

Escuela: Marcelino Guardiola

Docente: Montoya María

Grado: 3° A y B

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Qué bonito es aprender!



CONTENIDOS: Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Situaciones problemáticas. **Lengua:** Lectura comprensiva, sustantivos y adjetivos.

Ciencias Sociales: En relación con la sociedad a través del tiempo: Día de la soberanía Nacional. **Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud, la alimentación. **Formación**

Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión de la ética: Opiniones y sentimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ Lee y comprende el texto leído.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas e identifica números.
- ✚ Reconoce distintos tipos de palabras: sustantivos, adjetivos.
- ✚ Reconoce la importancia de una buena alimentación.
- ✚ Reflexiona sobre los cuidados y hábitos saludables.

DESAFÍO Diseñar carteles con hábitos saludables para compartir en familia.

| ME EVALÚO | SI  | NO  | CON AYUDA  |
|---|---|--|--|
| Interpreto consignas solito. | | | |
| Busco información en diferentes sitios. | | | |
| Resuelvo situaciones problemáticas. | | | |

DÍA LUNES 16 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA

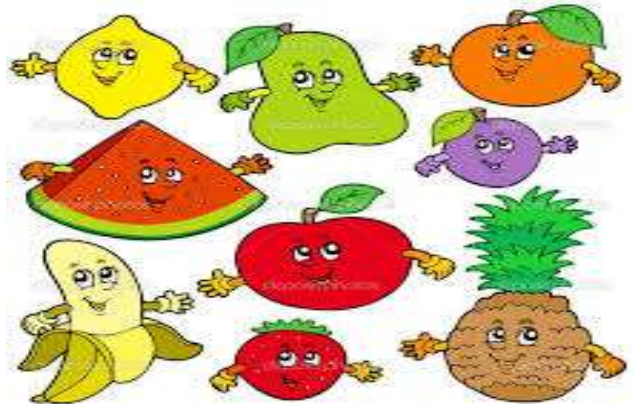
1- Observa el título del texto y con ayuda de un adulto lo lees.

La batalla de los alimentos

Había una vez un pueblo llamado Villa Sana

Los reyes de las frutas, verduras y cereales coloridos, estaban conversando, cada uno decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Don Poroto morado, el rey de los cereales, propuso a los otros alimentos hacer una prueba para elegir al mejor alimento. Éste se convertiría en el rey absoluto de todas las verduras, frutas y cereales. Cada grupo debería pensar en la forma de mostrar sus vitaminas, nutrientes y la forma que ayudaban a la alimentación de los niños. Un robusto plátano que representaba el reino de las frutas aceptó el desafío.

Luego, zanahoria grande, la reina de las verduras, será la próxima en realizar la prueba. Zanahoria ordenó a todas las verduras abandonar el pueblo, así los niños no podrían comer ensalada y extrañarían muchísimo, llorarían y pedirían que volvieran. Es así como todas las verduras emprendieron marcha y abandonaron Villa Sana. Ahí estaba la lechuga y el perejil marchando hasta alejarse del pueblo, muy pronto las verduras habían desaparecido.



Al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscar por todas partes. El poroto estaba muy molesto, todos los padres estaban muy preocupados por la desaparición de las verduras, si ellas se enteraban de esto serían las ganadoras. Entonces, don poroto convocó a los cereales y dijo, escuchen bien lo que tengo que decirles. Las verduras han desaparecido y su ausencia está causando problemas para las comidas de los niños, si no hacemos algo, ellas ganarán. Las arvejas querían que los cereales se escondieran.

Las lentejas y los garbanzos fueron los primeros en esconderse en el bosque, los cereales estaban felices pensando que serían los ganadores, cuando los niños no pudieran consumirlos, ya no habían cereales ni verduras, los padres estaban muy preocupados, pues sus niños no estaban consumiendo todo lo necesario para estar sanos y fuertes, comenzaron a alimentarse con golosinas lo que produjo que se enfermaran, y no tuvieran ganas de jugar.

Las frutas como las naranjas, plátanos y muchas más, se dieron cuenta de lo que pasaba y se quedaron, no querían que los niños siguieran tristes. Decidieron reunirse con el comando de salud para buscar una solución, una manzana dijo que no podía permitir que esta situación continuara.

Decidieron ir en busca de los cereales y las verduras y hacer que regresen a Villa Sana, la tonta apuesta estaba causando enfermedades en los niños, estaban comiendo sólo golosinas.

Un grupo de alimentos estuvo de acuerdo con lo que dijo la manzana y quiso ayudar. Juntos a las otras frutas salieron a buscar al bosque.

Caminaron mucho hasta que los encontraron en el bosque, éstas discutieron sobre quienes eran las mejores, las frutas trataron de hacerles entender que todos los grupos son necesarios. Los padres saben que si combinan bien los alimentos ayudan a sus hijos a crecer bien sanos.

Al escuchar esto las verduras y cereales se arrepintieron de su comportamiento y decidieron volver. Al llegar los niños corrieron, a su encuentro, mientras que los padres aplaudían por el retorno de los cereales y verduras, las golosinas se quedaron solas y decidieron abandonar el pueblo.

Autor: Isabel Cristina Jaramillo Sierra.

2- Responde.

- ¿De qué se trata el cuento?
- ¿Quiénes son los protagonistas?
- ¿En dónde ocurren los hechos?
- ¿Qué pasó en el pueblo?
- ¿Cómo resolvieron el problema?
- ¿Qué pasó con las golosinas?

3- Elige un párrafo del texto, léelo y mándame un audio, será muy lindo escucharte.

DÍA MARTES 17 DE NOVIEMBRE: MATEMÁTICA

¡ATENCIÓN!

1- Don José quiere saber cuántas lentejas, garbanzos, cereales y arvejas tiene en su verdulería. Lo ayudas a resolver.

| Alimentos | MILES | CIENES | DIACES | UNOS | COMPOSICIÓN DEL NÚMERO | NÚMERO QUE SE FORMA |
|-----------|-------|--------|--------|------|------------------------|---------------------|
| LENTEJAS | 8 | 5 | 2 | 8 | 8000+500+20+8 | |
| GARBANZOS | 5 | 6 | 9 | 2 | 5000+600+90+2 | |
| CEREALES | 9 | 4 | 8 | 9 | | 9489 |
| ARVEJAS | 2 | 3 | 6 | 8 | | 2368 |

2- Escribe cómo se leen los números que se formaron.

DÍA MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA

1- ¿Ayudemos a Don José con sus verduras!

- a- Don José, el verdulero, recibió 24 cajas con 5 zapallos en cada caja ¿Cuántos zapallos recibió?
- b- Su esposa también recibió 5 cajas de naranjas y en cada caja hay 45 naranjas ¿Cuántas naranjas tiene en total?

DÍA JUEVES 19 DE NOVIEMBRE: LENGUA

1- Vuelve a leer el texto “La batalla de los alimentos” y luego marca, extrae y escribe sustantivos propios, comunes y adjetivos.

| Sustantivos Propios | Sustantivos Comunes | Adjetivos |
|---------------------|---------------------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

2- Inventa y escribe un nuevo final al texto “La batalla de los alimentos”. (Espero un audio con el nuevo final).

CIENCIAS SOCIALES:

¿Sabías qué?

El día 20 de noviembre se celebra el día de la soberanía Nacional. La soberanía es la autoridad más elevada en la cual reside el poder político y público de un pueblo, una nación o un Estado sobre su territorio y sus habitantes.

3- Busca el significado de la palabra soberanía y redacta una oración.

DÍA VIERNES 20 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1- Lee con mucha atención:

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social. No solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Por eso no solo es importante el cuidado e higiene de los alimentos. Para estar sano debe existir una armonía entre el cuerpo, la mente y las relaciones sociales que mantenemos.

2- Pinta la frase, según corresponda en cada imagen y escribe una oración para cada una.



Saludable

Poco Saludable



Saludable

Poco saludable



Saludable

Poco saludable



Saludable

Poco saludable

3-Marca con una cruz los hábitos de vida saludable

Comer mucho y practicar poco deporte

Comer frutas, verduras y hacer ejercicios

No comer frutas porque no me gustan

Llevar una dieta sana y hacer a menudo ejercicios

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

4- Responde:

✚ ¿Qué es lo que debes hacer para tener una vida saludable? ¿Qué le recomiendas hacer a tu familia?

5- Diseña carteles sobre los hábitos saludables que debemos tener en cuenta para una vida sana. (Espero fotos de los carteles).

6- ¡A responder!

¡SÉ QUE LO LOGRARAS!



Directora: Mariela Orihuela

Vicedirectora: Liliana Morandi