

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°13

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MI FAMILIA ES LA MEJOR!

CONTENIDOS:

- LA FAMILIA
- COMPRENSIÓN DE TEXTO.
- ENSEÑANZA DEL NÚMERO 40 Y SU FAMILIA.
- REPASO DE LA LETRA F
- PRODUCCION DE PALABRAS

DÍA 1: **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** DESPLAZAMIENTOS.

EN CASA CON AYUDA DE MAMÁ, TRABAJAMOS DESPLAZAMIENTOS VARIOS, BUSCAMOS UN LUGAR AMPLIO DONDE PODAMOS DESPLAZARNOS EN CÍRCULO, COMENZAMOS CON TROTE LENTO, VAMOS SUBIENDO LA INTENSIDAD DEL TROTE, INCORPORAMOS SALTO CON PIE DERECHO, SALTO CON PIE IZQUIERDO, GALOPE LATERAL HACIA LA DERECHA E IZQUIERDA, SALTO RODILLAS AL PECHO Y TALONES A LOS GLÚTEOS, VUELVO A LA CALMA CON TROTE LENTO NUEVAMENTE.

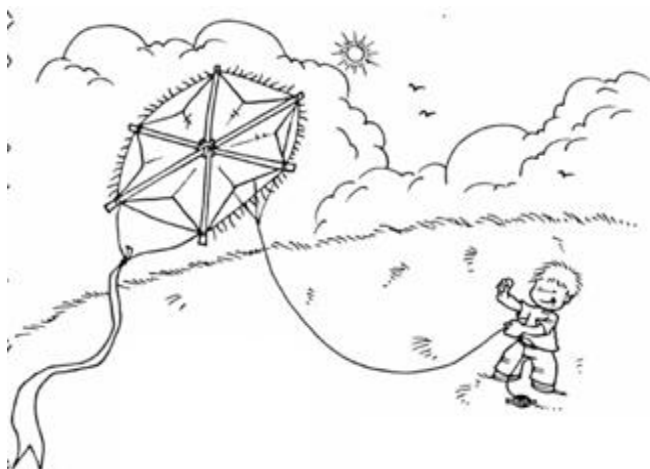
ACTIVIDAD 2: **CIENCIAS SOCIALES:** ESCUCHO CON ATENCIÓN ÉSTA LINDA POESÍA.

CON MI FAMILIA...

EN ESTA COMETA
ME IRÉ A PASEAR,
PERO A MI FAMILIA
ME QUIERO LLEVAR.

ESTA NOCHE ATRAPARE
UN MONTÓN
DE ESTRELLAS
Y A ELLOS LES DARÉ
LA MÁS GRANDE, LA MÁS BELLA.

SACARÉ DEL ARCOIRIS
COLORES PARAPINTAR
UN GRÁN CORAZON QUE DIGA:
¡YO LOS QUIERO DE VERDAD!

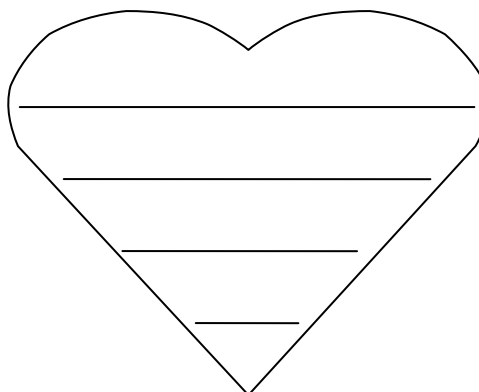


DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

- ELEGÍ UNA ESTROFA Y COPIALA EN TU CUADERNO

DÍA 2: ACTIVIDAD 3: LENGUA: ¿QUÉ DIRÍAS SI EL CORAZÓN FUERA PARA TU FAMILIA?

- ESCRIBILES UN MENSAJE:

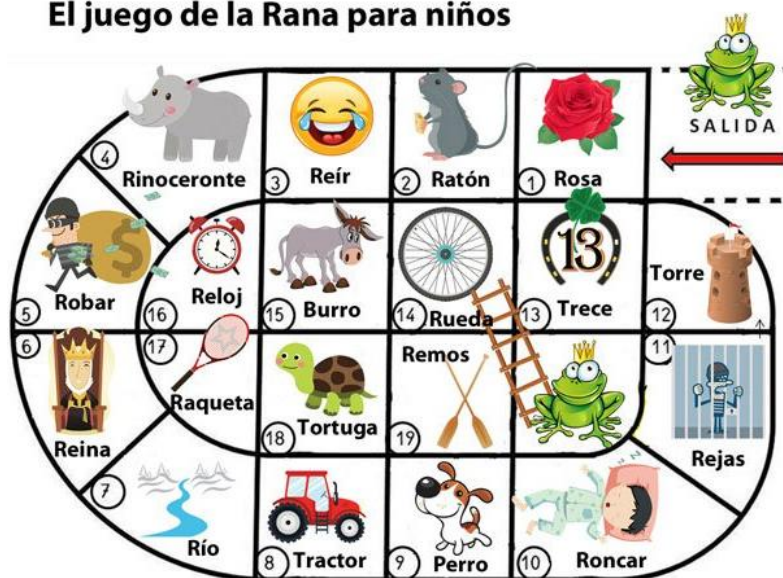


ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDO: SONIDOS: SONIDOS DEL ENTORNO

TEMA: JUEGO DE SONIDOS

CACERÍA DE SONIDOS: LA RANA RITA QUIERE SER DETECTIVE, PARA ESO DEBERÁ AGUDIZAR SUS SENTIDOS, SOBRE TODO SU OÍDO, YA QUE DEBERÁ ENCONTRAR A SU REY RANA. AYÚDALA SALTANDO SOBRE LOS CUADROS DE NÚMEROS QUE EMITAN SONIDOS SUAVES Y LUEGO MÁRCALOS CON UNA X.

El juego de la Rana para niños



- JUGAMOS A IMITAR SONIDOS: ¿EN QUÉ NÚMEROS SE ENCUENTRAN LOS SONIDOS DE ANIMALES?, IMITA E INTENTA ESCRIBIR COMO SUENAN.

DÍA 3: ACTIVIDAD 5: PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDO: REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO, DE LOS OBJETOS Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

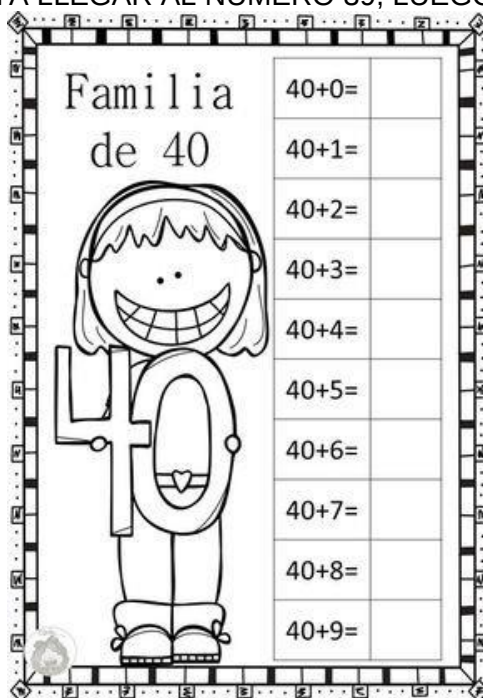
TEMA: JUGAMOS EN FAMILIA

EN ESTA PRIMERA ACTIVIDAD, SERÁ NECESARIO COMPARTIR EL JUEGO EN FAMILIA, INVITÁNDOLOS A JUGAR EN EQUIPO. PARA REALIZAR ESTA CARRERA, COMENZAMOS FORMANDO DOS GRUPOS COMPUESTOS POR LOS INTEGRANTES (DE DIFERENTES EDADES). CONSTRUYEN UNOS PEQUEÑOS ESQUÍS CON UNOS LISTONES DE MADERA A LOS QUE COLOCARÁS UNAS CUERDAS CON LAS QUE LOS PARTICIPANTES PODRÁN AYUDARSE A LA HORA DE DAR PASOS. GANA EL EQUIPO QUE ANTES CRUCE LA META O SIMPLEMENTE ESTABLECEMOS COMO HACERLO DE FORMA COOPERATIVA.



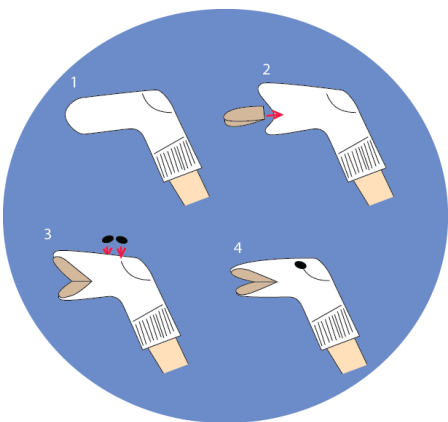
ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA: ¡APRENDEMOS LA FAMILIA DEL 40!

CONTÁ ORALMENTE HASTA LLEGAR AL NÚMERO 39, LUEGO REALIZA ESTA ACTIVIDAD.



DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS: MATERIALES (ORIGEN)

TEMA: ¿DE DÓNDE VIENEN NUESTRAS COSAS?



- BUSCA UNA MEDIA QUE NO USES (PUEDE SER DE CUALQUIER COLOR), TIJERAS, PEGAMENTOS, LANAS, TOTORAS, BOTONES, ETC.
- INTRODUCE TU MANO DENTRO DE LA MEDIA DE MANERA QUE TE QUEDE COMO LETRA “C” IGUAL QUE LA IMAGEN 2, PEGA UN TROZO DE TELA CORTADA DE FORMA OVAL, EN EL CENTRO DE LA MANO (SERÁ LA BOCA) PARA LOS OJOS PUEDES USAR BOTONES Y UN TRIÁNGULO DE TELA O CARTULINA PARA LA NARIZ. PARA EL CABELLO PUEDES CORTAR TIRAS DE LANA O TOTORA, CÓSELAS O PÉGALAS.

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: NARRACIÓN

- 1) UN ADULTO DE LA FAMILIA VA A RELATAR ALGO LINDO QUE HAYAN HECHO DURANTE, POR EJ. LAS VACACIONES O ALGÚN MOMENTO LINDO QUE HAYAN DISFRUTADO (UN CUMPLEAÑOS, UNA SALIDA, ETC.). ESTE RELATO TIENE UN INICIO, UN NUDO Y UN DESENLACE.
- 2) ARMAR CARTELITOS CON DIFERENTES PALABRAS O FRASES CORTAS QUE PUEDEN TENER QUE VER O NO CON EL RELATO ANTERIOR Y GUARDAR EN UNA BOLSITA, EJ. LLOVÍA, ¡ME DIO UNA RISA!, APARECIÓ UNA RANA, MESA, ETC.

DÍA 5: ACTIVIDAD 9: CIENCIAS SOCIALES: CONTAME CÓMO ESTÁ COMPUESTA TU FAMILIA, DIBUJALOS Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.

ACTIVIDAD 10: LENGUA: ¡UN FAMILIAR ME LEE!

- TE PROPONGO QUE CONFECCIONES EN FAMILIA UN CUADRO O PORTARETRATO PARA PONER ESTA LINDA RECETA ASI RECUERDAN SIEMPRE COMO SER UNA FAMILIA FELÍZ. USA LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA (PAPELES DE COLORES, PINTURA, FIDEOS, PIEDRITAS, PALITOS) ¡COLOREALA!

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN:
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

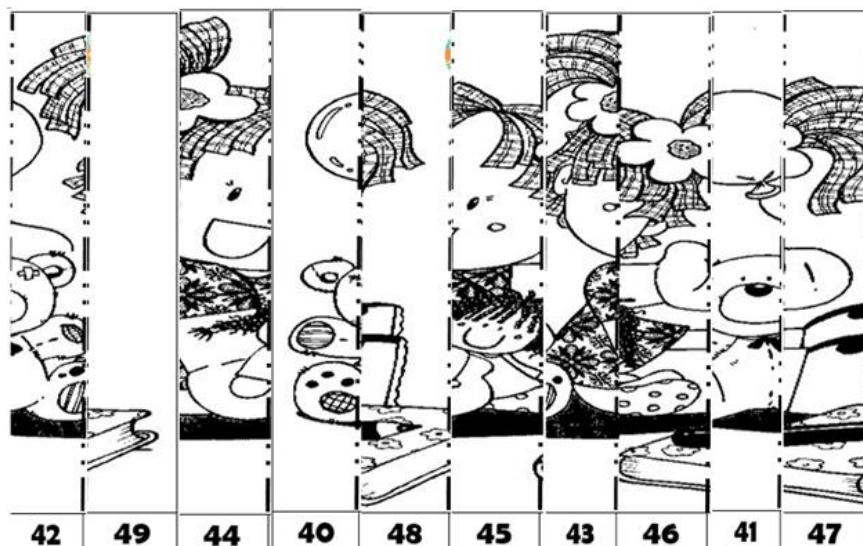
LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.



DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

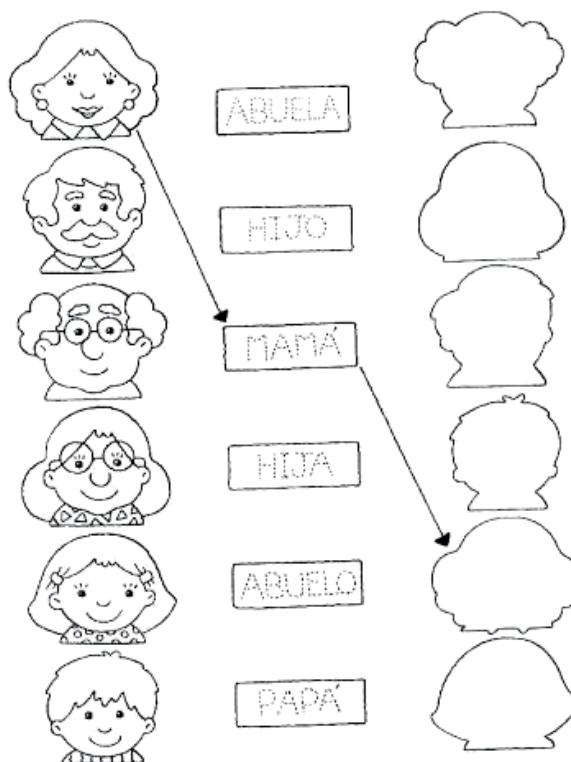
SIGUIENDO LA TEMÁTICA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR REALIZAMOS EL MISMO CIRCUITO PERO CON TRABAJO DE TREN SUPERIOR Y COMBINAMOS LOS DESPLAZAMIENTOS CON APLAUSO ARRIBA, ADELANTE Y ATRÁS, VOLVEMOS A LA CALMA CON TROTE LENTO ¡A DISFRUTAR!

ACTIVIDAD 12: MATEMÁTICA: RECORTA, ORDENA Y PEGA LA FAMILIA DEL 40 PARA DESCUBRIR EL DIBUJO, LUEGO COLOREA.



DÍA 7: ACTIVIDAD 13: CIENCIAS SOCIALES: ¡ATENCIÓN!

- UNÍ CON UNA FLECHA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA CON SU CARTEL Y SU SILUETA.
- COPIA EN EL CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS CARTELES.
- ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR SUS CARAS?



ACTIVIDAD 14: MÚSICA:

- HAY CUADROS EN LOS QUE NO SE PRODUCEN SONIDOS NI RUIDOS, ANOTA SUS NÚMEROS.

¿QUÉ SE PRODUCE EN EL CUADRO NÚMERO 10? ¿SONIDO O RUIDO?

DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRICIDAD:

PARA ESTA SEGUNDA ACTIVIDAD, CONVOCAMOS DE NUEVO A LA PARTICIPACIÓN EN FAMILIA. NECESITAMOS MEDIAS DE ADULTO E INFANTILES Y UNA PELOTA EN SU EXTREMO PARA CADA PAR (PODEMOS HACER EL RELLENO CON RETAZOS O ALGO QUE LE DÉ CIERTO PESO). EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR UNOS BOLOS EN EL SUELO (EN SU DEFECTO PUEDEN SER BOTELLAS O LATAS) Y TRATAR DE TIRARLOS AL GOLPEARLOS COMO SE ILUSTRA EN LA IMAGEN. UNA VEZ CONSTRUIDA LA HERRAMIENTA PARA VOLTEAR LOS OBJETOS, COLOCAR EN LA CABEZA Y DISFRUTA INTENTANDO DERRIBAR TODOS LOS OBSTÁCULOS.



ACTIVIDAD 16: MATEMÁTICA: ESCRIBÍ EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE CADA NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 40.

40	_____	45	_____
41	_____	46	_____
42	_____	47	_____
43	_____	48	_____
44	_____	49	_____

DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA:

- A) DESPUÉS DE HABER REALIZADO TU TÍTERE, ¿DIME, QUÉ ROSTRO LE HICISTE?
- B) ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS PASOS DE TU CONSTRUCCIÓN.
- C) TE PRESENTO DOS IMÁGENES PARA QUE VEAS COMO PUEDEN QUEDAR.
- D) HAZ VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CONSTRUYE TU MEJOR PROYECTO.



ACTIVIDAD 18: TEATRO:

- 1) PEDÍ AYUDA A LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA PARA LA ACTIVIDAD. SE ELIGE UN PARTICIPANTE PARA QUE COMIENCE EL RELATO, MIENTRAS LO HACE, SACARÁ UN PAPELITO DE LA BOLSA Y DEBERÁ INCLUIR LA PALABRA EN LO QUE ESTÁ CONTANDO. EL RELATO PUEDE DURAR COMO MÍNIMO 30 SEGUNDOS Y COMO MÁXIMO 1:30 MINUTOS.

DÍA 10: ACTIVIDAD 19: LENGUA: REPASAMOS LA LETRA F.

- DIBUJALE LA CARA A CADA MIEMBRO DE ÉSTA FAMILIA.
- PENSÁ Y ESCRIBI UN NOMBRE PARA CADA INTEGRANTE DE ESTA FAMILIA QUE COMIENCE CON LA LETRA **F**.
- COLOREÁ

F DE FAMILIA



ACTIVIDAD 20: MATEMÁTICA: EN EL CUADERNO COPIÁ Y ESCRIBÍ EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE ESTOS NÚMEROS. (AYUDATE DE CON LAS ACTIVIDADES ANTERIORES SI ES NECESARIO)

Número anterior		Número posterior
	41	
	45	
	47	
	43	
	40	

The worksheet is decorated with a butterfly in the top left, a strawberry in the top right, a boy on the left, a girl on the right, and a rabbit and flowers at the bottom.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,
VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA.

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.