

Título: **“EL CUIDADO DEL PLANETA”**

Guía N° 2

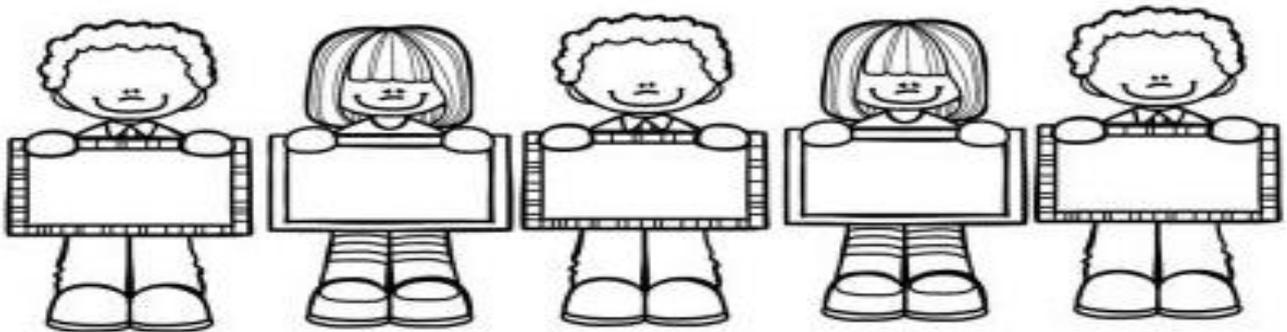
Descripción del desafío: Elaboración de tarjetas sobre el cuidado del medio ambiente: Se realizarán tarjetas en cartulina o material que tenga en casa, dibujando imágenes para cuidar la tierra, para luego armar un mural en el aula.

Actividades de Profundización

Día 1

Lengua:

1-Con ayuda de mamá o papa escribe palabras relacionada con el cuidado del medio ambiente (no olvides usar las letras móviles)



2-Forma palabras que ayudan a cuidar el medio ambiente y las escribo en el cuaderno, mamá o papá me ayudan.

DAR
CUI

CON CIEN
CIA

VA LO
RAR

Ciencias Naturales: Las tres R

1-Une con flechas con ayuda de mamá o papá



Papel

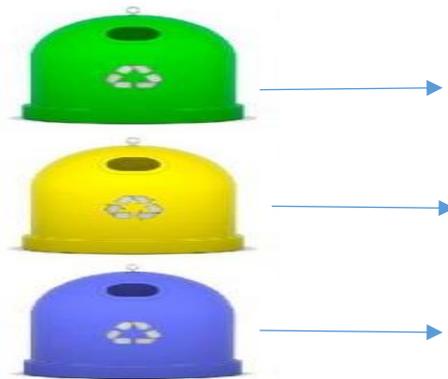


Plástico



Envases

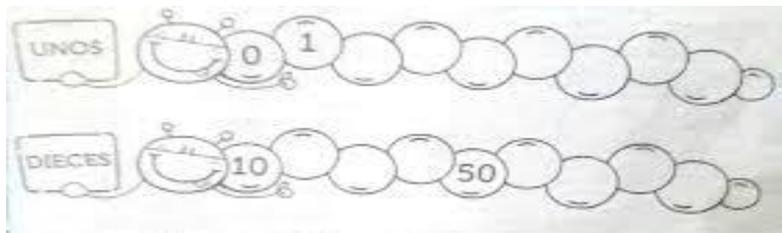
2-Dibuja o pega un objeto de acuerdo a las imágenes del punto 1 (papá o mamá me ayudan)



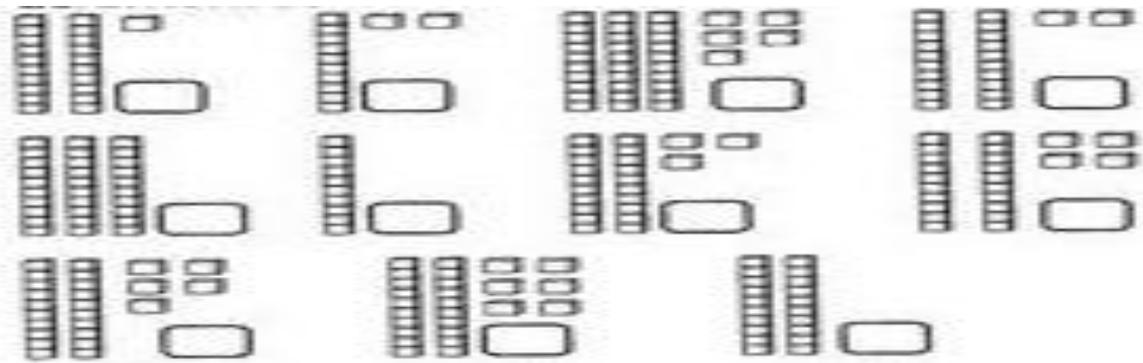
Día 2

Matemática

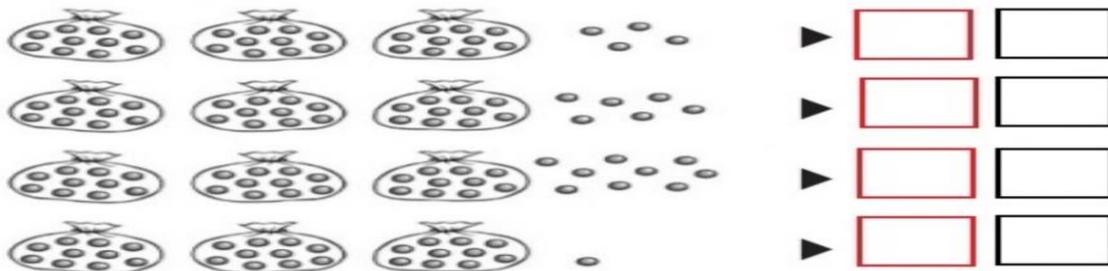
1-A contar!!!



2-Cuenta los dieces y los unos y coloca el resultado

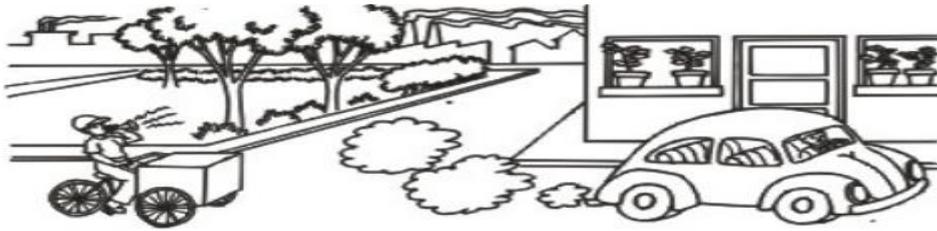


2-Con ayuda de mamá cuento y completo, uso material concreto (palitos de helado, tapitas. Etc.)



Ciencias Naturales

1-Rodea con un  de color rojo el dibujo que contamina y con un  lo que protege el ambiente.



2-Ordena colocando números 1,2 y 3 en los círculos siguiendo los pasos para cuidar una plantita, mamá papá o un adulto me ayuda.



Día 3

Lengua: La letra R

1-Con ayuda de mamá recorta y pega en tu cuaderno en el cuadro cada dibujo de acuerdo a su sonido.

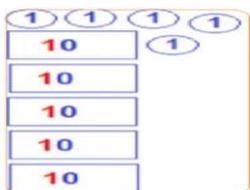


R SUAVE	R FUERTE

2-Escribe dos palabras con R suave y dos palabras con R fuerte, mamá me ayuda a formarlas con las letras móviles.

Matemática

1-Sumo los unos y los dieces y uno con flechas



53



47



55



21

2- ¡A pensar! Completa y suma.

1 $3 + 1 = 4$	2 $1 + 4 = \underline{\quad}$	1 $3 + 2 = 5$	2 $5 + 2 = \square$
3 $2 + 4 = \underline{\quad}$	4 $3 + 6 = \underline{\quad}$	3 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$	4 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$
5 $\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$	6 $\underline{\quad} + 5 = \underline{\quad}$	5 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$	6 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$

Día 4

2-Con ayuda de mamá y papá resuelvo.

-Con ayuda de mamá, suma y une donde corresponda

SUMAS	RESTAS
$2+5=$	$7-0=$
$6+3=$	$3-2=$
$4+4=$	$6-4=$
$8+1=$	$9-5=$
$3+6=$	$8-1=$
$4+5=$	$7-4=$
$2+6=$	$6-3=$

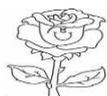
$4+1$	4	$3+3$
$4+2$	5	$6+1$
$4+3$	6	$7+1$
	7	
$0+1$	7	$4-1$
$2+6$	8	$7-1$
$6+0$	6	$5-1$
	1	
		7
		6
		9
		8
		6
		3
		7
		4

Lengua

1-Completo con R o RR, mamá o papá me ayudan.

 GUITA _ A	 MACA _ ONES	 PE _ A
 NA _ ANJA	 AZÚCA _	 TO _ TUGA

2-Con ayuda de mamá o papá coloco el nombre, recuerda usar as letras móviles.

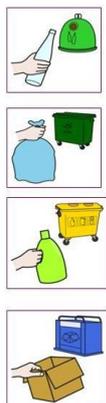
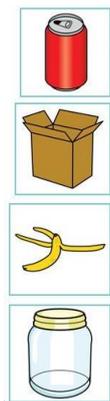


Día 5

Ciencias Naturales

1- Pinta lo que debemos hacer para evitar la

Recicla cada producto con su contenedor



contaminación.



Matemática

1-Observa, dibuja y completa

TENGO

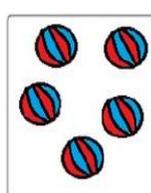
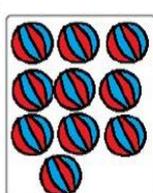
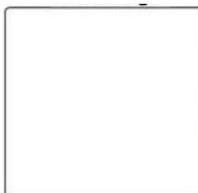
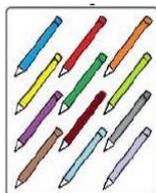
AGREGO

TENGO

TENGO

AGREGO

TENGO

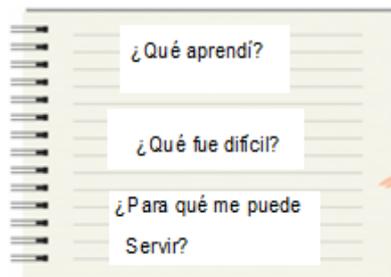


Actividades de evaluación

Se presentará a la seño las tarjetas con los dibujos para cuidar el medio ambiente para armar el mural en el aula.

Metacognición

Completa con ayuda de la seño.



Docentes: Virginia Pérez, Milena Pérez, Cecilia Vallejos

Áreas: Música- Plástica- Tecnología

Propósitos:

- Música: Estimular el desarrollo de las capacidades perceptivas, relacionadas a los sonidos del entorno.

- Plástica: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias y el respeto por las ajenas.

Tecnología: Propiciar espacios de lectura para conocer la tijera y su uso y mediante dibujos identificar los personajes del relato.

Actividades:

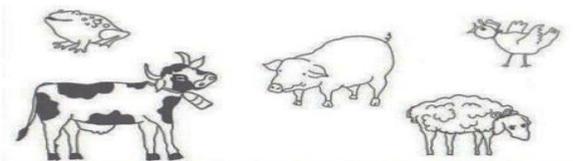
Música:

1- OBSERVO EL VIDEO

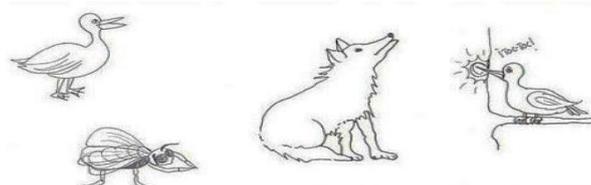
<https://www.youtube.com/watch?v=VmAN5Y76GVk>

2- TRABAJO CON LA ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO

- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.
- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE CORTO.



- ESCUCHA Y REPRODUCE LOS SONIDOS DE ÉSTOS ANIMALES CON LA VOZ Y EL CUERPO.
- COLOREA LOS ANIMALES CUYO SONIDO SUENE LARGOS.



Plástica:

1- ACTIVIDADES DE DESARROLLO

REGALO PARA PAPA

¿YA ESTAMOS CERCA DEL DÍA DEL PADRE, TE GUSTARÍA REGALARLE UNA HERMOSA TARJETA HECHA POR TI, ¿USANDO LOS COLORES ROJO, AZUL Y AMARILLO?

AHORA TE EXPLICO CÓMO HACERLA, PUEDES ELEGIR UNA CARTULINA DE COLOR CLARO O TRABAJAR EN LA HOJA DE CARPETA, MARCA Y RECORTA UN RECTÁNGULO DE 10 CM DE ALTO X 20 CM DE ANCHO, HAZLO CON LA AYUDA DE MAMÁ, BUSCA UNA BOMBITA O GLOBO Y LLÉNALO CON UN POCO DE AGUA Y PON EN LOS PLATITOS 2 COLORES PRIMARIOS(AZUL Y ROJO), COLOCA UNA HOJA DE PAPEL PARA NO ENSUCIAR EL LUGAR EN DONDE VAS A TRABAJAR, TOMA LA BOMBITA O EL GLOBO Y SÓPALO PRIMERO EN UN COLOR Y LUEGO EN EL OTRO,

CON PEQUEÑOS GOLPES APLÍCALO LOS COLORES EN EL RECTÁNGULO ,VERAS COMO SE MEZCLAN LOS DOS COLORES FORMANDO CÍRCULOS PEQUEÑOS, TRATA DE QUE NO ESTÉN MUY JUNTOS PARA APRECIARLOS MEJOR DEJAR SECAR.

Tecnología:



1- ESCUCHEN EL SIGUIENTE RELATO

2- DIBUJEN EN SUS CUADERNOS LOS PROTAGONISTAS DEL RELATO

3- DECOREN CADA PERSONAJE A SU GUSTO.

HABIA UNA VEZ UNA SEÑORA MANO, UNA SEÑORA TIJERA Y UN SEÑOR PAPEL SE CONOCIERON EN LA MOCHILA DE DANIEL.

UN DIA LOS TRES SE PUSIERON A CONVERSAR DE PURO ABURRIDOS QUE ESTABAN. LA SEÑORA MANO LE DECIA A LA TIJERA.

¡COMO NO ENCONTRAR UN ANILLO PARA MI DEDO! REPETIA.

LA SEÑORA TIJEERA LA ESCUCHABA, LA VERDAD ES QUE YA ESTABA CANSADA DE OIRLA DECIR LO MISMO Y CON TAL DE QUE SE CALLARA LE DIJO:

-MIRE, YO LE OFREZCO DOS ANILLOS PARA SUS DEDOS.

-¿LE PARECE? DIJO LA MANO

-¡CLARO! DIJO LA TIJERA – ADEMAS, UN ANILLO SOLO LE SIRVE DE ADORNO, EN CAMBIO CON MIS DOS ANILLOS EN SUS DEDOS Y MOVIENDOLOS ASI Y ASA, USTED PODRA RECORTAR.

-¡BAH!- SE QUEJABA LA MANO -¿A QUIEN VOY A RECORTAR? ¿Y PARA QUE?

-¡A MII!- DIJO EL SEÑOR PAPEL, QUE ESCUCHABA CALLADITO, ACOSTUMBRADO A QUE SOLO LO HICIERAN HABALR LAS PALABRAS QUE ESCRIBIAN LOS CHICOS SOBRE EL.

– Y JUNTOS PODEMOS CREAR COSAS MARAVILLOSAS.

-¿LE PARECE? DIJO LA MANO

-¡CLARO! LE DIJO EL PAPEL

-¡BUENISIMO!- LE DIJO LA TIJERA

Y ASI SE PUSIERON MANOS A LA OBRA.

Directora: Silvia Marín