

Guía Pedagógica - Nivel Secundario

Cens Tomas Alba Edison

Área curricular: Inglés

Curso: 1° 1° y 1° 2°

Docentes:

Amarfil Stella Maris

Carrizo María José

Objetivos:

- Leer, interpretar, identificar.

Tema:

Pronombres

Contenidos:

Pronombres personales.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitiva:

Reconocer y usar los diferentes pronombres

- Procedimental:

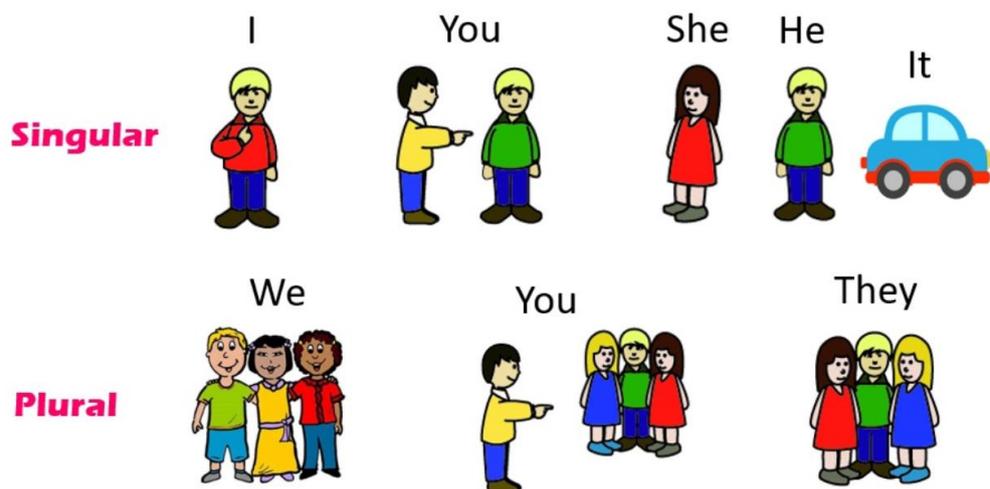
- Completar con los pronombres personales.
- Escribir el pronombre correspondiente de acuerdo al gráfico dado.

- Actitudinal:

- Trabajar en forma individual.

Pronombres Personales

Los **pronombres personales** (*personal pronouns*, en inglés) se utilizan en lugar de sustantivos que ya se han mencionado anteriormente en una oración y que son mencionados de nuevo haciendo referencia a su número y género. Los pronombres personales pueden desempeñar la función de sujeto o de complemento, y adoptan formas distintas en cada caso.



Singular

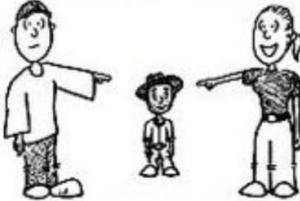
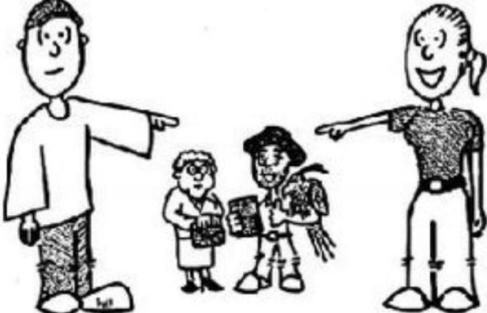
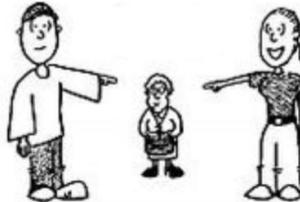
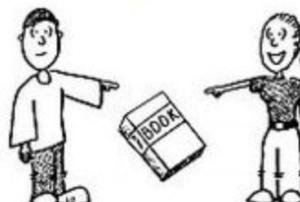
I - Yo
 You - Tú
 He - El
 She - Ella
 It - Ello (animal, objeto o lugar)

Plural

We - Nosotros/as
 You - Ustedes
 They - Ellos / Ellas
 (personas, objetos, animales)

Actividades:

1- Colocar dentro de cada cuadro el pronombre correspondiente. (Español e Inglés)

2- Completar con los pronombres

a) - Ana and I

b) - The flowers

c) - Sara

d) - (tu nombre)

e) - Robert and Tom

f) - My dog

g) - Marcos

h) - Perú

3- Dibujar o pegar gráficos con diversos sujetos y colocarles el pronombre correspondiente.

Ejemplo:



4- Completar los cuadros con los pronombres personales, colocando en cada uno la forma singular y plural con su significado (en orden)

<i>SINGULAR</i>	<i>SIGNIFICADO</i>
<i>PLURAL</i>	<i>SIGNIFICADO</i>

Director: Rolando Carrión