

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan Dolores Godoy

Docente/s: Vega Laura.

Grado: 6° Turno: Mañana.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: Tradiciones y aromas. "Día de la tradición"

Contenidos:

Área Lengua:

- Texto instructivo, características- Lectura comprensiva.
- Verbos conjugados (modo imperativo) y no conjugados (infinitivos)-Sustantivos y adjetivos.
- Escritura de textos instructivos.

Área Matemática: Cálculos- Situaciones problemáticas- Situaciones problemáticas que incluyen perímetro y área.

Área Ciencias Sociales y Formación Ética: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional "Día de la tradición"

- Identidad y valores humanos.

Área Ciencias Naturales: Alimentación, nutrientes y funciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Conoce y distingue la estructura básica de un texto instructivo.
- Reconoce elementos constitutivos de un texto instructivo y las relaciones entre ellos (en especial verbos y conectores)
- Planifica el proceso de resolución de un problema: comprende el enunciado (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema), utiliza estrategias personales para la resolución de problemas, reconoce y aplica la operación u operaciones que corresponden al problema, decidiendo sobre su resolución.
- Reconoce y valora algunas formas en el que el pasado se manifiesta en el presente.
- Identifica la composición nutricional de diferentes alimentos y puede fundamentar la elaboración de nuevas combinaciones de alimentos para aportar a una dieta saludable.

Desafío: Armar un recetario de comidas típicas, saludables de Argentina.

Actividades. Fecha: 09 /11/ 20 hasta 13 /11/20.

¡Empanaditas sorpresas!!!! Te invito a leer el archivo adjunto N° 20 para poder realizar las siguientes actividades.

1-Luego de leer ponemos en juego nuestros conocimientos ¡A responder!

-¿Qué nos indica el título? ¿Qué pasa si desordenamos el texto?

-¿Cuáles son las palabras que destaca el texto? Escríbelas.

-¿Por qué crees que se escribió el texto así?

-¿Qué partes tiene el texto? ¿Para qué se utilizan estos tipos de texto?



-¿Qué acciones señala que debe hacer? ¿En qué tiempo verbal están las acciones de la receta?

2-Marca la opción correcta.

-Al escribir un texto instructivo:

-Usaré el mismo estilo, modo y forma verbal. El estilo será consistente en todo el texto.

-Usaré un tiempo verbal en las primeras instrucciones y otra en la parte final.

3-¡Ahora es el turno de utilizar tu ingenio!

Redacta las instrucciones de una receta que puedas relacionar con nuestras costumbres, debe ser tu propia creación, para armar una buena receta ten en cuenta las siguientes consignas.

- Ordena el instructivo con el título de la receta, cantidad de ingredientes. Elementos necesarios para la elaboración e instrucciones a realizar de manera clara.

- Usa por lo menos 6 verbos y uno de ellos en modo imperativo en todo el instructivo, podés usar también sustantivos y adjetivos.

- Ilustra el instructivo con tres dibujos.

3-Los chicos de sexto grado decidieron dejar un pequeño recuerdo por el día de la tradición haciendo dulce de leche casero.

Se necesita averiguar la cantidad de ingredientes para 30 kilos. Sabiendo que para un kilo necesito: 1 litro de leche, 250 g de azúcar, 1 cucharada de esencia de vainilla, 1 cucharada de bicarbonato. Escribe tu cálculo.

Pide a una persona mayor que te ayude a organizar y escribir la receta del dulce de leche casero para 30 kilos, organiza los datos en un texto instructivo y escríbelo a continuación:

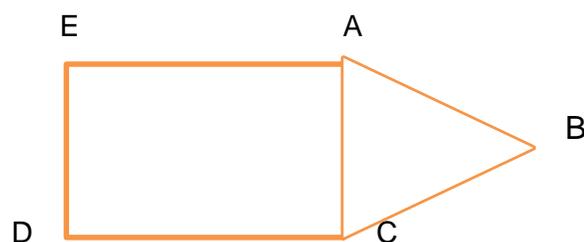
Resuelve los siguientes problemas.

¡Ayuda para el dulce de leche! Los alumnos solicitaron donaciones a las personas solidarias de su comunidad.

a) Pedro dono \$ 750 para comprar azúcar para el dulce. El kilo cuesta \$46. ¿Para cuántos kilos alcanza el dinero?

b) José dona \$1300 para comprar leche. El litro cuesta \$85. Don Mariano rebaja para la escuela el litro a \$75. ¿Cuánto dinero se ahorrarán los alumnos? ¿Cuántos litros se pueden comprar? ¿Sobra dinero, cuánto?

- Decidieron entregar el dulce de leche envuelto en papel decorativo de la siguiente forma:



-Sabido que el perímetro del triángulo equilátero ABC es de 18 cm ¿Cuál es el perímetro del rectángulo EACD?

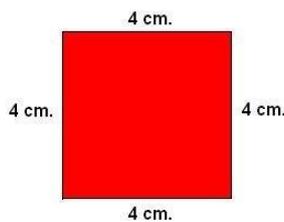
A- 6 cm

B- 24 cm

C- 36 cm

D- 72 cm

-Para que el recuerdo quedara aún más presentable realizaron pañuelos de la siguiente forma podrías ayudar a los alumnos a decidir cuál es el perímetro y área correcta:

Perímetro: 4 cm Perímetro: 16 cm Área: 16 cm² Área: 64 cm²

4- Los alumnos de sexto grado decidieron seguir investigando sobre nuestras costumbres y comidas típicas para cuando llegara el día de la fiesta dar a conocer más sobre nuestras costumbres y comidas típicas sobre el “Día de la tradición”

-Te invito a leer el texto que ellos eligieron para saber un poco más del tema, el cual encontrarás en el archivo adjunto N° 20.

-Luego de leer el texto, responde:

¿Qué opinas de lo que acabas de leer? ¿Qué comidas se mencionan?

¿Qué querrá decir esta partecita?

“todos estos productos son típicamente argentinos, y su consumo está generalizado en todo el país”.

Nuestras comidas típicas están muy unidas al “Día de la tradición” ¿Qué es la tradición? ¿Qué valores se intenta conservar con esta fiesta?

¿Conoces otras comidas tradicionales de Argentina? ¿Cuáles? Elige dos para el armado de tu recetario.

5- Los chicos de sexto aportaron datos sobre los nutrientes de los alimentos. Te invito a leer el texto del archivo adjunto N° 20. Luego de leer y comprender aplico mis conocimientos.

-Escribe con tus palabras un resumen de lo comprendido en el texto.

-Investiga y completa el cuadro. Puedes hacerlo recortando y pegando figuras.

Nutrientes	En que alimentos se encuentran.
Hidratos de carbono	
Proteína	
Minerales	
Vitaminas	

Los chicos de sexto te ponen a prueba ¿Cuánto sabes de alimentación?

¿Con qué frecuencia es recomendable consumir verduras/hortalizas? Responde:

- a. 3 veces a la semana.
- b. Todos los días, pero se deben evitar por la noche.
- c. Debe estar presentes tanto en comidas como en cenas.
- d. 5 veces al mes.

¿Qué opción de merienda es más saludable?

- a. Galletas con un jugo natural.
- b. Cereales con batido de chocolate.
- c. Yogur natural con frutos secos y fruta.
- d. Tostadas y café

6-Ahora a realizar tu recetario con las recetas aprendidas si quieres puedes agregar otras, te invito a realizar el dulce de leche y compartir en nuestro muro digital.

Directora: Flores Iribarren Noelia. Vice Directora: Echeverría Lorena.