

**CENS N° 174 – B° KENNEDY – SANTA LUCIA – SAN JUAN**

**DOCENTE:** ROMERO, Sergio Daniel

**CURSO:** 3° 1°

**TURNO:** Noche – Educación de Adultos.

**AREA CURRICULAR:** Historia y Geografía.

**GUIA DE ESTUDIO N° 6**

**CUE 7000259-00**

Contenido tentativo del 1er y 2do Trimestre:

- Ubicación del país en el mundo.
- Nuestro territorio, distancias y tamaño.
- Límites. Los países limítrofes. El mar argentino.
- La geografía territorial. Las regiones.
- Recursos.
- Clima e Hidrografía.
- Regiones económicas.
- Biomas Argentinos.
- Areas protegidas y Circuitos productivos.

Capacidad a desarrollar:

- Comunicación: interpretación de enunciado y consignas.
- Responsabilidad y compromiso: responsabilidad y autonomía en la entrega de tareas.
- Interpretar distintas situaciones comunicativas.
- Valorar el enriquecimiento personal y colectivo.

Metodología:

- **Lectura y análisis de texto.**

Mail ante cualquier duda o consulta:

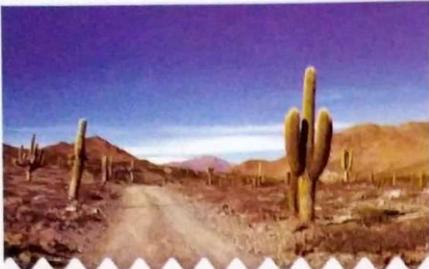
- **Romero, S. Daniel:** [dannycoy5555rome@gmail.com](mailto:dannycoy5555rome@gmail.com)

## ACTIVIDADES:

- 1) ¿Qué son las áreas protegidas?
- 2) Explique brevemente las reservas, monumentos y parques.
- 3) Realice un esquema sobre Los Circuitos Productivos.

**RECURSO DIDACTICO:** Leer y fijar atentamente textos e imágenes.

ÁREAS PROTEGIDAS: diferentes normas garantizan la protección de los recursos naturales y culturales.



*Parque Nacional Los Cardones, Salta*

### Reservas Naturales o Ecológicas

Dentro de estas reservas desarrollan sus vidas animales y vegetales autóctonos. Allí se protegen los ecosistemas, por lo que está prohibido todo tipo de actividad que modifique las características naturales propias del lugar. Además, se promueven actividades de educación e investigación.



*Reserva Natural de Punta Tombo*

### Actividades

1. Nombra un área protegida que se encuentre en tu provincia o cerca de ella.
2. Escribí un texto informativo sobre las características más importantes del lugar. Acompaña con imágenes.

## Áreas protegidas

La República Argentina presenta una diversidad ambiental bastante amplia. El Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) tiene un objetivo fundamental: la conservación de las áreas protegidas teniendo en cuenta tanto la diversidad biológica que presentan como así también sus recursos culturales y naturales. Por ejemplo, se preservan y se cuidan las ruinas correspondientes a las edificaciones de los pueblos originarios; además se dejan intactos los paisajes de los lugares en los que se levantaban y se protegen los animales y la vegetación presentes en el lugar.

### Monumentos Naturales

Se protege de manera absoluta todos los elementos que poseen un interés científico o histórico, como así también las plantas o los animales vivos de interés y atractivo estético.



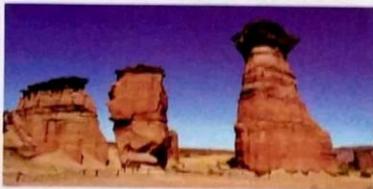
*Ballena Franca*



*Huemul*

### Parques Nacionales

Son áreas con un bello atractivo. Se las mantiene naturalmente evitando todo tipo de explotación con fines económicos salvo aquellas que tengan relación con lo turístico. Cuentan con una gran protección. Los científicos tienen mucho interés en estas zonas, debido a la presencia de especies autóctonas. Los guardaparques, junto con otros funcionarios estatales, son los encargados de cuidar los recursos naturales del lugar. Nuestro país cuenta con más de 30 Parques Nacionales.



*Parque Nacional Talampaya*



*Parque Nacional El Palmar*



*Parque Nacional Lanín*



*Parque Nacional Perito Moreno*

## Circuitos productivos

La capacidad de producción de un país es sumamente importante para su economía. Desde la obtención de la materia prima hasta la entrega de cada producto elaborado son varios los eslabones que intervienen. En cada eslabón se combinan ciertas actividades cuyo fin es obtener un bien determinado.

A modo de ejemplo, veremos la producción lechera en nuestro país, que incluye la obtención de leche fresca para el consumo o para la industria y la elaboración de yogures, cremas, quesos y mantecas, etcétera.



**Circuitos productivos:** Integrados de manera articulada por varias etapas.

### Producción primaria, obtención de materia prima

Actividades mediante las que se extraen o utilizan recursos naturales como materia prima.



En esta etapa se produce la obtención de materia prima de calidad, teniendo en cuenta el cuidado del ambiente, la protección de las personas que se dedican a esta actividad, y el uso de insumos adecuados para ello. Aquí, se procura el cuidado de las vacas lecheras, con el correspondiente ordeño en tambos.

### Etapas industriales

En algunos circuitos en los que la materia prima debe ser procesada de inmediato, este eslabón se encuentra en la misma región donde se obtiene la materia prima.



En este eslabón del circuito se llevan a cabo las actividades orientadas a la industrialización de la materia prima. En el caso de la industria láctea, en esta etapa, con el fin de eliminar cualquier tipo de germen, la leche se pasteuriza y luego se la coloca en grandes recipientes, manteniendo siempre la temperatura adecuada.

### Comercialización del producto

En este eslabón se realiza la venta de los productos elaborados. Estos se pueden vender dentro del país o al exterior.



### Actividades

1. Seleccioná una materia prima característica del lugar donde vos vivís.
2. Describí, en tu hoja, si se realiza la obtención de la materia prima, cómo se desarrolla la etapa industrial y cómo es la comercialización del producto.
3. ¿A qué etapa del circuito productivo corresponden las siguientes actividades?
  - a. pasteurización
  - b. compra de un yogur
  - c. ordeño
  - d. envasado
  - e. exportación