

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Treu, Emiliano Alberto

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ª Alfabetización “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias

Título de la propuesta: “IMPORTANCIA DE LA UNION FAMILIAR”.

Contenidos seleccionados:

Área Matemática: Numeración. **Área Lengua:** La Fabula. Revisión de sinónimos y antónimos. **Área Ciencias Naturales:** El cuidado del medio ambiente. **Área Ciencias Sociales:** La organización de la familia. Roles **Área Ed. Musical:** Repertorio. Interpretación. **Área Teatro:** Sensopercepcion. **Área Tecnología:** : Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. **Ed. Física:** Juegos en familia. **Área Artes Visuales:** Figura y fondo modo de organización en el plano con fines representativos y decorativos.

Propuesta de Actividades:

DÍA 1: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Leo en familia la siguiente fábula. Atención: Busca un lugar tranquilo e invita a tu familia a disfrutar de la lectura.

Fábula: El fracaso de los tres bueyes

Érase una vez tres bueyes que pastaban juntos y que siempre permanecían muy juntos. Durante varios días un león se mantuvo observándolos con el propósito de devorarlo pero siempre sentía un poco de miedo porque al nunca separarse los tres bueyes, lo ponía en desventaja si llegaba a luchar en contra de los tres.

Muy inteligente el león creó una estrategia basada en mentiras y patrañas con el objetivo de lograr destruir esa unión entre los tres bueyes. Una vez que logró su objetivo pudo separarlos y así comerse a cada uno de forma independiente.

Moraleja:

Nunca permitas que nadie destruya la unidad que tengas con tus amigos y familia porque solo de ese modo serás más fácil de hacer daño.

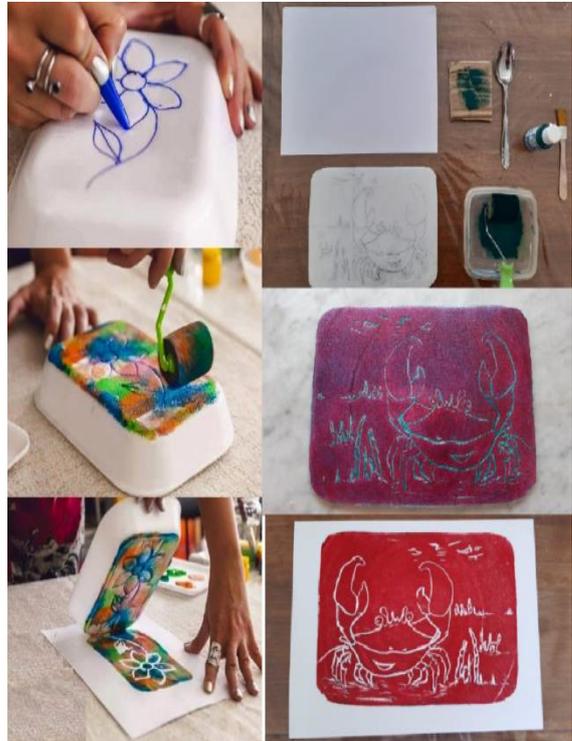
ACTIVIDAD 2: Marca en la fábula los párrafos y luego responde: ¿Cuántos párrafos tiene? Ahora ordena los siguientes sucesos teniendo en cuenta el orden en que suceden en la fábula. Coloca número a cada uno siguiendo el orden.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN "B"- AREAS INTEGRADAS

- Muy inteligente el león creó una estrategia basada en mentiras. ○
- Nunca permitas que nadie destruya la unidad que tengas con tus amigos y familia. ○
- Érase una vez tres bueyes que pastaban juntos. ○

Área: Artes Visuales

ACTIVIDAD 3: Esta actividad la realizaras con tu familia, ahora aprenderemos a realizar mono copia, es hacer una copia de algún diseño o dibujo realizado por vos. Necesitamos una bandeja de telgopor, una lapicera que no escriba o algo con punta para dibujar ,un rodillo sino tienes una esponja puedes ser , témpera o acrílicos de colores y hojas blancas.1-Dibujar sobre la bandeja el motivo que quieras puedes copiarlo 2-pintar con rodillo sobre la vendeja como ves en la imagen,3-colocar una hoja blanca donde quedará la copia, si usas esponja pásala muy suave para que no entre tanta témpera en las líneas de tu diseño.-4Levanta con cuidado la hoja y deja secar, puedes realizar las copias que quieras y creando con los colores que más te gusten. Suerte.



DÍA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: ¡Jugamos en familia! Con ayuda de mamá o papá construimos un dado, de a un integrante a la vez lanzan el dado y van sumando puntos; anoten los resultados en tu cuaderno. Una vez que haya hecho cada integrante de la familia 20 lanzamientos finalizan el juego. Será ganador quien haya obtenido mayor puntaje.



ACTIVIDAD 2: forma con los resultados anteriores la mayor cantidad de números posibles; los números tienen que ser de cuatro cifras ¡Mucha suerte!

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Con ayuda de un adulto busca una jean que no use corta la parte de la pierna del pantalón, con un centímetro mide 20cm desde el ruedo hacia arriba y corta. Luego enhebra la aguja y del lado revés con cuidado comienza a coser donde corto o lo puede pegar con pegamento. Una vez que termina de coser lo dan vuelta con cuidado también lo puedes pintar y ya quedaría terminada la panera.



DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: ¡Leemos en familia! Y luego copio en el cuaderno.

Una familia es un grupo de personas unidas por el cariño y por lazos de parentesco como padres, hermanos, abuelos y otras personas más. El lugar donde vivo con mi familia es mi hogar. En mi hogar hay mucho para hacer: lavar, cocinar, limpiar, los adultos trabajan, nosotros estudiamos y es muy importantes ayudarnos y cuidarnos siempre entre nosotros. El amor familiar es como un refugio al cual podemos acudir para sentirnos seguros y se fortalece con nuestras buenas actitudes y colaboración.

ACTIVIDAD 2: Luego de haber leído el texto dibujo mi familia y respondo: ¿Quiénes integran tu familia? ¿Qué tareas realizan cada integrante?



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDAD 3: Escuchar atentamente la canción propuesta por el docente. Aprender la canción por partes. Cantar la canción acompañada con palmas. Diferenciar la parte A de la parte B

https://www.youtube.com/watch?v=N_-culNIJJY

DÍA 4: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Leo y luego copio en el cuaderno: “El Medio Ambiente es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y las personas. Cuidar el Medio Ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es **importante** reciclar, no arrojar la basura al suelo,

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

ahorrar energía, cuidar el uso del agua y la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso y todos debemos aprender a protegerlo.”

ACTIVIDAD 2: Observa las siguientes imágenes y luego leo la información que figura debajo de cada una de ellas. Pienso con mi familia de que otra forma también podemos cuidar nuestro medio ambiente y lo escribo en el cuaderno.



Utiliza solo el agua que necesites, no la desperdices.



Protege y cuida árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar correcto. Luego podrás clasificarla.



Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: La sensopecepción es la capacidad que tenemos las personas para percibir el mundo a través de los sentidos: Tacto, vista, gusto, oído y olfato. Generalmente el sentido que más tenemos estimulado es el de la vista, por eso propongo dos actividades para realizar donde intervienen otros sentidos.

Está actividades es para realizarla con las personas que vives. Mientras más participen, mejor.

Olfato

Jugamos de la siguiente manera: durante quince minutos se convertirán en **recolectores de olores**. Irán por la casa buscando y descubriendo con el olfato, tal vez son cosas que usamos todos los días, por ejemplo el dentífrico o tal vez otras con las que pocas veces tenemos contacto por ejemplo alguna condimento para cocinar. La idea es redescubrir la casa a través de los olores. Cuando esos quince minutos hayan terminado, todos los participantes se reunirán y recordaran todos los olores percibidos, también intentaran

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

clasificarlos. Un olor puede ser agradable, desagradable, fuerte, suave, conocido, desconocido y muchas otras cosas.

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Relee la fábula nuevamente y responde: ¿de qué trataba la historia? ¿Qué problema tuvieron los bueyes? ¿Qué hizo el león? ¿Por qué es importante que la familia se mantenga unida?

ACTIVIDAD 2: Escribe consejos que ayuden a mantener la familia unida.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Con palos de jockey. Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha. Dividir con los integrantes de la familia equipos de a pares. Juego de dos versus dos.

DÍA 6: ÁREA: LENGUA.

ACTIVIDAD 1: Relee la fábula del día 1 y extrae del texto. Dos sustantivos comunes, dos adjetivos y un verbo. Luego inventa un nombre para el león (sustantivo propio).

ACTIVIDAD 2: Escribe según corresponda.

ANTONIMO PARA:

- Alegre:
- Mentira:

ESCRIBE UN SINONIMO PARA:

- Juntos:
- Destruir:

Área: Artes Visuales

ACTIVIDAD 3: “Diseño una tarjeta Especial”

Seguimos trabajando con la técnica de monocopia de la actividad N°1 vas a elegir una imagen o varias para realizarle una tarjeta a Mamá para el día de la Madre también puedes hacer varias copias con diferentes colores o diseños para regalar a tu abuela, tía o madrina. Crea tu propia tarjeta. Suerte

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD 1: ¡Jugando en familia con los números! ¡Jugamos a la lotería! Copia de los cartones de la lotería diez números que encuentres en ellos y escriben en tu cuaderno como se leen.

ACTIVIDAD 2: Descompone los siguientes números en tu cuaderno. Te dejo un ejemplo que te servirá de guía. 1.120 1 unidades de mil+ 1 centena+ 2 decena + 0 unidades 218=

7.178=

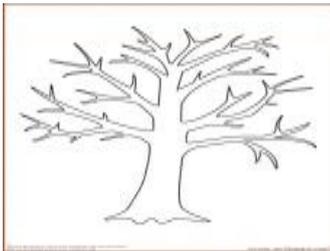
9.516=

6.314=

5.609=

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDAD 3: Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar un collage buscan un papel afiche lo pintan lo dejan secar. Una vez seco dibujan un árbol grande entre toda la familia cortan papelitos de revistas que no usen y los pegan en el dibujo cubriendo todo el árbol. Luego para hacer el pasto pegan papelitos verde o lo pintan. Por último para hacer las hojitas cada uno de la familia se pintan la mano lo marcan en un papel y lo dejan secar. Una vez seco dibujan la forma de la hoja escriben sus nombre lo recortan y lo pegan en el árbol y ya queda terminado el árbol familiar.



DÍA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

ACTIVIDAD 1: Busca en internet algún cuento o película sobre los valores; si no tienes internet busca en diarios, revistas o cuadernos de años anteriores imágenes o textos donde hable de los distintos valores que hay que tener para mantener una buena convivencia en la familia.

ACTIVIDAD 2: RESPONDE en el cuaderno: ¿te gusto la película? ¿Encontraste información sobre los valores?. Elige al menos tres valores que consideres importante para mantener una buena convivencia en la familia, justifica tu elección.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 3: Sobre la canción aprendida en las guías anteriores, inventar una base rítmica con instrumentos/elementos que tengamos en casa. Intentar tocar esa base rítmica, primero sobre la grabación y luego tocarla y cantar la canción a la vez. Tocar esa base rítmica por separado de las partes A y B de la canción y después sumarla, a saber: Tocar la base, cantar la parte A, cantar la parte B y después sumar todo.

DÍA 9: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

ACTIVIDAD 1: Elabora un afiche con consejos para cuidar nuestro medio ambiente podés agregarle imágenes o dibujos. Pídele ayuda a tu familia para la elaboración.



ACTIVIDAD 2: Toma una foto del afiche que realizaste y envíasela a tu profesor así la comparte con el resto de los compañeros.

ÁREA: TEATRO.

ACTIVIDAD 3: Tacto

En esta actividad si bien pueden participar varios, se realiza de a dos así que si hay más personas, van cambiando de lugar. Hay un participante A y un participante B. El participante A se sienta con los ojos cerrados en el piso o en un banco sin respaldo y el participante B se pone detrás con los ojos abiertos. El participante B deberá con la punta del dedo dibujar en la espalda del participante A letras o números.

Letras: A, B y C

Números: 1, 2, 3, 4 y 5.

No en orden y en lo posible alternando números y letras. El participante B deberá intentar adivinar que están dibujando en su espalda. Luego cambian de roles.



E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 2ª ALFABETIZACIÓN “B”- AREAS INTEGRADAS

DIA 10: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDAD 1: Elabora un video contando por qué es importante que la familia se encuentre unida y también menciona los valores que ayudan a la convivencia familiar. En el mismo puedes contar con que tareas ayudas en la casa y que actividades realiza cada miembro de la familia.

ACTIVIDAD 2: Compartí el video con tu profesor a través de WhatsApp así luego comparten la experiencia con los compañeros.

ÁREA: ED. FÍSICA.

ACTIVIDAD 3: Con palos de jockey. Armar una cancha colocando dos arcos, uno en cada extremo de la cancha.

Dividir en dos equipos los integrantes de la familia

Juego de jockey familiar

Directora: Lic. Mariela García