

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MARIA MONTESSORI”;  
ADOLESCENTES Y JÓVENES. LENGUA; CS SOCIALES Y MATEMATICA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL: MARIA MONTESSORI.

DOCENTE: MARIA LAURA MONTAÑO.

GRADO: ADOLESCENTES Y JÓVENES.

TURNO: TARDE.

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y MATEMATICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL USO DEL DINERO”



2020.

**Destinatarios:** Adolescentes y Jóvenes.

**Contenidos:**

- ❖ **Comprensión lectora.**
- ❖ **Reconocimiento de billetes y monedas.**
- ❖ **Efemérides.**

**Desarrollo de actividades.**

1. Con ayuda de mamá lee y escucha de manera atenta la siguiente poesía.

LES CONTARÉ MI EXPERIENCIA  
VISITANDO UN CENTRO COMERCIAL  
CUANDO HICE A MI VESTIMENTA  
GRAN RENOVACIÓN TOTAL.  
ME COMPRÉ UNOS PANTALONES  
CON DOS INMENSOS BOLSILLOS  
PUES EL PAGO DE MIS LABORES  
ES CON DINERO SENCILLO.  
APROVECHANDO COMPRÉ ZAPATOS  
¡AY QUE BUENA COMPRA ÉSTA!  
COMO ME SALIERON BARATOS  
MIS PIES ESTÁN DE FIESTA.  
DE MEDIAS ME COMPRE UN PAR  
ERAN TOBILLERAS AMARILLAS,  
Y DE TANTO Y TANTO HALAR  
ME LLEGAN YA, A LAS RODILLAS.

QUISE COMPRAR UNA CHAQUETA  
PERO NO ME ALCANZÓ EL DINERO,  
POR ESO ES QUE LOS POETAS  
VESTIMOS A LO LIGERO.

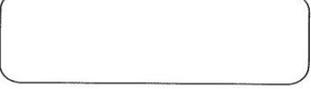
AUTOR: *Alejandro Díaz*

2. Con ayuda de tus padres responde las siguientes preguntas.  
¿Qué se compro el poeta?  
¿Qué esta de fiesta?  
¿Cómo eran las medias?  
¿Qué prenda no se pudo comprar el poeta?
3. Escribe en tu cuaderno que parte te gusto mas de la poesía.
4. Dibuja en tu cuaderno las prendas de ropa que se nombran en la poesía.
5. Observa las siguientes imágenes.

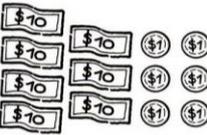


6. Con ayuda de la familia recordamos e identificando cada uno de los billetes y monedas.

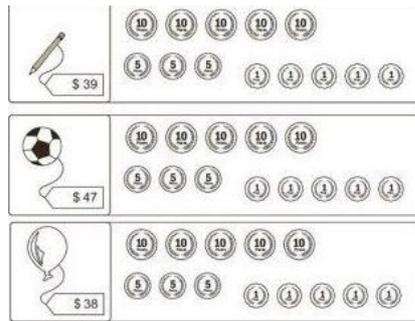
7. Observa el siguiente video que habla sobre el reemplazo de los billetes. <https://www.youtube.com/watch?v=OCuQRZpJZxw>
8. Escribe con ayuda de tus padres las siguientes tareas y resuélvelas.  
 Para resolverlas puedes usar billetes de \$100; \$200; \$10; \$20; \$50; también las monedas de \$1; \$2; \$5 y de \$10.

9. A continuación con ayuda de la familia, cuenta los billetes que aparecen en la imagen y escribe en tu cuaderno cuanto es lo que hay en cada situación.

	= _____		= _____
	= _____		= _____
	= _____		= _____

10. Con la ayuda de tu familia, escribe en tu cuaderno cuantas monedas se necesitan para comprar estos elementos. Utiliza monedas de \$1; \$2; \$5 y \$10.



11. En familia realizamos el siguiente juego.

### VAMOS AL SUPER.

- Buscamos en casa los alimentos que se consiguen en un supermercado.
- Los ordenamos por nuestra casa y de esta manera representamos un supermercado.
- Realiza con papel dinero de juguete.
- Selecciona a una persona de tu familia para que sea el cajero.
- Realiza las compras y cuenta bien tu dinero a la hora de pagar.
- Siempre iras con una lista en la que se te anoten los productos que vas a comprar.
- ¡¡A REALIZAR COMPRAS!!.

12. Observa con atención la siguiente imagen y conversamos con nuestras familias sobre el que se conmemora el día “2 de abril” en



QUE ESTE DOS DE ABRIL  
FLAMEEN NUESTRAS  
BANDERAS EN HOMENAJE A  
NUESTROS HÉROES DE  
MALVINAS.

¡¡¡NO AL OLVIDO!!!

13. Observa con tu familia el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0j1bAhEEuQI>
14. Comentamos en familia el video visto y por que es importante el día del “VETERANO Y DE LOS CAIDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS”
15. En tu cuaderno escribe con la ayuda de tu familia una frase conmemorativa sobre la fecha que se celebra ese día en nuestro país.

Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado:

➤ Objeto

Desarrollo de actividades:

### **Teatro de Objetos:**

La actividad se desarrollara sobre una mesa o superficie plana.

Cada participante buscara un objeto teniendo en cuenta que no sea peligroso en su manipulación.

Con el objeto en nuestras manos le pondremos un nombre, le daremos una voz que será distinta a la nuestra, una manera de moverse y desplazarse.

Cuando cumplamos con las consignas anteriores ya estamos listos para interactuar con otros objetos que dejarán de ser objetos para transformarse en sujetos.

Se realizaran varias improvisaciones (pequeñas historias), colocando a estos sujetos en distintas situaciones. (Por ejemplo: elijo una taza con oreja, se llamará Tomy, y tendrá una voz temblorosa de miedo, se deslizará sobre la mesa “saltando”)

### **EQUIPO DIRECTIVO:**

**Directora: Vanesa, Díaz.**

**Vicedirectora: Verónica González.**