

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”.

DOCENTE: ALVAREZ, LORENA BEATRIZ.

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adulto.

TURNO: VESPERTINO.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología.

TITULO DE LA PROPUESTA: “**Nos cuidemos entre todos**”.

CONTENIDOS: Lengua: Texto informativo, estrategia de lectura, sinónimos y antónimos. Matemática: Clasificación de ángulos, numeración y situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: Derechos y obligaciones del ciudadano. Ciencias Naturales: Medidas de prevención. Reconocimiento del hombre como modificador del ambiente. Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del medio ambiente y salud. Normas de convivencia social. Tecnología: Materiales naturales, artificiales. Reflexión sobre el uso y abuso de la tecnología en San Juan y el país. Formación para el Trabajo: La Constitución Nacional. Formas de trabajo en San Juan y la Argentina. Condiciones laborales.

ACTIVIDADES: Guía N ° 6

JUEVES 28/05/2020.

Recuerdas que puedes hacer cosas increíbles

LENGUA - MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1) Explica que te sugiere los títulos de los textos.
- 2) Lee los siguientes textos.

“El trabajo en tiempos de cuarentena”

COVID-19, la enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2, se contagia muy rápidamente entre las personas y no existe aún una vacuna que la prevenga pero hay muchos científicos trabajando para desarrollarla. En la Argentina se registró el primer caso de la enfermedad por coronavirus el 3 de marzo y desde entonces el número de contagios comenzó a aumentar. Es por esto que hay que actuar muy rápido, y tomar medidas que ayuden a disminuir la cantidad de contagios.

El 15 de marzo el presidente de la Nación, Alberto Fernández, dispuso la suspensión de clases y el 19 firmó el decreto de necesidad y urgencia N° 297 que establece el aislamiento social preventivo y obligatorio, entre otras medidas destinadas a enfrentar la pandemia y poder cuidarnos mejor. Es por esto que ahora es necesario organizar el trabajo de otra manera. La mayoría de las personas tienen que quedarse en sus casas respetando el *aislamiento social preventivo y obligatorio*. Algunos pueden trabajar desde sus casas. Otros, pueden concurrir a su trabajo con un permiso especial porque sus actividades se consideran esenciales para el cuidado de la población.



b) ¿Qué medidas se tomó, para establecer el cumplimiento del aislamiento social y preventivo? ¿Para qué?

c) ¿Qué año se detectó el coronavirus? Escribe como se lee el mismo.

VIERNES 29/05/2020.

MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES.

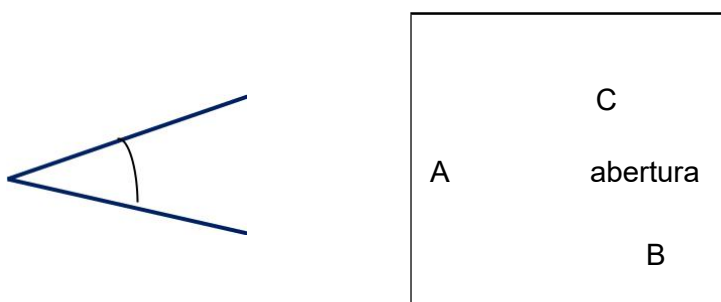
1) Recuerdas cuantos minutos debes ocupar de tu tiempo para lavarte las manos para prevenir el coronavirus. Escribe las medidas de prevención para evitar el virus

a) Observa esta mano ¿Qué está representando?.

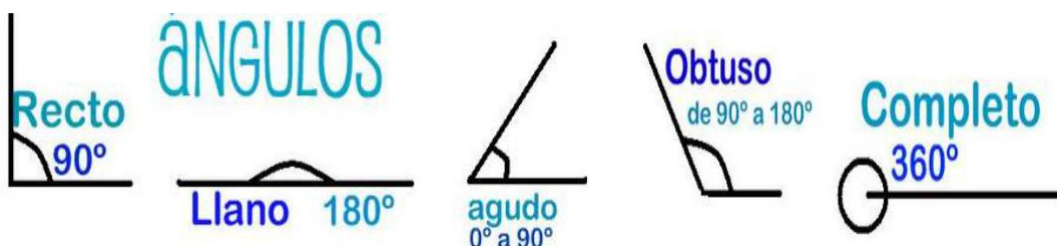


Recuerda:

Un ángulo es la abertura comprendida entre dos semirrectas que tienen el mismo origen. La semirrecta en este caso son AB y AC y el origen está en A.



Se pueden clasificar en:



2) Observa el vídeo de ángulos, link <https://www.educ.ar/recursos/150921/matematica-para-la-educacion-primaria?from=150936> o en el canal encuentro. Además la docente se los enviará por WhatsApp.

3) Responde, teniendo en cuenta como comienza y termina la oración.

a) ¿Para qué me sirve calcular ángulos?.

b) ¿Cuál elemento utilizamos para medirlo?, ¿Dónde vemos los ángulos?.

c) ¿Cómo se mide los ángulos?.

4) Mide ángulos en tu hogar, anótalos y luego realiza su clasificación.

LUNES 31/05/2020.

LENGUA - MATEMÁTICA - CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee nuevamente la tapa del diario *Clarín* y anota la información que brinda.

a) ¿Qué dice sobre la cuarentena? ¿Hasta cuándo anunciaba que duraría? ¿Por qué se decretó el aislamiento obligatorio?

b) ¿Qué informa el diario sobre las limitaciones que impone la cuarentena a las personas?

c) ¿Y sobre las actividades y servicios que siguen en funcionamiento, durante la primera etapa de aislamiento?

d) Escribe todos los números que aparece en el primer texto y súmale 10.000 a cada uno. Luego ordena de mayor a menor.

2) ¿Qué trabajadoras y trabajadores tienen que continuar en actividad para garantizar los servicios básicos mencionados en la tapa del diario y para controlar el cumplimiento del aislamiento social?

3) Realiza un listado de las trabajadoras y los trabajadores que deben continuar en sus actividades.

MARTES 01/06/2020.

LENGUA – MATEMÁTICA - FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1) Durante la **primera etapa** de cuarentena:

a) ¿Quiénes dejaron de asistir a sus trabajos?, ¿Por qué?.

b) ¿Quiénes continuaron trabajando en sus puestos?.

2) Piensa y responde.

a) ¿Dónde están escritos los derechos de los trabajadores?.

b) ¿Qué significa la palabra derechos?.

c) ¿Qué derechos tienen los trabajadores?, ¿Se respetan los mismos en todos los trabajos?, ¿Por qué?.

d) Escribe cuál es el horario de los trabajadores del comercio ¿Cuántas horas trabajan?

3) Opina: ¿Todos los trabajadores deberán cumplir en sus puestos, con las medidas de prevención?, ¿Por qué?.

Si usted trabaja: ¿Qué medidas por protocolo debe cumplir en su trabajo?.

MIÉRCOLES 02/06/2020.

MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

1) Recuerda el lavado de mano, para prevenir el coronavirus.

✚ ¿Qué me representaba la mano en el dibujo de la guía?

2 a) ¡Sopa de letras! Busca el nombre de estos ocho ángulos, según su clasificación.

3) Representa a través de un dibujo como debe ser el lavado de manos para evitar el coronavirus. Puedes ayudarte con las guías anteriores.

JUEVES 03/06/2020.

LENGUA - MATEMÁTICA -TECNOLOGÍA.

1) Observa la siguiente página de un diario.

a) ¿Qué aparece en este periódico?, ¿Dónde encuentras los mismos?, ¿Qué año se publicó estas noticias?

b) ¿De qué forma vendía el comercio antes de abrir sus puertas?, ¿Te parece que la tecnología es necesaria en nuestros tiempos?, ¿Por qué?.



2) **Para tener presente:**

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.
La intención de las noticias es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

✚ PARTES DE LA NOTICIA

3) Busca en diarios y recorta una noticia actual, sobre la pandemia COVID-19.

- ✚ Lee las mismas a tú familia.
- ✚ Pégala en tú cuaderno y señala sus partes.
¿Te gusta leer diarios?, ¿Por qué?.

VIERNES 04/06/2020.

LENGUA - MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1) Busca la definición de las siguientes palabras: **convivencia – derechos – igualdad – respeto – solidaridad.**

2)- **Nos informamos:**

“La crisis sanitaria que se está viviendo en el mundo a partir de la pandemia del Coronavirus COVID-19 ha reavivado la difusión de expresiones cargadas de estereotipos discriminatorios que en muchos casos devienen en situaciones de violencia hacia personas de otros países en tanto migrantes o extranjeros”.

Recomendaciones del INADI.

- **Se debe:** hablar sobre la enfermedad por el nuevo coronavirus (COVID-19).
- **No se debe:** vincular la enfermedad con lugares u orígenes étnicos; no se trata de un «virus de Wuhan», de un «virus chino» o de un «virus asiático».
- **Se debe:** decir que las personas «adquieren» o «contraen» la COVID-19.
- **No se debe:** decir que las personas «transmiten la COVID-19», «infectan a otras personas» o «propagan el virus», ya que estas expresiones implican una transmisión intencional y son culpabilizadas.

- **Se debe:** hablar con precisión sobre el riesgo de contraer la COVID-19, basándose en datos científicos y en las últimas recomendaciones sanitarias oficiales.

- **No se debe:** repetir o transmitir rumores no confirmados ni utilizar expresiones hiperbólicas para generar miedo, como «peste», «apocalipsis», etcétera.

3) Responde.

a) ¿Qué pensaste cuando nos informaron del primer caso en San Juan de Coronavirus?.

b) ¿Qué le dirías a la sociedad para evitar la discriminación, ante un paciente que adquirió COVID-19?.

c) ¿Cuántos casos de coronavirus hay en la actualidad en nuestro país? Escribe como se leen los números
Confirmados..... Sospechosos.....

LUNES 07/06/2020.

MATEMÁTICA - LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

LAVARSE LAS MANOS PREVIENE ENFERMEDADES

1) ¿CUÁNDO HAY QUE LAVARSE LAS MANOS?

ANTES DE:

✓

DESPUÉS DE:

✓

AL LLEGAR DE:

✓

PARA TENER PRESENTE:

¡ Sin agua no hay vida!

El cuidado del agua es muy importante porque sin ella no podemos vivir. En algunas partes del mundo ya no hay agua. ¡Hay que cuidarla!

2) Te invito a ver el vídeo "Un cuento que nos enseña", del programa Seguimos educando, link <https://www.educ.ar/recursos/150937/ciencias-naturales-para-la-educacion-primaria?from=150936>

- ❖ ¿Por qué el agua es clave para nuestra vida?.
- ❖ Escribe acciones para cuidar el agua.

3) Recuerda:

Recuerda
<ul style="list-style-type: none"> • Un ángulo tiene dos lados y un vértice. • Los ángulos pueden ser rectos, agudos y obtusos. • Dos rectas perpendiculares forman cuatro ángulos rectos.

1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.



2. Relaciona.



MARTES 08/06/2020.

MATEMÁTICA - LENGUA.

- 1) ¿Qué medidas se tomaron en el comercio, ante el COVIT-19, para evitar la aglomeración?.
- 2) Anota y escribe como se lee tus últimas cinco cifras del DNI.
- 3) Lee la noticia que está al comienzo de la guía.
 - Señala los párrafos.
 - Escribe preguntas para cada uno de los párrafos.

MIÉRCOLES 09/06/2020.

LENGUA - MATEMÁTICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

“MANTEGAMOS NUESTRA SALUD”.

- 1) Escribe sí o no al lado de cada una de las siguientes acciones, según sea o no beneficiosas para la salud
 - ✓ Lavar en forma permanente las manos.....
 - ✓ Usar el barbijo solo cuando salimos a los supermercados.....
 - ✓ Comer todos los días los mismos alimentos.....

- ✓ Mirar atentamente las señales viales, para evitar accidentes.....
- ✓ Llevar desabrochado el cinturón de seguridad del auto.....
- ✓ Quedarse mirando televisión durante muchas horas al día.....
- ✓ Debemos llevar el casco desprendido, cuando vamos en moto.....
- ✓ Lavarse las manos antes de salir del baño.....

2) Resuelve la siguiente situación problemática.

Lucia realiza en su taller 1248 barbijos por día ¿Cuántos barbijos realizará en 31 días?.

3) Escribe lo contrario de la siguiente palabra:

Salud:.....

Recordamos:

Los sinónimos son expresiones o palabras que tienen un significado similar o idéntico entre sí. Por ejemplo: propagación-contagio

Los antónimos son palabras o expresiones de significado opuesto o contrario. Por ejemplo: enfermedad-salud

✚ Coloca el:

❖ Antónimo de:

Trabajo:

Disminuir:

Obligatorio:

❖ Sinónimo de:

Población:

Aislamiento:

✚ ¡TRABAJA EN CASA y realiza barbijos para tú familia! ¡CUIDENSE MUCHO!.

Directora: Rivas Stella Maris.