

## **GUÍA PEDAGÓGICA N 11**

**DOCENTES:** Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González,

Prof. Rosa Castro, Prof. Olga Castro, Celadora Alejandra Reyes.

**GRADO:** Quinto

**TURNO:** Mañana

**TÍTULO:** “Triángulos y ángulos”

**ÁREAS CURRICULARES:** Áreas Integradas

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:**

- Trazado del triángulo (uso de compás y regla).
- Medición de ángulos (uso del transportador).

**LENGUA:**

- Análisis de las oraciones: sujeto y predicado.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

- Exploración de artefactos prestando atención a su funcionamiento y partes.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

- Desplazamientos y coordinación motriz.

**EDUCACIÓN MUSICAL:**

- Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Clasificación Instrumental.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

- La huerta escolar como medio didáctico.

**Desarrollo de Actividades:**

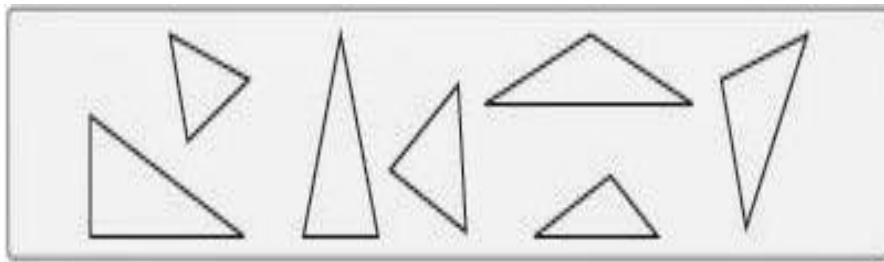
**Día 1:**

Recordamos lo visto en la guía anterior sobre los triángulos.

1-Une cada triángulo con el número de lados correspondientes.



2-Con la ayuda de una regla mide sus lados y clasifícalos.



**ÁREA:** Educación Agropecuaria

1-Vamos a preparar buñuelos de acelga!

**Ingredientes:**

-1 paquete de acelga,5 cucharadas de harina leudante,2 huevos,1 cucharadita de sal, un toque de pimienta,3 cucharadas de leche, aceite para freír.

**Preparación:**

- Separar las hojas de acelga del paquete, cortar el tallo. Lavar las hojas, cocinarlas.
- Ecurrirlas y picarlas. Saltear 2 minutos con aceite.
- Mezclar la harina con los huevos ya batidos.
- Condimentar con sal y pimienta.
- Agregar la leche. Integrar. Agregar la acelga y volver a integrar.
- Calentar aceite en una sartén y tomar porciones de la preparación con una cuchara. Cocinarlos a fuego moderado hasta que estén dorados de ambos lados.
- Ecurrirlos sobre servilletas de papel. ¡Y ahora a disfrutar de tus buñuelos de acelga!

**Día 2:**


¡Seguimos aprendiendo un poco más de los triángulos y su trazado!

3-Lee atentamente las instrucciones, para el trazado de un triángulo haciendo uso del compás y la regla. Practica en un papel.


3 LADOS LLL

Datos: 6cm, 4 cm y 5 cm


**1**  
Con tu regla mide el lado (6 cm)




**3**  
Ambas marcas deben intersectar



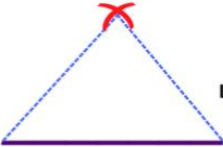
**2**  
Abre tu compás 4 cm Usa tu regla Repite para el otro lado




Coloca la punta de tu compás sobre un extremo y haz una marca Repite para el otro lado



**4**  
Une cada extremo hacia el punto donde intersectaron las marcas de tu compás y se forma el triángulo





Matemáticas Tamayo

CC BY-NC-ND

**ÁREA:** Educación Musical

1.-Observa los instrumentos musicales según su familia. Recordamos: forman parte de estas familias según como se produce su sonido (soplar, percutir, o pulsar una cuerda) Se adjunta video por WhatsApp.

INSTRUMENTOS DE VIENTO METAL



INSTRUMENTOS DE CUERDA



INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



INSTRUMENTOS DE VIENTO MADERA



**DÍA 3:**

4-Traza los siguientes triángulos y clasifícalos (equilátero, isósceles o escaleno).

- ❖ Lado A, B y C igual a 4cm.
- ❖ Lado E 5 cm, Lados F y C igual a 4cm.

**ÁREA:** Educación Musical

2-Escucha la siguiente canción “Voces de Primavera” (Se adjunta audio por WhatsApp) y realiza una lista según la familia, de los instrumentos que reconoces en el audio.

3-Menciona sonidos de algunos instrumentos en la canción que se puedan comparar con los sonidos de primavera (pájaros, flores, mariposas, agua del río, alegría, días cálidos, etc.)

**DÍA 4:**

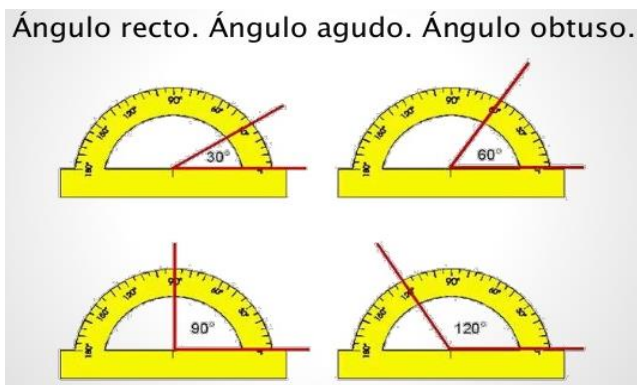
5-Ahora conoceremos cómo se miden los ángulos de un triángulo utilizando un transportador.

■ El centro del transportador se coloca sobre el vértice del ángulo que se va a medir.

■ Se hace coincidir uno de los lados del ángulo con la línea horizontal del transportador y se lee en el semicírculo o círculo graduado el valor marcado por el otro lado del ángulo.



La medición de los ángulos se realiza en grados, en el ejemplo anterior el ángulo mide  $50^\circ$ . Ahora observa estos otros ejemplos que dan lugar a la clasificación de los triángulos según sus ángulos:



- El ángulo que mide  $90^\circ$  se denomina recto. El triángulo que tiene un ángulo recto se denomina rectángulo.
- El ángulo que mide **menos** de  $90^\circ$  se denomina agudo. El triángulo que tiene sus 3 ángulos agudos se denomina acutángulo.
- El ángulo que mide **más** de  $90^\circ$  se denomina obtusos. El triángulo que tiene un ángulo obtuso se denomina obtusángulo.

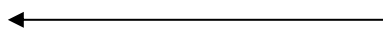
**ÁREA:** Educación Física

1-Materiales: dos cajas, todas las tapitas de gaseosa que puedas buscar y recolectar, corchos, pelotas de medias, bolsas de cebolla o de papas, resistente para que entres en la bolsa.

El juego consiste en que durante un minuto debes traer de la caja una tapita o pelota o elemento que encuentres por vez y colocarla en la otra caja. Pueden ser dos o más participantes y jugar en equipo. Gana el que más elementos junte en un minuto.

JUGADOR A 



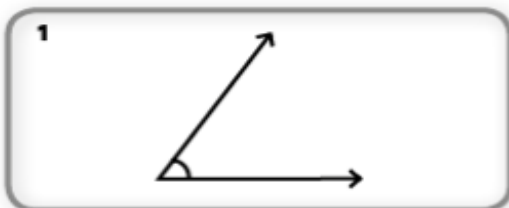


JUGADOR B

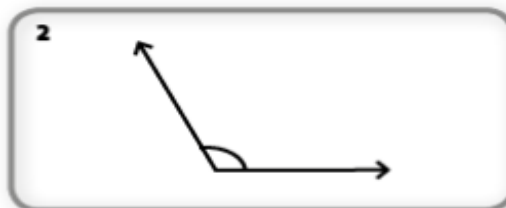


**DÍA 5:**

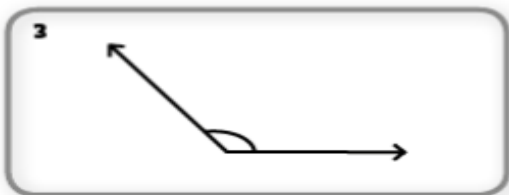
6- Practicamos con el semicírculo!, mide los siguientes ángulos.



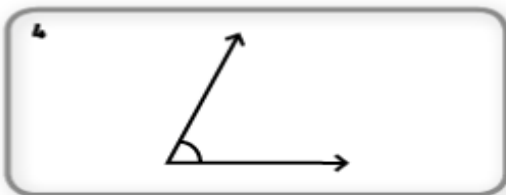
Ángulo .....



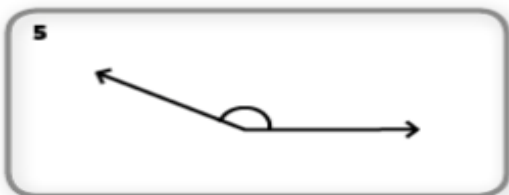
Ángulo .....



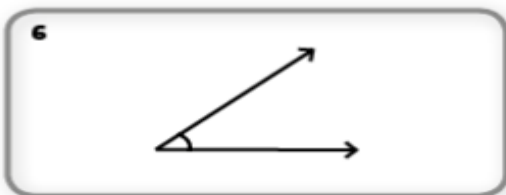
Ángulo .....



Ángulo .....



Ángulo .....



Ángulo .....

**ÁREA:** Educación Física

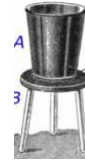
2-Vas a necesitar un ayudante (papá, mamá, hermano). Van a realizar pases con una pelotita de medias y al llegar al último lanzas la pelota y embocas en un cesto en el piso, luego pone el balde o cesto en una silla, y después cuelgo. ¿Puedes hacerlo? Cambia de lugar con tu ayudante:



20 pases a 3 metros de distancia



15 pases a 4 metros de distancia

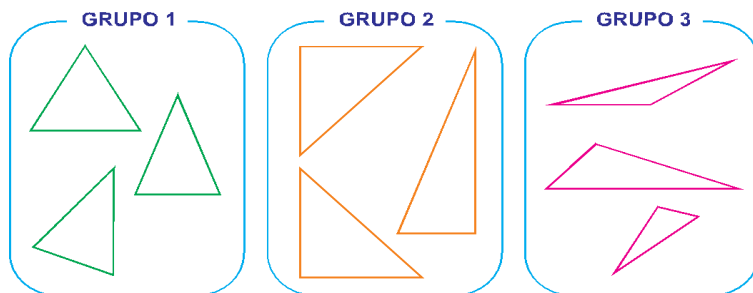


10 pases a 5 metros de distancia



### **DÍA 6:**

7-Mide la abertura de los ángulos de cada grupo. ¿Cómo se clasifican los triángulos de cada grupo?



### **ÁREA:** Educación Tecnológica

1-Confeccionaremos un molinillo de viento para jugar en primavera.

Materiales: cartulina, alfiler de cabeza grande, sorbete o cualquier varilla, como de papel.

Pasos: observa las imágenes:



**DÍA 7:**

8-Rellena el círculo que está debajo de la respuesta que completa la oración correcta:

	El niño _____,
	llora      saca la lengua      duerme
	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

En toda oración como el ejemplo anterior se pueden diferenciar dos partes: sujeto y predicado.

SUJETO: Indica quien realiza la acción o de quién se dice algo.

PREDICADO: Es la acción que realiza el sujeto o lo que se dice de él, el núcleo del predicado es siempre un verbo. Por ejemplo:

<b>Sujeto</b>	<b>Predicado Verbal</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
._ Todos los niños	<u>estudian</u> en el mismo colegio.
	N

En las oraciones debemos ubicar primero el verbo(acción) y luego preguntar quién realiza esa acción para poder determinar el sujeto.

El niño saca la lengua.

Núcleo (verbo) → ¿Quién saca la lengua? → El niño(sujeto)

**ÁREA:** Educación tecnológica ¿Por qué gira el molinillo de viento? ¿Qué otros objetos tienen este mismo movimiento? Nómbralos y dibújalos.

**DÍA 8:** Marca el sujeto, predicado y el núcleo (o verbo) de estas oraciones.

María canta como un angel.	
Los niños jugaban en el parque.	
La llanta de mi carro necesita aire.	
El presidente de la compañía tiene muchos trabajadores.	
Mi papá y yo fuimos a la playa.	
Marco, Eduardo, y Felipe son hermanos.	
Ella come ensalada todos los días.	

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

Busca otra receta que lleve acelga y cópiala.

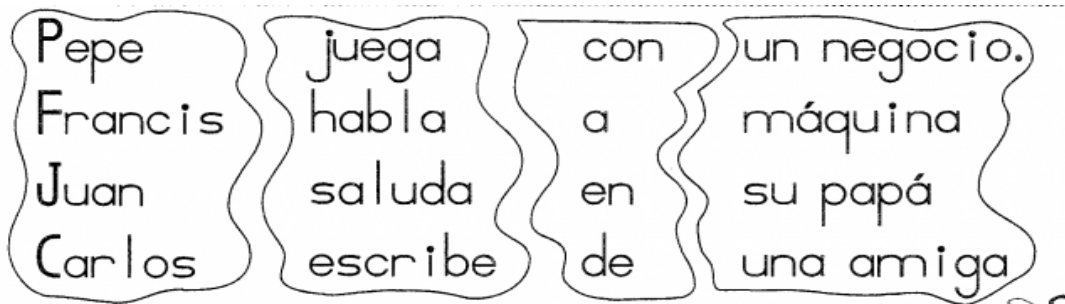
**DÍA 9:**

10-Lee los grupos de palabras. Luego colorea los sujetos de amarillo y los predicados de verde. Después recórtalos y aparea el sujeto con el predicado.

brinca en el estanque.	El domingo pasado
arregló el lavamanos.	es rojo y bonito.
fuimos al parquet.	es muy alto.
El plomero	El carro de mi tío
La rana verde	Mi hermano mayor

**DÍA 10:**

11-¡A formar oraciones! , con sujeto y predicado



Celadora: Alejandra Reyes

Tema: La Primavera

Llega esta hermosa estación, veremos cómo cuidar nuestra higiene personal:

Leer las siguientes consignas y después dibujarlas.

- ❖ Bañarse
- ❖ Lavarse las manos
- ❖ Cepillarse los dientes
- ❖ Lavar y peinar el cabello.

¡No olvides que mantener tu cuerpo limpio evita enfermedades!