

## Guía N° 9

### Título: **¡Salve, Padre de la Patria!**

Ciclo: cuarto

Turno: Vespertino

#### Contenidos:

- Matemática:
  - \*Numeración hasta 400.000. Seriación
  - \* Las cuatro operaciones básicas.
  - \*Situaciones problemáticas
  - \*Ángulos: trazado
- Lengua:
  - \*Lectura oral y comprensiva
  - \*Sustantivo, adjetivo y verbo: aspecto semántico y morfológico
  - \*Sinónimos y antónimos
  - \*Separar en sílabas. Ordenar alfabéticamente.
  - \*Producción.
- Ciencias Sociales:
  - \*Vida y obra del general San Martín.



### ACTIVIDADES

1- Lee atentamente el siguiente texto

**San Martín** nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, Corrientes. Fue el menor de los cinco hijos que tuvieron Juan de San Martín y Gregoria Materas y falleció en Boulogne-sur-Mer, Francia, el 17 de agosto de 1850, aunque sus restos fueron repatriados en 1880.

Realizó gran parte de su carrera militar en **España**, hacia donde partió cuando apenas tenía seis años. Tras alcanzar el grado de teniente coronel y servir 22 años en el Ejército español, **San Martín** regresó a Argentina y **se puso al servicio de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.**

Su liderazgo fue creciendo rápidamente, primero al mando del **Regimiento de Granaderos a Caballo** y luego en la jefatura del **Ejército del Norte** en reemplazo del **general Manuel Belgrano**. Luego, en 1817, **San Martín** completaría una de las gestas más extraordinarias: **el Cruce de los Andes**.

Tras comandar las batallas de Chacabuco y Maipú, **San Martín** consiguió la **liberación de Chile** de manos de España. No se detuvo allí: atacó al centro del poder español en Sudamérica, ubicado en Lima, y en 1821 también consiguió la **independencia de Perú**.

Desde 1880 **sus restos descansan en la Capilla Nuestra Señora de la Paz**, ubicada en la Catedral Metropolitana, **custodiado permanentemente por dos granaderos**.

2- Lee nuevamente y responde las siguientes preguntas

- \*¿Qué día y en qué provincia nació San Martín?
- \*¿Cómo se llamaban sus padres?
- \*¿Dónde y en qué fecha falleció?
- \*¿Dónde hizo su carrera militar?
- \*¿Al mando de qué regimiento y ejército estuvo a cargo?
- \*¿Cuál fue su principal gesta?
- \*¿Qué batallas logro ganar para liberar a Chile y a Perú?
- \*¿Dónde descansan actualmente sus restos?

3-Para pensar y resolver:

Para el Cruce de los Andes el General San Martín Necesitó

mulas	5.349	fusiles	6.400	mantas	4.600
caballos	1.230	soldados	3.000	comida	3.400 kg
cañones	560	carpas	1.300	agua	5.000 l.

**A-** ¿Cuántas mulas y caballos necesitaron en total?

**B-** ¿Cuántos cañones y fusiles necesitaron en total?

**C-** El total de soldados provenían de Buenos Aires, Mendoza y San Juan en partes iguales ¿Cuántos pertenecían a cada provincia?

**D**-Al llegar a Mendoza y antes de Cruzar Los Andes las mantas y las carpas fueron duplicadas con la ayuda del pueblo. ¿Cuántas mantas y carpas llevaron en total?

**E**-La comida fue trasladada en bolsones de 12 kg cada uno. ¿Cuántas fueron necesarias para llevar todo el alimento?

**F**- El agua en barriles de 20 litros. ¿Cuántos barriles fueron necesarios?

4- Completa el siguiente cuadro:

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

inteligente	pobre	amable	listo	ignorante
miedoso	valiente	temeroso	ruidoso	sucio
enfadado	tránquilo	contento	bajo	enojado
útil	inútil	tranquilo	práctico	rubio
sabroso	relajado	insípido	rico	veloz



5- Lee nuevamente el texto sobre la vida de San Martín y extrae:

Sustantivos: ----- , ----- , -----

Adjetivos: ----- , ----- , -----

Verbos: ----- , ----- , -----

6- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Yapeyú, hermanos, cordillera, ejército, lucha, Chile, Perú,

7- Ordena alfabéticamente cada uno de las palabras anteriores

-----

8- Para seguir pensando



A-Para preparar el Ejército en Mendoza San Martín tuvo la ayuda de las damas mendocinas quienes prepararon:

- 2.345 uniformes para los soldados necesitando 2 metros de tela por cada uniforme ¿Cuánta tela debieron conseguir?
- También bordaron la Bandera utilizando 136 bobinas de hilo por cada franja. Si son 3 franjas ¿Cuánto hilo necesitaron??
- Si cada uniforme llevaba 6 botones y son 2.345 uniformes ¿Cuántos botones necesitaron?
- Para agilizar la confección de los 2.345 uniformes, las damas decidieron repartir el trabajo en 8 familias. ¿Cuántos uniformes confeccionó cada familia?
- Hoy se debe entregar los uniformes ya terminados, si se lograron hacer 1.285. ¿Cuántos faltan todavía confeccionar?

9-Continúa la siguiente historia que te cuento

Manuel, un muchacho que vivía en San Juan, se enteró de la gran hazaña que se estaba preparando en la provincia de Mendoza y luego de comentarle a su esposa María y a su pequeño hijo decidió incluirse en las tropas a cargo del general San Martín.

Fue así como ella con mucho esfuerzo comenzó.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Una ayuda:** ¿Qué tareas hizo María para llevar adelante su casa? ¿qué le pudo enseñar a su hijo? ¿cuánto tiempo pasó solo? ¿alguien le pudo haber ayudado?

10- Recuerda la clasificación de los sustantivos:



\*Teniendo en cuenta la clasificación anterior extrae del texto de la vida de San Martín ejemplos de sustantivos comunes y propios

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios

11- Recuerda: también tenemos

**Sustantivos individuales.** Se refieren a cosas, objetos o seres individuales. Por ejemplo: *campo, abeja, casa, isla.*

**Sustantivos colectivos.** Se refieren a un grupo de elementos. Por ejemplo: *manada, equipo, bosque, dentadura.*

árbol	arboleda
pez	cardumen
cerdo	piara
barco	flotilla
libro	biblioteca
perro	jauría
vaca	manada
canas	cañaveral

A- Redacta tres oraciones empleando los sustantivos colectivos.

B-Separa en sílabas cada uno de ellos.

C- Ordena alfabéticamente a: arboleda, cardumen, piara, flotilla, jauría

D-Piensa y escribe brevemente alguna historia que recuerdes que te hayan contado y que sucedió en un

bosque

\*- Teniendo en cuenta la clasificación anterior dada, ubica los siguientes adjetivos en la columna que corresponda:

Luis, perro, San Martín, cardumen, jauría, lápiz, cerdo, arboleda, San Martín, Mendoza, casa, isla, San Juan ,cañaveral, silla,

S. Común	S. Propio	S. Individual	S.Colectivo

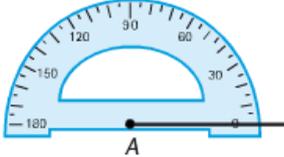
## 12-Observa detenidamente como se traza un ángulo

**Dibujar un ángulo de 70° con regla y transportador.**

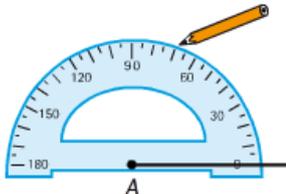
1.º Dibuja con una regla una semirrecta con origen el punto A.



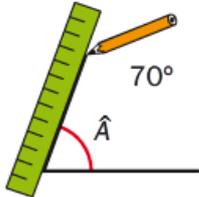
2.º Coloca el transportador de manera que su centro coincida con el punto A y la semirrecta pase por 0°.



3.º Busca en el transportador la medida del ángulo que quieres dibujar. En este caso, 70°, y marca una rayita.



4.º Dibuja otra semirrecta con origen el punto A y que pase por la rayita marcada.



El ángulo dibujado mide 70°.

## 13-Construye los siguientes ángulos

Aob=60°    cod= 90°    eof=120°    goh=150°

**Director: Juan Ivañez**