

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está

transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la

denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que

nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las

rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de

nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las

clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa

a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner

en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos

del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos

y

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra

jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a

cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades

sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES

AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

ESCUELA: E.E.E. Abejitas de Santa Rita.

DOCENTE: Figueroa Mirna.

GRADO: pre ocupacional.

CICLO Y/O NIVEL: Adolescentes y Jóvenes.

TURNO: Tarde.

ÁREAS: Integradas.

PRIMERA SEMANA

Día 1:

TITULO: “Nos cuidamos”

CONTENIDOS: Alimentación.

✓ En familia recordamos sobre los hábitos alimenticios, ¿qué alimentos son importantes para nuestro cuerpo y cuáles no?, ¿Por qué debemos alimentarnos sanamente?...

✓ Elaboramos ensalada de frutas (con ayuda de la familia):

-INGREDIENTES:

- 1 banana.
- 1 manzana.
- 1 naranja (si tenemos otra fruta podemos agregar).
- Azúcar o un poquito de jugo.
- Agua.

-PREPARACION:

- Nos lavamos bien las manos.
- Lavamos bien la fruta.
- Pelamos la fruta y la cortamos en cuadritos pequeños.
- Colocamos todo en un recipiente, agregamos agua y un poquito de azúcar.
- Revolver todo que no quede muy espeso, llevar un ratito a la heladera y disfrutar de una rica y saludable ensalada de frutas.

Área: Tecnología/ Contenido: Juegos caseros (spinner)/ Título: Reciclaje.

Actividades:

Arma en familia un spinner

Materiales:

- 8 tapas de botellas de agua mineral, acrílico o esmalte de uñas (color a elección),
- 1 palo brochet, silicona, clavo

Docentes: Figueroa Mirna -Fatún Matías -Acosta Cristina – Paredes Sandra- Crubiller Martin -Atencio Miguel – Varas Rosalía.

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

Procedimiento:

Rellenar dos tapas con pegamento sin ponerle en el centro, solo en las orillas y unir las. Calentar un clavo y perforar la misma en el centro. Rellenar las tapas restantes con pegamento colocando el mismo en el centro y unir las formando tres pares. Tomar la tapa perforada y pegarle alrededor de ella los otros pares de tapas. Colocar el palo de brochet en el agujero realizado y cortarlo midiendo el diámetro de las tapas. Colocar el palo de brochet en el centro del agujero y en cada extremo cubrirlo con un poquito de silicona para que el mismo quede protegido. Pinta el spinner y decóralo como más te guste.

Día 2:

TITULO: "Nos cuidamos"

CONTENIDOS: Alimentación.

- ✓ Dibuja o busca en diarios, revistas, etc. Las frutas que usaste para hacer tu ensalada de frutas. Pégalos sobre una hoja para que quede asentado lo que hiciste.

Área Curricular: Educación Física/ Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

Actividades para realizar en familia:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con alguna silla u objeto que haya en casa que sirva de obstáculo y con una pelota que puede ser la convencional o de trapo.
- . Realizar un circuito de sillas en donde tendremos que pasar la pelota "entre" los parantes de las sillas
- . Pasar trotando haciendo zig-zag "entre" las sillas
- . Poner una silla y ubicarse "lejos" de ésta, y hay que tratar de pasar la pelota debajo haciendo puntería.

Día 3:

TITULO: "Nos cuidamos"

CONTENIDOS: Alimentación.

- ✓ Recorta de diarios, revistas o dibuja sobre una hoja tu comida favorita, la fruta, la verdura, el cereal y el lácteo que mas te guste.

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

Área Curricular: Carpintería/ Contenido: Las claves son Instrumentos de percusión formado por un par de bastones cilíndricos de madera maciza, su diámetro es aproximadamente es de 2 cm de longitud y 25 de largo. El sonido se produce al percutir uno con el otro. / Título de propuesta: "Instrumento de Percusión"

ACTIVIDADES:

- 1 buscar un palo de escoba.
- 2- Cortar a 25 cm de largo.
- 3- lijarse bien y limpiar bien las claves.
- 4- Practicar y sacar diferentes sonidos.

Día 4:

TITULO: "Conocemos las plantas"

CONTENIDOS: Las plantas.

- ✓ LAS PLANTAS: salimos afuera de nuestra casa y observamos las plantas que hay en ella, los árboles que hay alrededor, establecemos sus diferencias: unas tienen flores otras no, unas tienen hojas muy grandes, otras muy pequeñas, unos tienen frutos, entre otras.
- ✓ Buscamos en diarios y revistas imágenes de plantas y hacemos un collage sobre un papel.

Área Curricular: Teatro/ Contenidos: Desinhibición- Comunicación- Integración.

Actividades:

a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

b)- Caminar en Espejo: el alumno y su familia caminan en fila india pero es el de adelante el que marcará la forma de caminar, haciendo gestos y todos los de atrás lo imitarán, luego de la imitación, el de adelante pasará atrás al último de la fila y continuará quien quede adelante generando otra forma de caminar.

Día 5:

TITULO: "Conocemos las plantas"

CONTENIDOS: Las partes de las plantas.

- ✓ LAS PARTES DE LAS PLANTAS. Ellas son: HOJAS, TALLO, RAIZ, FLOR Y FRUTO. Buscar en las plantas y árboles de casa las partes de las mismas para armarlas sobre un papel y pegarlas. Luego señalamos y escribimos sus partes.

Área Curricular: Computación

ACTIVIDAD: Recuerda la computadora que tenemos en nuestra sala y en una hoja de dibujo, dibuja y pinta como tú la recuerdas. No olvides escribir tu nombre ya que cuando regresemos a clases, decoremos nuestra sala.

Área Curricular: Música/ Título: La Vida con Música es mejor/ Contenido: Cancionero Popular. El cuerpo como medio de Expresión.

Actividades:

♪ Revisión de las canciones aprendidas en las guías anteriores con la ayuda de un integrante de la familia. (Buscar los videos de las canciones en la aplicación You Tube)

♪ Buscar el link <https://www.youtube.com/watch?v=0SshwtryE34>

♪ Observamos el video de la canción **“Soñar es de valientes”**. Seguir la canción en la medida de las posibilidades del alumno.

SEGUNDA SEMANA

Día 6:

TITULO: “Hacemos Macetas”

CONTENIDOS: Reciclado.

✓ Con materiales reciclables como botellas, tarros de latas, de helado, entre otros; hacemos dos o tres macetas.

Área: Tecnología/ Contenido: Juegos caseros/ Título: Reciclaje.

Actividad: Piensa en familia que otro juego casero podrían realizar con los materiales que tienen en casa. Luego constrúyelo para presentarlo al regreso de clases.

Día 7:

TITULO: “Decoramos Macetas”

CONTENIDOS: Reciclado.

✓ Decoramos como más te guste las macetas utilizando materiales que tengas en casa.

Área Curricular: Educación Física

Actividades para realizar en familia

.Hacemos la entrada en calor realizando movilidad articular.

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

.Intento hacer una carrera en donde tengo que pasar “primero” por “arriba” y cuando vuelva tengo que pasar por “abajo”

. Luego con el mismo circuito de sillas puedo jugar con un adulto o hermano en la casa, en donde puedo hacer carreras pero la consigna es dar 3 vueltas a cada silla pero saltando con “un pie”.

. Luego podemos hacer pasar la pelota por “abajo” y nosotros pasamos por el “costado” de la silla y así y el primero que termina gana.

.También podemos jugar a la pilladita o escondidas en la casa con toda la familia

.Podemos a quien salta mas veces la soga o cuerda

Día 8:

TITULO: “Conocemos las plantas”

CONTENIDOS: Las plantas.

- ✓ Buscamos plantitas de casa para colocar en las masetas o puedes sembrar alguna semilla. Debes tener en cuenta los cuidados de las plantas y llévalo a cabo (al regresar a clases debes traerlos a la escuela).

Área Curricular: Carpintería/ Contenido: Las formas son una rama de la matemática que se ocupa del estudio de las propiedades de las figuras en el plano o el espacio. Es la base teórica de la geometría.

ACTIVIDADES:

Dibujar con ayuda de los padres un cuadrado, un círculo y un rectángulo. Pintarlos.

Con ayuda de nuestros papas buscamos fósforos en casa y jugamos a armar las formas que dibujamos.

Día 9:

TITULO: “A jugar”

CONTENIDOS: las plantas.

- ✓ Rompecabeza: Busca en diarios y revistas una imagen de una planta (que tenga todas sus partes), pégala sobre un cartón y luego recórtala en tres partes y quedara tu rompecabezas. Juega a armar.

Área Curricular: Teatro/ Contenidos: Desinhibición- Comunicación- Integración.

Actividades:

a)- El alumno registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

E.E.E. Abejitas de Santa Rita - Pre Ocupacional - Áreas Integradas- esp.

c)- El alumno elegirá un objeto cotidiano y le dará diferente u otra formas de uso, no la original. Por ejemplo: si elijo una botella chica, este objeto puede ser un celular, una linterna, un borrador, un pancho, un control, etc. no una botella. Hacer 5 ejemplos como mínimos del objeto elegido.-

Día 10:

TITULO: "A cuidar las plantas"

CONTENIDOS: Cuidado de las plantas.

✓ Las plantas necesitan para vivir: LUZ, AIRE, AGUA, TIERRA, MINERALES (su alimento) y CUIDADO/AMOR DE NOSOTROS. Busca en diarios y revistas imágenes de estos elementos tan importantes para las plantas y pégalos sobre una hoja.

"Recordar que al volver a clases debes traer todos los trabajitos".

Área Curricular: Computación

ACTIVIDAD: Teniendo en cuenta la actividad anterior, en el dibujo que hiciste, coloca el nombre a cada parte da la máquina.

Área Curricular: Música/ Título: La Vida con Música es mejor/ Contenido: Cancionero Popular. El cuerpo como medio de Expresión.

Actividades:

♪ Buscar en casa algunos elementos de colores como pañuelos, cintas, papeles, globos y desplazarse con ellos al ritmo de la canción, siempre con la ayuda de un mayor o integrante de la familia.

♪ Armar una pulsera o un collar con papeles de colores y bailar con ellos mientras dure la canción. Repetir la canción durante la semana.-

Directora: Cintia Cortez.

Vice Directora: Juana Cortez.