejercicios son partes de tus derechos como niño? Fundamenta tu respuesta

5) Piensa un menú saludable para completar los días miércoles, jueves y viernes.

Día 3 18/11/2020

Área: Ciencias Sociales

Docente: Paola Páez

Sin duda alguna Argentina es uno de los países más ricos en recursos naturales, ya que dispone de variados tipos de suelo y clima. Por lo que los cultivos son variados, permitiendo una buena alimentación y salud para sus habitantes

- 1) **Marca** en el mapa de Argentina sus regiones.
- 2) **Escribe** las actividades económicas más importantes

Área: Lengua **Docente:** Paola Páez

- 1) **Realiza** un folleto (borrador) con sugerencias para una vida saludable.
- 2) El folleto se realizará en una hoja A 4 que será plegada en dos para utilizar todas sus carillas.

Paso 1

- 3) Deberás tener en cuenta los siguientes ítems:
 - ✓ Agrega información que consideres importante de actividades físicas, alimentación etc.
 - ✓ Elige una o más frases que estimulen una vida saludable, Ej. ¿Qué esperas para vivir una vida saludable?, En tus manos está la decisión de vivir mejor. ¡Una persona sana es una persona feliz! Conoce los secretos para mantenernos sanos y felices...
- 4) **Piensa y escribe** un título novedoso y llamativo.
- 5) La portada la realizarás en forma de collage con materiales y colores a elección.
- 6) De las frases elegidas reemplaza los adjetivos con sinónimos.

Área: Educación Física **Docente:** Raúl Cholbi

- 1) **Armar** una rutina de vida saludable para una mejor calidad de vida y plasmarlo en el folleto.
 - a) Redactar la entrada en calor realizada
 - b) Explicar con sus palabras las sensaciones corporales que sintió durante el trote.

Día 4 19/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Gabriela Correa

- 1) **Lee** las siguientes situaciones problemáticas y resuelve.
 - a) Se prepararon 15 empanadas de verduras para un almuerzo donde asistirán 4 personas. Si todos deberán comer la misma cantidad, ¿cómo podrán repartirlas? Piensa dos formas de repartirlas para que todos coman la misma cantidad.
 - b) Para la merienda mamá preparó dos bizcochuelos del mismo tamaño, pero uno de naranja y otro de chocolate. Para repartirlos los dividió de la siguiente manera



Si en total son 6 personas para merendar, ¿qué fracción de cada bizcochuelo le tocará a cada uno para que todos coman la misma cantidad?

- 2) **Completa** la siguiente tabla siguiendo el ejemplo

Cantidad de Personas.	¿Cuánto bizcochuelo de naranja recibe?	¿Cuánto bizcochuelo de chocolate recibe?

1		
2		
3		
6	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$

Día 5 20/11/2020**Área:** Lengua**Docente:** Paola Páez**Paso 2;** Continuamos con la elaboración del folleto

1) Revisa el borrador, los verbos que utilices deben estar en el tiempo verbal infinitivo y futuro.

2) Usa adjetivos calificativos y numerales para describir hábitos y rutinas de ejercicios

3) Recuerda el uso de mayúscula en títulos y sustantivos propios.

Paso 3

1) Escribe la versión definitiva con las correcciones realizadas

2) Agrega fotos, dibujos etc.

3) Manda una foto a tu seño de tu folleto terminado

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR**VICEDIRECTOR:** MARCELO O. CÁCERES