

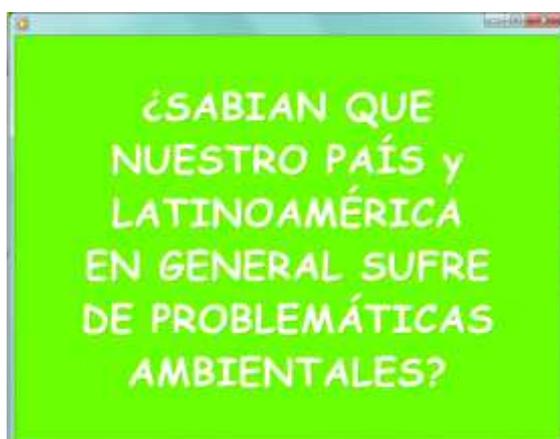
Título: ¡CUIDADO CON LA CONTAMINACIÓN!**Propósitos:**

- ❖ Estimular a que los alumnos de sexto grado tengan conocimientos de la noticia dentro de los textos informativos, con su finalidad y estructura específica.
- ❖ Identificar las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina, que afectan al territorio y la población.
- ❖ Participar con el interés y reflexión crítica hacia la contaminación y el cuidado del medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Indicadores
Reconocimiento de la noticia en textos informativos	-Reconoce noticias como textos informativos. - Identifica estructura interna de la noticia. Establece criterios de diferenciación entre párrafo y oración
Conocimiento de múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales	-Distingue origen, tipos y consecuencias de contaminaciones ambientales. Comprende la importancia del agua, suelo y aire

Actividades de Desarrollo.**Día 1:**

- 1) Observa, con mucha atención el siguiente video.



- 2) Según lo visto en el video, responde:
 - a) ¿Por qué crees que los problemas ambientales son un “problema”?
 - b) ¿Qué problemas ambientales de los vistos en el video, conoces?
 - c) ¿Qué tipo de origen pudiste observar en el video?
 - d) ¿Quiénes son responsables de estos problemas?
 - e) ¿En qué contribuís vos con el deterioro del ambiente?
 - f) ¿Qué consecuencias pueden tener para el ambiente y para la sociedad?

g) ¿Qué problema ambiental de origen natural afecta más frecuentemente nuestra Provincia?

h) ¿De qué forma podrías colaborar para evitar los problemas ambientales de origen social?

3) Para no olvidar:

LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

Cuando se produce en el ambiente fenómenos que perjudica a la sociedad y a sus actividades, se está en presencia de problemas ambientales.

Los mismos puede ser de: de ORIGEN SOCIAL. En este caso es la acción humana que intervienen los ciclos naturales la que genera daños, por ejemplo, la contaminación, la deforestación, la extinción de especies animales y el agotamiento de los suelos. Y de ORIGEN NATURAL, como los terremotos y huracanes.

4) Recuerda y escribe 3 problemas ambientales con origen social y 3 con origen natural del video.

Día 2:

1) Lee, con mucha atención, la siguiente información.

PROBLEMAS AMBIENTALES DE ORIGEN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EN ARGENTINA.	PROBLEMAS AMBIENTALES DE ORIGEN NATURAL EN AMÉRICA LATINA Y EN ARGENTINA.
<ul style="list-style-type: none"> • DEFORESTACIÓN: consiste en la tala excesiva de árboles. De esta manera el suelo queda descubierto y expuesto a la acción del agua y de los vientos, que lo vuelven inutilizables. • CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EL SUELO Y EL AIRE: es el resultado de distintas actividades de la sociedad, por el crecimiento acelerado de ciudades y el desarrollo industrial. Los países más afectados a este tipo de contaminación son: Argentina, Venezuela y Perú. • EXTINCIÓN DE ESPECIES: suele producirse por la caza ilegal, pero también por la desaparición de sus hábitats naturales, por ejemplo al talar un bosque o selva. 	<ul style="list-style-type: none"> • TERREMOTOS Y ERUPCIONES VOLCÁNICAS: La zona cordillerana de Argentina está expuesta a estos fenómenos naturales. Los terremotos con mayor cantidad de pérdidas en San Juan. • La zona de abundantes lluvias, como el Noroeste de nuestro país, se producen frecuentes INUNDACIONES. Mientras que en las zonas donde llueve poco se originan importantes SEQUIAS. • HURACANES: en América Central y el Caribe se originan varios huracanes de diferentes intensidades. • TSUNAMIS: es una ola de largo periodo de tiempo, que se propaga con gran velocidad por el océano. Cuando alcanza la costa, posee un gran poder destructivo. Uno de los países más afectados por este fenómeno es Chile.

2) Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno, el significado de las siguientes palabras.

- ★ Hábitat
- ★ Atmósfera
- ★ (Palabras que surjan dudas)

3) Escribí un texto breve sobre cómo sería la vida sin:

Bosques

Agua Potable

Animales

4) Lee las siguientes fichas.

¿Por qué el Agua es importante para la Vida?

El agua está en muchos lugares: En las nubes, en los ríos, en la nieve y en el mar. También está donde no la podemos ver, como en el aire mismo, en nuestro cuerpo, en los alimentos y bajo la tierra.

El agua es necesaria para la vida del hombre, los animales y las plantas, por eso **DEBEMOS APRENDER A NO DESPERDICARLA Y A CUIDARLA MUCHO.**

El agua es indispensable para la vida y si dejáramos de tomarla moriríamos en pocos días.

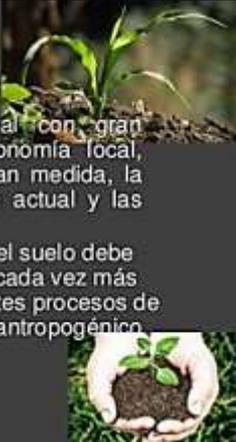
Un 70% de nuestro cuerpo está constituido por agua. encontramos agua en la sangre, en la saliva, en el interior de nuestras células, entre cada uno de nuestros órganos, en nuestros tejidos e incluso, en los huesos.

LA IMPORTANCIA DEL AIRE PARA LOS SERES VIVOS

- El dióxido de carbono de la atmósfera es necesario para que los vegetales realicen la fotosíntesis.
- El oxígeno es necesario para la respiración
- Ciertos componentes de la atmósfera (dióxido de carbono y vapor de agua)mantienen, gracias al efecto invernadero, condiciones óptimas de temperatura y humedad para que se pueda desarrollar vida en nuestro planeta.

EL SUELO
SU IMPORTANCIA

- El suelo es un importante recurso natural con gran influencia sobre el medio ambiente, la economía local, regional y mundial, y de él dependen, en gran medida, la supervivencia y el bienestar de la población actual y las generaciones futuras.
- Además, como su regeneración es muy lenta, el suelo debe considerarse como un recurso no renovable y cada vez más escaso, debido a que está sometido a constantes procesos de degradación y destrucción de origen natural o antropogénico.



Día 3:

1) Después de haber analizado las fichas del día anterior, completa el siguiente cuadro.

Importancia del...		
Agua	Aire	Suelo

2) Lee con atención, la siguiente noticia.

DIARIO DE CUYO

San Juan - Jueves 19 de Octubre de 2017

Medio Ambiente / Mundo

Súper contaminados: hallan microplásticos en el 80% de las muestras de agua potable de todo el mundo.

Es un estudio de la Universidad de Minnesota. Una vez ingeridas, las fibras pueden causar daños en el organismo.



Un estudio de la Universidad de Minnesota encontró microfibras de plástico en el 83 por ciento de las 159 muestras de agua potable que sus investigadores tomaron en países de los cinco continentes.

Actualmente podemos encontrar plástico en prácticamente cualquier cosa

Estas microfibras o partículas absorben contaminantes, que luego son liberados en el organismo. Los microplásticos no sólo están ahogando los océanos, también están invadiendo el agua potable del mundo. Las aguas más contaminadas son las de Estados Unidos, donde el 94 por ciento de las muestras estaban contaminadas. Los países europeos estudiados tuvieron niveles más bajos, en torno al 72 por ciento de las muestras dieron resultados positivos. El único país americano del que se difundieron datos es Ecuador, donde el 75% de las muestras contenían lo que el informe llama "plástico invisible". Pero, ¿Cómo llegan esas partículas de plástico al agua potable? Según el estudio, provienen del desgate de telas sintéticas, neumáticos, pintura, y de la

fragmentación de los desechos plásticos que llegan a océanos, ríos y lagos. Luego, estas microfibras "contaminan fuentes de agua locales y sistemas de distribución y tratamiento que aún no cuentan con métodos para filtrarlas o contenerlas". "Estudios recientes mostraron que las fibras de plástico pueden atravesar la pared intestinal y llegar a los nódulos linfáticos -que son parte del sistema inmunológico- y otros órganos del cuerpo, es decir es sumamente perjudicial y nocivo para nuestra salud en general", advirtió la OMS. "Está demostrado que estas partículas absorben químicos tóxicos que son liberados en el organismo de los peces y mamíferos que los consumen".

Más información en la página 6

3) Para tenes en cuenta.

Una noticia es un texto periodístico que comunica información sobre algún hecho actual: deportivo, político, cultural, policial, social, nacional o internacional. Se pueden encontrar noticias en diarios, revistas, internet o en medios no gráficos como la radio o la televisión. Para que un hecho sea noticia, debe cumplir con tres requisitos: ser actual, verdadero y muy importante para todos.

Actual	Verdadero	Importante
• Debe referirse a un suceso reciente.	• Lo escrito no puede ser inventado; debe ajustarse a la realidad.	• Las noticias deben tener interés para un gran número de personas.

Día 4:

- 1) Responde según lo leído el día anterior.
 - a) ¿Qué fue lo primero que te llamó la atención al leer la noticia?
 - b) ¿Conoces el diario?
 - c) ¿Qué otro título podríamos ponerle a la noticia?
 - d) ¿Cómo creen que nosotros contaminamos el planeta?
 - e) ¿Por qué crees que es importante la lectura de las noticias en los diarios?

- 2) Lee con atención el cuadro.

Estructura de la noticia: Acompañan al texto principal y aporta información extra. Los mismos son:	
Fecha	Indicación del tiempo (día, mes y año) y, a menudo, del lugar en que se hace u ocurre una cosa (San Juan).
Volanta	Ubicado por encima del título.
Título	Presenta el tema principal y está destinado a captar la atención de los lectores.
Copete	Ubicado debajo del título, anticipa información.
Imagen o fotografía	Ilustra la noticia.
Epígrafe	Texto breve y explicativo que acompaña a la imagen.
Bajada	Es una síntesis de lo más importante de la información y debe llamar la atención
Lead o estradilla	Es el primer párrafo y suele llevar la parte más importante de la noticia. También debe responder a preguntas como: qué paso, quién, cuándo, dónde, por qué y cómo.
Cuerpo	Desarrolla detalladamente el contenido de la noticia.
Número de página	Ubican la noticia dentro de la publicación.
Fuente	Es el material de donde se obtiene la información.

- 3) Con ayuda del cuadro marca, en la noticia del punto 1), todas las partes de la misma.

Día 5:

- 1) Imagina y luego escribe, en tu cuaderno, el título de una noticia. También ilústrala y colócale un epígrafe.
- 2) Marca en la noticia del punto anterior el primer párrafo del cuerpo de la noticia. Y transcribe una oración a tu cuaderno.
- 3) No olvides que....

Una oración es una palabra o conjunto de palabras ordenadas que se caracterizan por poseer sentido completo. Las mismas empiezan siempre con mayúscula y terminan en punto.

Un párrafo es un conjunto de oraciones que tratan un aspecto del tema principal. Son muy fáciles de identificar, ya que comienzan con mayúscula, sangría (espacio en blanco al comenzar el párrafo) y terminan en punto aparte.

- 4) En la noticia del día 3, marca con verde las sangrías, con rojo los puntos seguidos y con azul los puntos apartes.

Rita Ascuy

Sandra Díaz