

Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: Soledad Palacio - Eliana Gimenez

Sección: Taller de Jóvenes y Adultos

Turno: Tarde

Fecha: lunes 30/03

Área Curricular: Actividades de la vida diaria (A.V.D)

Título de la propuesta: Entrenamientos: regla y centímetro.

Contenidos:

- Entrenamientos y recursos: medidas de longitud (metro, centímetro).
- Adaptación personalizada de materiales (marcación): regla y centímetro.
- Prevención de accidentes y medidas de seguridad en el aula taller.
- Autoevaluación.

Observaciones: la guía será adaptada en audio por las docentes a cargo del taller, ya que algunos estudiantes no tienen acceso a las aplicaciones para descargar el documento que es enviado.

Actividades:

Actividad 1: Algunas medidas generales de seguridad e higiene en el aula taller.

El aula taller es un lugar donde disponemos de herramientas y máquinas que nos resultarán útiles, pero también peligrosas si no las usamos adecuadamente.

Para evitar incidentes desagradables debes conocer y respetar a lo largo del curso las normas que veremos a continuación:

NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD

- El puesto de trabajo debe estar ordenado y limpio.
- No se deben utilizar máquinas y herramientas sin conocer sus normas de uso.
- Se deben respetar las normas de seguridad de cada herramienta o máquina.

(Aclaración: cuando decimos herramienta incluimos elementos, utensilios e instrumentos como tijeras, cuchillos, serrucho, pinza, cutter, etc)

- Antes de utilizarlas hay que verificar el correcto estado de las herramientas y después limpiarlas y guardarlas en su sitio.
- Siempre hay que estar concentrado en la tarea que se está realizando, sin distraerse con juegos y bromas.
- Se debe utilizar la ropa adecuada, que no sea demasiado ancha, evitar usar anillos, pulseras, etc. y los elementos de protección necesarios para cada trabajo (gafas, guantes, etc)
- Cada tarea debe realizarse en el lugar asignado para ello
- Comunica inmediatamente a tu profesor cualquier lesión (corte, quemadura, proyección de virutas en los ojos, caída, torcedura)
- Consulta cualquier duda con tu profesor
- Ahorra material y cuida y las herramientas.

NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE

- Mantener las manos limpias y secas
- Para evitar engancharte en las máquinas, no llesves puestos collares, ni anillos e intenta no trabajar con ropa demasiado ancha.
- Limpia y ten ordenada la mesa mientras trabajas: retira y coloca los utensilios si no los estás utilizando en ese momento.
- Cada vez que termines una tarea, limpia y ordena el lugar de trabajo y taller.

Recuerda: Se puede decir que al aplicar normas de seguridad e higiene en el taller evitamos los riesgos de incidentes, accidentes de todos dentro de la actividad que se está desarrollando.

Te proponemos, observar las actividades y tareas que realizas diariamente de modo automático sin tener presente normas de seguridad personal. ¿Cuáles podrías mencionar?

Actividad 2: Responde:

- ¿Qué instrumentos utilizas para medir la longitud de elementos grandes? Por ejemplo: altura de una persona, superficie de una mesa, longitud de una bolsa, distancias entre objetos, etcétera.
- ¿Qué instrumentos utilizas para medir la longitud de elementos pequeños? Por ejemplo: grosor de una madera, longitud de un tenedor

Seguramente pensaste en varios instrumentos para medir como las manos, wincha, centímetro, pasos, distancia entre brazos, contar cuadras etc.

Las medidas de longitud se pueden expresar utilizando una unidad o varias como el centímetro metro y kilómetros. En esta guía adoptaremos los elementos de medición que expresan centímetros y metros, frecuentemente usados en el taller.

¿Qué instrumentos para medir utilizamos frecuentemente en casa y en el taller? Los clasificaremos de modo práctico así:

Distancias pequeñas:

- Regla
- Escuadra
- Centímetro
- Calibre

Distancias largas:

- Cinta métrica flexible enrollada en una caja de plástico o wincha
- Cinta métrica plegable de láminas de madera.

Actividad 3: Adaptación personalizada de material: regla y centímetro. (se enviarán fotos al grupo como anexo a los audios)

Elementos necesarios para adaptar la regla o escuadra de plástico transparente:

- regla de plástico o escuadra de plástico
- cutter o cuchillo
- marcador indeleble negro
- colaboración de un familiar.

Pasos a seguir:

1- Primero marcamos los centímetros, uno a uno como lo indica la regla con las líneas verticales:

Toma la regla y cada un centímetro realiza una marca con el cutter de aproximadamente 3 mm de profundidad, comprobar que lo puedas sentir cuando pases el dedo índice.

Para las personas con baja visión, se realiza la marcación cada un centímetro con una línea vertical, guiándose por la marca que trae la regla, con marcador

indeleble. Los números se escriben más grandes con marcador indeleble, por esto la regla debe ser de plástico transparente

Puedes usar otras opciones para hacer las marcas como esmalte de uñas, pinturas con relieve, marcadores de color, stikes de silicona.

Elementos necesarios para adaptar un centímetro:

- Centímetro
- Perforadora

Pasos a seguir:

- 1- Se toma el centímetro, luego se comienza a hacer una perforación sobre la línea que indica la medida en cm de 0 hasta terminar en 1,5mts.
- 2- Señalamos de 5 en 5, para agilizar la toma de medidas, entonces cada 5 cm se hace una **media** perforación al costado de la línea que indica 5, luego 10,15,20...70,75...130..145,150, hasta terminar.
- 3- También marcaremos tramos de 10 en 10 cm, entonces cada 10 cm realizar una **media** perforación a ambos lados de la línea que indica 10, 20, 30.....100,120...150.
- 4- Para baja visión es recomendable comprar un centímetro con números legibles, algunas cintas que se compran en mercaderías, ferreterías, o vía on line, vienen con tramos de tres colores que se alternan cada 10cm.

Se sugiere hacer las perforaciones cada 5 cm y 10 cm indicados anteriormente.

Te proponemos que te animes a adaptar un centímetro siguiendo el procedimiento dado.

Actividad 4: ¡A medir!

Una vez seleccionado el material a medir y el instrumento adecuado: regla o centímetro, deberá:

- 1- Colocar el elemento a medir sobre una superficie segura, en una posición cómoda proceder a colocar el instrumento de medición sobre el objeto a medir.
- 2- Luego sujetando el instrumento de medición con ambas manos dirigirse al objeto a medir, buscar el borde desde donde comenzara a medir, dejar una mano sujetando el centímetro o regla ;
- 3- Con la otra mano extenderá, de izquierda a derecha, el centímetro o regla sobre la superficie del objeto y para proceder hacer la lectura de la medición.

A modo de ejemplo: quiero medir la longitud de mi celular, para esto elijo el instrumento a medir adecuado: regla. Primero coloco el celular sobre la mesa, me siento en una silla frente al celular, con ambas manos la regla busco el borde donde iniciar la toma de la medida y la extiendo paralelamente sobre la superficie del celular, a continuación hago la lectura de derecha a izquierda de los centímetros.

Ahora, seguí practicando con diferentes objetos que tengas en casa, anota tu experiencia y para compartirla al regreso a clases.

Directora Marisa Pelletant
E.E.E LUIS BRAILLE

Anexo:



