

## Escuela de Nivel Inicial N°56

### GUÍA PEDAGÓGICA N°8

**ESCUELA:** E.N.I. N°56

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Fabiana Fernández, Estela Domínguez, Mirtha Farías.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

**NIVEL:** INICIAL

**SALA:** 3 Años

**Turno:** INTERTURNO



### **“VIAJANDO HACIA LA ÉPOCA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA”**

**Querida Familia:** El 9 de Julio se recuerda un acontecimiento importante para nuestro país, como es la Independencia de Nuestra Patria. Para acercar a los estudiantes a lo que sucedió en esa fecha, se proponen actividades lúdicas, videos y juegos tradicionales; de modo que logren mediante la imaginación y el juego, aproximarse al hecho histórico.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	CONTENIDO
Ambiente Social y Natural	-Ambiente Social	-Iniciarlos en el cambio y las pertenencias en las costumbres a través del tiempo. -Historia Nacional: Día de la Independencia.
Comunicativa y Artística	-Experiencias para el desarrollo del Lenguaje -Artes Visuales: Plástica -Música	-Participación en conversaciones con adultos -Exploración visual e inicio paulatino de diversos colores formas y texturas. -Canciones que incorporen juegos corporales. Intensidad: fuerte – suave. Velocidad: rápido – lento. Forma.
Personal y Social	-Educación Física	-El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.
JUEGO		

**DOCENTES:** CECILIA MORETTI, FABIANA FERNÁNDEZ, ESTELA DOMINGUEZ, MIRTHA FARIAS.  
**PROF. DE ESPECIALIDADES:** VIVIANA LOPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

## Escuela de Nivel Inicial N°56

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°1

-Se propone observar el video "VOY A TUCUMÁN" que por el siguiente link [https://youtu.be/n\\_mLNiG06w0](https://youtu.be/n_mLNiG06w0) podrán encontrar en YOUTUBE. Luego de verlo charlar con los pequeños ¿Les gustó la canción? ¿Hacia dónde va Andrés y su caballo? ¿Qué hay en Tucumán? Contarle al pequeño/a que se acerca una fecha importante, un día de festejo para todos nosotros, por "LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA" que sucedió hace mucho tiempo en una provincia llamada Tucumán.

Buscar en familia información (adecuada para la comprensión de los niños/as) sobre lo sucedido allí.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°2

#### Ámbito: Plástica

#### **"Rueda de las Texturas"**

**Actividad 1:** Iniciar un paseo con mamá por la casa y el jardín.

-Buscar y sentir diferentes texturas; de telas, algodón, lija, lima de uñas, papel de revista, hojas secas, corteza de árboles, arroz, lenteja, fideos. Conversar: ¿Cómo se siente? ¿Áspero o suave? Guardar en una caja todos los materiales recolectados.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°3

#### **"¡Cabalgando como Andrés!"**

¿Recuerdan en que viajó Andrés hacia Tucumán? ¡Qué lindo sería tener un caballito como ese! ¡Claro que sí! Se propone confeccionar en familia un caballito, utilizando materiales que tengan en casa (botellas descartables, medias, palos, goma eva, cartulina, cartón, trozos de lanas etc.).



**¡Vamos jugar!** Buscar un espacio cómodo y amplio en casa y acompañados de la canción "VOY A TUCUMÁN", jugar a cabalgar siguiendo diferentes recorridos. El adulto que acompaña puede indicar lugar de salida y destino (por ej., seguir el camino desde el comedor al patio, etc.).

#### Ámbito: Música

#### Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción "Saco una manito". Se adjunta el Link a continuación: [https://www.youtube.com/watch?v=0\\_I3falEAe0](https://www.youtube.com/watch?v=0_I3falEAe0)

DOCENTES: CECILIA MORETTI, FABIANA FERNÁNDEZ, ESTELA DOMINGUEZ, MIRTHA FARIAS.  
PROF. DE ESPECIALIDADES: VIVIANA LOPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

## Escuela de Nivel Inicial N°56

-Ahora hacer la coreografía de las manos. Un adulto de la familia canta la canción. Una vez a un ritmo lento y otra vez a un ritmo rápido.

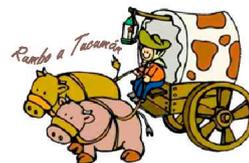
-Seguir cantando y jugando con las manos, solo que esta vez, cantar suave (como en secreto) y luego fuerte (sin gritar para no lastimas nuestra voz).

-Por ultimo cantar y hacer la coreografía junto al video ¡Muy Bien!

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4

#### **“Un poquito más sobre los transportes de la época”**

Para esta actividad se propone ver el video “Transportes de 1816”. Siguiendo el link [https://youtu.be/cWGIJ9\\_7Un0](https://youtu.be/cWGIJ9_7Un0) pondrán observar los medios de transporte que se utilizaban en la época colonial. Decir a los pequeños los nombres: carreta, diligencia, bueyes, caballos, y contarles que las personas que viajaron a Tucumán lo hicieron en esos transportes, porque no existían los trenes, autos, ni colectivos.



¡Se animan a realizar un collage de una carreta! Guardar el trabajito para cuando se retomen las actividades en el Jardín y así poder compartirlo con los compañeritos y la Seño.

#### **Ámbito: Educación Física**

##### **Actividad N°1**

Bailar al sonido de la música y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. Realizar diferentes formas de estatuas, tanto en posición vertical como horizontal, usando el piso, las paredes. etc.

🎨 Buscar canciones para mover el cuerpo, por ejemplo: la “Batalla del movimiento”

🎨 Realizar diversos desplazamientos; caminando hacia adelante, atrás, saltar con dos pies, con uno, rodar, reptar, etc.

🎨 Desplazarse de la misma manera que la actividad anterior, pero en este caso lo harán corriendo.

##### **Actividad N°2**

-Dibujar el tejo en el piso y jugar con hermanos, padres.

JUEGO: “La pilladita” Puede jugar toda la familia y necesitan un pañuelo. Se juega así: el que pilla lleva el pañuelo en la mano y decide en qué parte del cuerpo dejará el pañuelo (por

## **Escuela de Nivel Inicial N°56**

ejemplo: hombro) Todos corren y el que pilla deberá dejar el pañuelo en el hombro de otro, y de esta manera cambia el pillador.

-Vuelta a la calma: nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacer lo mismo 5 veces.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 5**

#### **“Viajando para conocer las comidas de la época”**

¡A seguir viajando! ¡Muy Bien! Deben tomar el caballito, realizar un recorrido por la casa y sentarse a observar un video que compartirá la seño a través de WhatsApp, sobre las comidas de la época colonial. Luego preguntar al pequeño/a ¿conoces alguna de esas comidas? Elegir una de las que nombra el video. ¿Se animan a prepararla?

Se propone enviar fotos de la elaboración de la comida colonial para que la Seño arme un video; el mismo será compartido el 9 de Julio, festejando **el Día de la Independencia**.



#### **Ámbito: Música**

##### **Estímulo N°2**

-Escuchar la canción “Pinto la Patria”. Se adjunta el Link a continuación:  
<https://www.youtube.com/watch?v=mklUgclKm1g>

-Escuchando la canción hacer palmas en la parte del estribillo

**“Pinto que pinto, que pinto la Patria**

**Con los colores de mi corazón.**

**Pinto que pinto, celeste y blanco cada rincón”.**

-Por último, hacer palmas en los estribillos y bailar con los versos.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°6**

#### **“En caballito viajo a jugar como en la época colonial”**

Recordar la actividad N°1 de la **GUÍA N°6**, sobre los juegos tradicionales que realizaban nuestros abuelos cuando eran pequeños. Se propone elegir un espacio del hogar, en familia “viajar hacia ese lugar en el caballito” y compartir uno o varios juegos de aquella época. ¡A JUGAR ENTRE TODOS!

#### **Ámbito: Plástica**

##### **“Rueda de las Texturas”**

DOCENTES: CECILIA MORETTI, FABIANA FERNÁNDEZ, ESTELA DOMINGUEZ, MIRTHA FARIAS.  
PROF. DE ESPECIALIDADES: VIVIANA LOPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

## Escuela de Nivel Inicial N°56

**Actividad 2:** En esta actividad se propone utilizar los objetos recolectados anteriormente. Con ayuda de un adulto dibujar la mano del pequeño/a (cuatro veces) en una hoja blanca (cualquiera). En la primera mano pegar con engrudo o plasticola pedacitos de lija o lima de uñas o corteza de árbol hasta cubrir todo el dibujo; en la segunda mano pegar hojas secas, de diferentes tamaños y colores; en la tercera mano pegar retazos de telas, algodón o papel de revistas, y por último en la cuarta mano pegar, arroz, lenteja, fideos pequeños. Ahora ¡¡a explorar para sentir las diferentes texturas!!

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°7

#### **“De viaje por el pasado, descubrimos la pulpería”**

Nuevamente se propone recorrer montados/as en el caballito, algunos lugares de la casa, luego sentarse para conversar sobre lo trabajado en las actividades anteriores y preguntarle al niño/a ¿Dónde compra hoy Mamá lo que necesitan de ropa o alimentos?, ¿Dónde comprarían lo que necesitaban las personas que vivían en la época de la Declaración de la Independencia?, ¿Dónde iba la gente para comprar los alimentos, telas?, ¿Escucharon alguna vez sobre una pulpería? ¿Qué será? Observar junto a los pequeños el siguiente video <https://youtu.be/AYOCfeyDIJw>. Pueden colocarse anteojos de detectives para poder mirar muy bien y que no se escape ningún detalle.

#### **Ámbito: Educación Física**

#### **Actividad N°1:** Entrada en calor al ritmo de la canción “La Batalla del Movimiento”

Buscar un espacio de la casa, para realizar estas actividades:

-  Alrededor de la mesa o de un mueble, o en un espacio amplio de la casa, caminar moviendo los brazos arriba y abajo. 2 vueltas
-  Caminar como gigantes con pasos grandes y lentos .1 vuelta
-  Caminar como enanitos, con pasos cortos y pequeños 1 vuelta
-  Trotar. 2 vueltitas.
-  Saltar como canguros con ambos pies, tocar pared y volver igual. 1 sola vez
-  Saltar con un pie tocar una pared y volver con el otro pie. 1 sola vez.

#### **ACTIVIDAD N°2:**

Armar un cuadrado con 4 botellas y correr por afuera y alrededor del mismo. A la señal (un aplauso de algún familiar) deberán correr por adentro del cuadrado.

Realizar la misma actividad, pero en este caso hacerlo saltando con los dos pies juntos.

DOCENTES: CECILIA MORETTI, FABIANA FERNÁNDEZ, ESTELA DOMINGUEZ, MIRTHA FARIAS.  
PROF. DE ESPECIALIDADES: VIVIANA LOPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.

## Escuela de Nivel Inicial N°56

Realizar la misma actividad, pero ahora se desplazarán galopando por afuera y alrededor de las botellas. A la señal (un aplauso) realizarán galope adentro del cuadrado.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES N° 8

#### **¡JUGAMOS A LA PULPERÍA!**

Para ello invitar a familiares: Mamá, Papá, hermanos, tíos, para que asuman diferentes roles durante el juego.

#### Posible organización y planificación del juego

Propuesta: Elegir algún sector de la casa para armar “una pulpería” donde jugar.



Espacios: Lugar de venta, estada, cocina, posta, etc.

Confección de materiales de juego: Estantes de la pulpería, palenque, mercadería que vendían, etc. Con lo que posean en casa.

Roles: pulpero-pulpera, paisanas- viajeros- gauchos-jugadores- guitarreros- cocineras-

Caballos: Llegar montados en el caballito ya confeccionado.

¡¡A divertirse!!

**Se recomienda sacar fotos en todas las actividades y enviarlas a la Seño, quien armará un video y lo compartirá para celebrar la INDEPENDENCIA ARGENTINA.**

Equipo de Conducción: Prof. Rosa M. Rivero – Prof. Analía C. Sandobares

DOCENTES: CECILIA MORETTI, FABIANA FERNÁNDEZ, ESTELA DOMINGUEZ, MIRTHA FARIAS.  
PROF. DE ESPECIALIDADES: VIVIANA LOPEZ, JUAN PABLO LUNA, GERMÁN ARROYO.