

Guía N° 8

- * **Escuela:** Héctor Conte Grand.
- * **Docente:** Moretti, Yésica.
- * **Nivel:** Inicial – 4 años.
- * **Turno:** Tarde.
- * **Área Curricular:** Ciencias Naturales, Música, Expresión corporal, Literatura infantil.
- * **Título de la propuesta:** ¡A descubrir un mundo lleno de sensaciones!

Desarrollo de actividades:

♥ **Día 1:**

♥ **Actividad N° 1**

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: El cuerpo humano.

Contenido: Características del cuerpo humano a través de la exploración de los sentidos.

Se le pedirá al adulto que acompañe, que dibuje, en hojas separadas (en una los ojos, en otra la nariz y así sucesivamente), las siguientes partes del cuerpo: Ojos, nariz, boca, oídos y manos. Luego se las mostrará, de a una, al niño y realizará preguntas del tipo: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿dónde se encuentra?, etc.

A través del grupo de padres de WhatsApp, se les enviará el video de un cuento sobre los sentidos. Luego de haberlo visto en familia, se les propondrá conversar acerca de lo observado ¿Qué le pasaba a la niña? ¿Qué había descubierto? ¿De qué partes del cuerpo habla? ¿Qué serán los sentidos? ¿Para qué servirán?, etc.

Para finalizar se les preguntará qué fue lo que más les gusto del cuento.

♥ **Día 2:**

♥ **Actividad N° 2**

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto.

😊 **Conocemos los sentidos:**

Se le pedirá a un adulto que prepare una caja sorpresa con objetos dentro de ella. Los objetos estarán muy bien seleccionados de manera que fácilmente los puedan relacionar con los sentidos. Algunos objetos pueden ser: maracas, oso de peluche pequeño, una flor o un perfume, una manzana, un espejo, etc.

Escuela Héctor Conte Grand - Nivel Inicial: 4 años - Áreas Integradas

En el suelo se encontrarán los dibujos hechos el día anterior (una nariz, una boca o lengua, unas manos, unos ojos y unas orejas).

El alumno deberá tomar un objeto de la caja, lo explorará y se le pedirá que piense con qué sentido está relacionado. Deberá ir colocando (clasificando) cada objeto al lado de la parte del cuerpo con la que más se relacione.

A continuación, se los animará a contar la cantidad de dibujos y los elementos que colocaron sobre cada uno.

♥ Día 3:

♥ Actividad N° 3

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce la visión.

😊 La visión:

Se le solicitará al familiar que disponga sobre una mesa diversos objetos (no más de 6). El niño deberá pararse frente a ellos y observar bien estos objetos durante unos minutos, para, posteriormente (mientras están con los ojos vendados o cerrados) quitar alguno de ellos y que, al sacarle la venda, identifiquen los que faltan. Se recomienda comenzar quitando un solo objeto. Una vez terminado el juego, el adulto preguntará al niño ¿Qué sentido utilizamos para jugar? ¿Qué pasó cuando te vendamos los ojos? ¿Qué sentiste cuando no veías nada?

Para terminar, jugarán en familia al veo – veo.

♥ Día 4:

♥ Actividad N° 4

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce la visión.

😊 La visión:

En familia, jugarán al Memo test. Para poder jugar, necesitarán confeccionar al menos 20 fichas de papel o cartón de aproximadamente 6 x 6 cm, en estas tarjetitas deberán dibujar diferentes imágenes de objetos, repetidos dos veces, para poder formar 1 par de tarjetas iguales, por ejemplo: 2 pelotas, 2 soles, 2 corazones, 2 manos, 2 ojos, 2 autos, 2 flores, 2 nubes, 2 casas, 2 helados, etc.

En este juego, las cartas se situarán sobre una mesa y boca abajo. Su objetivo es que los jugadores, por turnos, levanten una carta y luego otra, si forman el par, se las lleva, si no logró sacar el par, las deberá volver a poner boca abajo y será el turno del siguiente jugador,

Escuela Héctor Conte Grand - Nivel Inicial: 4 años - Áreas Integradas

El juego terminará cuando ya no quedan más fichas. Podrán contar las fichas ganadas para saber quien obtuvo más cantidad.

♥ Día 5:

♥ Actividad N° 5

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce la audición.

😊 La audición.

¡Adivina, adivinador! ¿Qué sonido oigo yo? La docente enviará a través de WhatsApp, un audio sobre diferentes sonidos. El adulto le hará escuchar el sonido grabado, luego el pequeño, deberá nombrar a qué corresponde el sonido que se escucha en cada momento.

Para finalizar, escucharán la canción enviada por WhatsApp: El Barco Fantasma. El pequeño deberá escucharla y mencionar el nombre de los objetos que suenan. El adulto que acompañe anotará en una hoja todo lo mencionado por el alumno.

♥ Día 6:

♥ Actividad N° 6

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce el gusto.

😊 El gusto.

“¿A qué sabe?: Para poder jugar, se le pedirá a un adulto, que prepare en una computeras o recipientes pequeños, diferentes alimentos, como, por ejemplo: trozos de mandarina, banana, limón, dulce de leche, mermelada, azúcar, sal, cacao, entre otros. El juego consistirá en poner una venda o pañuelo en los ojos del niño, y el adulto deberá poner en la boca del pequeño una cucharadita de cada alimento para que lo pruebe y adivine de qué sabor se trata. Al terminar sacarán la venda y verán cuantos sabores adivinó y cuáles fueron los que más le gustó.

♥ Actividad N° 7

¡Besitos de chocolate! Se le pedirá a la familia, que prepare una pasta con 6 cucharadas de cacao en polvo y unas gotitas de agua. Mezclar bien hasta lograr una consistencia similar a una pasta. Se invitará a los pequeños a pintarse los labios con esta mezcla y sellarlos en una hoja los besitos de chocolate. Dejarla secar y guardarla junto a los demás trabajitos realizados.

♥ Día 7:

♥ Actividad N° 8

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce el olfato.



El olfato.

¡Nariz detective! Para poder jugar se necesitan varios recipientes para colocar cada elemento: jugo de limón, perfume, vinagre, café en polvo, perfume, colonia, jugo de naranja, cebolla, hojas de menta, crema, entre otros. El adulto que acompañe vendará los ojos al niño y se pondrán los vasos enfrente de él. Primero se le acercará un vaso hacia su nariz y el pequeño intentará adivinar qué es: huele a..., creo que es..., etc. Luego se le destaparán los ojos y corroborará cuántos aromas acertó.

♥ Actividad N° 9

¡A experimentar en casa! Se juntarán y remojarán cáscaras de naranja, limón, pomelo o mandarina, en alcohol (estas deben ser recién peladas para que estén bien frescas), y las dejarán descansar en una botella en la heladera una semana, luego colarlas y diluir a la mitad con agua. ¡Cómo resultado obtendrán una colonia súper fresca y energizante!

♥ Día 8:

♥ Actividad N° 10

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Danza – Expresión corporal.

Núcleo: La exploración.

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce el tacto.

😊 El tacto.

Escuela Héctor Conte Grand - Nivel Inicial: 4 años - Áreas Integradas

Necesitarán una caja sin tapa a la que se le realizarán dos agujeros en los costados de manera que se puedan meter los brazos, se puede colocar sobre la caja una remera para decorarla y que meter las mangas en los agujeros realizados. Se buscarán distintos objetos de la casa (esponja, algodón, peine, cepillo, cubiertos, algún juguete, una pelota pequeña, etc.), y se esconderán en la caja sin que el niño vea. El pequeño deberá colocarse detrás de la caja meter sus bracitos por los agujeros realizados y tomar un elemento, tocarlo y adivinar qué es. En el caso que no lo adivine ayudarlo con pistas como las siguientes: cómo es, se usa para, es duro, blando, etc.

♥ **Día 9:**

♥ **Actividad N°11**

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: De apreciación.

Contenido: Disfrute de la narración de poesías.

Brrrrr... ¡Qué frío! ¡Llegó el invierno!

Se les propondrá escuchar el cuento enviado por WhatsApp sobre el invierno. Una vez terminado el video, conversarán acerca de lo visto, ¿Cómo es el invierno? ¿Hace calor? ¿Cómo se tienen que vestir?

A continuación, el adulto que se encuentre junto al pequeño, le leerá la poesía: ¡Frio a la 1, a las 2 y a las 3!

♥ **Día 10:**

♥ **Actividad N° 12**

Dimensión: Ambiente Natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: La tierra. El universo.

Contenido: Observación de fenómenos naturales. Cambio de estación: el invierno.

Se les contará a los pequeños que estamos a punto de comenzar las vacaciones de invierno y que es tiempo de descanso y disfrutar en familia.

Recordarán la poesía del día anterior y se les invitará a recitarla y acompañarla de movimientos corporales.

Luego se dibujarán en una hoja y con ayuda de algún familiar, confeccionarán un gorrito, guantes y bufanda, pueden ser de algún retazo de tela o goma eva, para ponérselos en el dibujo realizado. Una vez terminado, guardarlo junto a los demás trabajos.



*¡Ahora a descansar! Pronto volveremos a encontrarnos en
nuestro querido Jardín para compartir juegos, historias y
muchas alegrías.*

¡¡Los quiero con todo mi corazón!!



Directora: Marisa Mejibar.