

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

✚ **Escuela:** Provincia de Mendoza.

✚ **Docente:** Entz Micaela y Escañuela Valeria.

✚ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años

✚ **Turno:** Mañana **GUÍA N° 8**

✚ **Título de la propuesta:** **“ME EJERCITO EN CASA Y APRENDO SOBRE MI BANDERA”**

✚ **Contenidos:**

✚ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.**

Ámbito Ambiente Social: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

✚ **Dimensión Comunicativa y Artística:**

 ***Ámbito Artes Visuales: Plástica:** Modalidad bidimensional.

 ***Ámbito Educación Física:** Lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

ACTIVIDAD N° 1:

Confección de una pelota

Para realizar la siguiente actividad, necesitarán lo siguiente:

Elementos: Papel de diario, revistas o cualquier papel en desuso, bolsas de nylon, cinta adhesiva, media en desuso limpias. Hilo y aguja.

Una vez que tengamos todos los elementos, con ayuda de un adulto comenzarán por arrugar hojas hasta tener una cantidad suficiente para rellenar una bolsa de nylon mediana, amóldala lo mejor que se pueda como una pelota (más chica que una de futbol), luego sellarla con cinta, posteriormente introducir la pelota en la media hasta la punta girarla varias veces y volver a envolver con la media girar y repetir hasta que quede bien esférica y tensa, finalmente el adulto deberá coser el extremo de la media.

ACTIVIDA N° 2:

Con la pelota que realizaron en la actividad anterior y la ayuda de un mayor, realizarás las siguientes actividades:

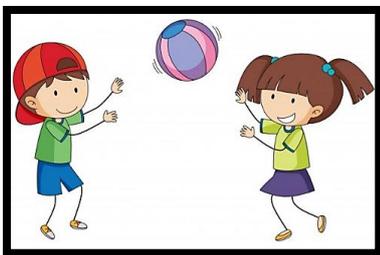
Primero: Caminar derecho con la pelota en una mano, luego con la otra mano, finalmente con las dos manos, repite varias veces.

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

Lanza la pelota hacia arriba y atrápala antes de que toque el suelo, intenta atraparla con una mano y luego con las dos.

Luego: El adulto marcará en el piso una línea de salida y otra de llegada (pueden marcarla con tiza o pegar una cinta adhesiva). El pequeño hará rodar la pelota por el suelo partiendo de la línea de salida hasta la línea de llegada, primero con una mano, luego con la otra y con ambas manos, finalmente el niño, hará rodar la pelota con los pies, primero con uno y luego con el otro.

Finalmente: El niño elegirá algún miembro de su familia para realizar la siguiente actividad: Se colocarán enfrentados a dos pasos de distancia, y se pasarán la pelota, el que la recibe lo debe hacer con una mano, luego irán aumentando la distancia, y tratar de que la pelota no toque el suelo.



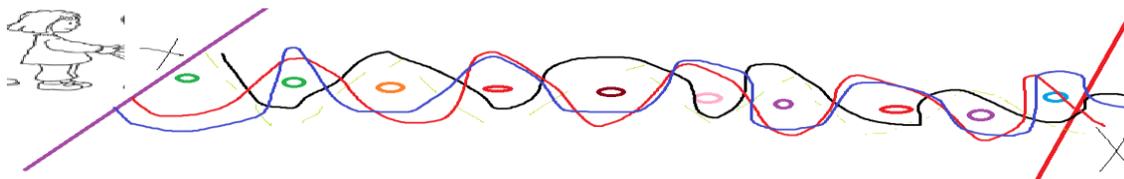
ACTIVIDA N° 3:

Para realizar esta actividad, el pequeño deberá juntar 10 tapitas de gaseosas o piedras de un tamaño similar a las tapitas. El adulto trazará una línea de salida y otra de llegada, en el espacio entre las dos líneas colocará las tapitas con una distancia de un paso aproximadamente una de otra.



Luego el adulto le dará al pequeño las siguientes instrucciones:

- ✘ Camina entre las tapitas sin tocarlas, desde la salida hasta la llegada.
- ✘ Ahora hazlo trotando.
- ✘ Ahora caminando en puntas de pies.
- ✘ Ahora caminando con los talones.



ACTIVIDAD N° 4:

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

Para esta actividad invitaremos a toda la familia a jugar. Una persona de la familia será la encargada de poner y apagar la música, todos los demás se colocaran separados entre sí para poder bailar mientras la música suena, cuando el encargado la apague dirá en voz alta el nombre de un animal, el grupo deberá adoptar la posición de caminar de ese animal y quedarse como estatuas, por ejemplo: si la persona encargada dice “perro”, el grupo apoyará en el piso las manos y los pies, si dice “mono” solo apoyará las manos en el piso, si dice serpiente apoyarán todo el cuerpo. Finalmente ganará aquel que más se divirtió.



ACTIVIDAD N° 5:

El juego de la silla: Se invitarán a todos los integrantes de la familia a jugar.

Necesitarán tantas sillas como participantes haya en el juego, aunque se deberá quitar una antes de empezar, un reproductor de música que se pueda parar y reiniciar a voluntad. (Verificar el tamaño del asiento, o utilizar almohadones para cuidar a los menores).

Para comenzar, se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los participantes se deberán situar de pie **alrededor de las sillas** y uno detrás de otro.

Otra persona deberá mantenerse al margen y controlar la música.

Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción. En el momento que la persona encargada de [la música](#) pare la canción, cada jugador deberá sentarse en una silla.

El que se quede de pie sin silla deberá salir de la ronda. El juego se reanudará quitando una silla y así hasta que quede sólo una y dos contrincantes. Quien gane el juego, recibirá un presente u obsequio por el triunfo.



ACTIVIDAD 6:

Para comenzar esta actividad, papá o mamá buscará un lugar y momento tranquilo e invitará a su pequeño a escuchar la siguiente historia, pero antes le pedirá que se prepare, abriendo muy grandes sus orejas y activando sus antenitas para estar bien atentos...

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

Así comienza...

Hace muchos años, en nuestro país ARGENTINA, en la provincia de Buenos Aires, nació un bebé, llamado Manuel. Vivía con su mamá Josefa y con su papá Domingo. Creció en una familia muy grande, con muchos hermanos.

Fue a la escuela, cosa que no era muy fácil en esos tiempos. Allí aprendió los números, las letras y muchas cosas más.

Los años pasaron, siguió estudiando y estudiando. Cuando fue grande, tuvo que viajar a otro país, llamado España, porque en Buenos Aires, no podía continuar sus estudios. Ese fue su primer viaje en barco.

Allí, se recibió de abogado y regresó muy contento para trabajar en su país.

Trabajó mucho, mucho. Dirigió un periódico, hasta fue jefe de un ejército.

Con sus soldados luchó contra los españoles, lucharon y lucharon...En estas peleas, a veces ganaron, otras veces perdieron, pero siempre intentaron lo mejor.

Un día en que sus soldados se encontraban tristes Manuel Belgrano pensó en la idea de animarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de Río Paraná que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos.”

Al finalizar, y a modo de reflexión se le realizará las siguientes preguntas: ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Para qué creó la bandera? ¿Cuáles son sus colores?

Simultáneamente, se le mostrará las siguientes imágenes:



ACTIVIDAD 7:

Al iniciar la siguiente actividad, el adulto le realizará algunas preguntas a su pequeño: ¿Recuerdas la historia de Manuel Belgrano? ¿Quién era? ¿Qué hizo? ¿Dónde vemos nuestra bandera?

Posteriormente, invitará al niño a observar las siguientes imágenes:

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural



Luego le realizará los siguientes interrogantes: ¿Qué camiseta llevan los jugadores? ¿Por qué te parece que la están usando?, ¿Por qué las camisetas son del mismo color que nuestra bandera?, ¿Qué es lo que tienen de común todas las imágenes?, ¿En qué país se encuentran esos lugares?, ¿Por qué piensas que en todos esos lugares está la bandera argentina?

ACTIVIDAD 8:

Para el desarrollo de la actividad, es necesario lo siguiente: la colaboración de todos los integrantes de la familia, la alegría y entusiasmo para confeccionar una GRAN BANDERA. El adulto incentivará al pequeño a recolectar distintos materiales que se encuentren en casa, deberán ser de color: celeste, blanco y amarillo. Luego buscarán algún soporte (cartón, hoja) para armar la hermosa bandera ARGENTINA.

EJEMPLOS:



Al terminar, se le comentará al niño y a toda la familia que el día **20 DE JUNIO** se celebra el **DÍA DE LA BANDERA**, EN CONMEMORACIÓN AL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO, por esto, adornaremos la ventana o puerta de casa con la maravillosa bandera realizada.

ACTIVIDAD 9:

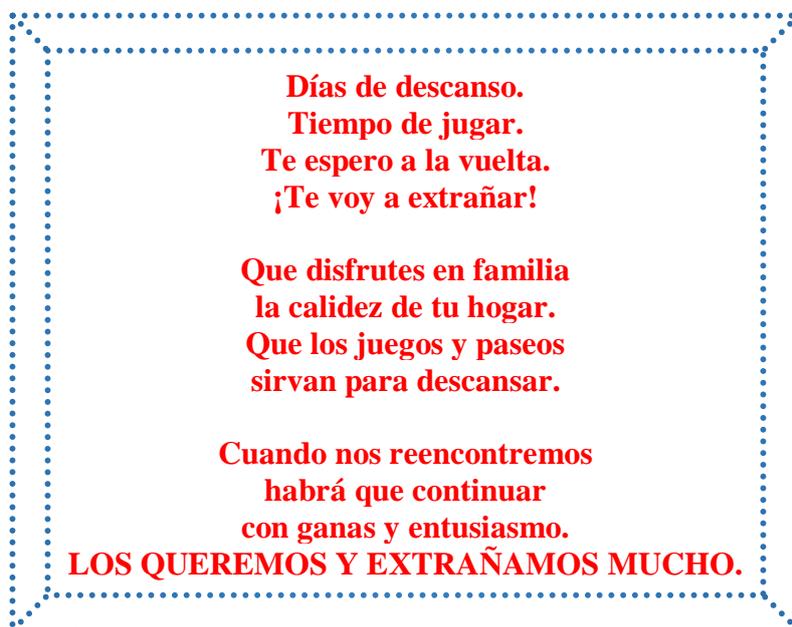
Se invitará al pequeño a escuchar, cantar y bailar, con el payaso chispita la siguiente canción, llamada “ASI ES MI BANDERA”

<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0>

ACTIVIDAD N° 10:

Esta actividad es dirigida para ustedes, MAMÁS Y PAPÁS: se aproximan algunos días de descanso y queremos dejarles distintas propuestas para que puedan disfrutar en familia, con sus bellos hijos.

Algunas ideas: Contarles muchos cuentos, fábulas, leyendas. Armar títeres con materiales que tengan en casa e inventarles historias. Armarles una carpa utilizando una mesa, sillas, mantas o sábanas. Mirar fotos familiares y de salidas. Jugar con adivinanzas, trabalenguas, "Veo veo", "Piedra, papel o tijera". Jugar con juegos de mesa, cartas, dados, Ta te ti. Pintar mandalas. Elegir un tesoro y esconderlo, escribir pistas en papelitos y esconderlos en distintos lugares de la casa, cada pista indicará dónde encontrar la siguiente, hasta llegar al tesoro. Remontar un barrilete. Jugar al elástico (ideal para sacarse el frío).



EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Lucía E. Heredia.

Vicedirectora: Andrea Gonzalez.