

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Título: ¡EL PRIVILEGIO DE LA VIDA, TENER UNA FAMILIA!

Propósitos:

-Brindar oportunidades equitativas a los alumnos para el aprendizaje de saberes significativos en las diversas áreas.

-Generar espacios que permitan desarrollar en los alumnos actitudes de respeto, esfuerzo, trabajo y responsabilidad en el estudio, fortaleciendo la confianza en las propias capacidades.

Criterio: Reflexión sobre el vocabulario, descubriendo relaciones entre las palabras.

Indicadores: -Identifica la familia de una palabra

- Forma familias de palabras.

Criterio: Búsqueda y uso de procedimientos de resolución de situaciones problemáticas.

Indicadores:-Resuelve problemas con sumas sucesivas.

-Localiza los días en el calendario.

Criterio: Comparación de una amplia variedad de especies animales, en cuanto a sus hábitos alimentarios.

Indicador: -Clasifica a los animales según su alimentación.

- Distingue algunas características propias de los animales.

Criterio: Análisis de la vida cotidiana de las familias a lo largo del tiempo.

Indicador: - Visualiza los cambios y permanencias en una familia a lo largo del tiempo.

-- Distingue la diversidad familiar

Criterio: Análisis de situaciones familiares donde se observan los diferentes valores

Indicador: - Distingue los valores que forman parte de un ámbito familiar.

--Expresa los sentimientos hacia su familia.

ACTIVIDADES:

EL DESAFÍO ES REALIZAR TARJETAS CREATIVAS CON GRUPOS DE PALABRAS PERTENECIENTE A UNA MISMA FAMILIA, PARA JUGAR EN CASA.

DIA 1: ÁREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1-ADIVINA, ADIVINADOR

SE PARECE A MI MADRE, PERO ES MAYOR, TIENE OTROS HIJOS QUE MIS TÍOS SON... ¿QUIÉN ES?

EL HIJO DE MIS PADRES, QUE NO SOY YO... ¿QUIÉN ES?

ES NIETO DE TUS ABUELOS, PERO NO ES TU HERMANO. ¿QUIÉN ES?

-CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE EL GRADO DE PARENTESCO (PRIMOS, ABUELOS, HERMANOS, PADRES, ETC.)

2-JUGAMOS CON PALABRAS QUE DIGAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES, QUE REALIZAN DENTRO DE LA CASA. CADA PARTICIPANTE, POR TURNOS, DICE UNA PALABRA. EJEMPLO: **MAMÁ**.....OTRO DICE **MAMÁ COCINA**.....OTRO DICE **MAMÁ COCINA SOPAIPILLAS**...

3-ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS DIFERENTES ORACIONES QUE FORMARON.

4- LEE EL SIGUIENTE TEXTO

LA VIDA EN 1810

EN LA ÉPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE A LA QUE CONOCEMOS NOSOTROS.

EN LAS CIUDADES, LAS CALLES ERAN DE TIERRA Y NO EXISTÍA NI LA ELECTRICIDAD NI ERA POSIBLE ABRIR LA CANILLA PARA TENER AGUA, HABÍA QUE ILUMINARSE CON VELAS, Y EL AGUA SE SACABA DEL ALJIBE O EL AGUATERO LA TRAÍA EN GRANDES BARRILES DESDE EL RÍO.

LAS PERSONAS TAMBIÉN TENÍAN COSTUMBRES DIFERENTES, POR EJEMPLO: LOS HOMBRES ERAN LOS ÚNICOS QUE TRABAJABAN Y LAS MUJERES SE QUEDABAN EN SUS HOGARES CUMPLIENDO CON LAS TAREAS DEL HOGAR. LAS FAMILIAS MÁS ADINERADAS TENÍAN SIRVIENTES QUE HACÍAN ESTOS TRABAJOS POR ELLOS.

LOS NIÑOS TAMBIÉN VIVÍAN DIFERENTES, SOLO ALGUNOS NENES, IBAN A LA ESCUELA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, A LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A COCINAR, BORDAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE SÍ HACÍAN IGUAL QUE LOS NIÑOS DE HOY: JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES, CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN. LOS CHICOS DE LA COLONIA, SE DIVERTÍAN IGUAL QUE USTEDES.

5-COMENTA CON TU FAMILIA:

¿CÓMO ERAN LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DE HOMBRES, MUJERES Y NIÑOS ANTES?

¿CÓMO SON AHORA? ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES? ¿POR QUÉ?

DÍA 2 AREA: MATEMATICA

1) ¡UN NUEVO MES! COMPLETA EL CALENDARIO DEL MES DE **JUNIO DE 2021** Y LUEGO RESPONDE:

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE UNA SEMANA? ¿QUÉ DÍA COMIENZA ESTE MES?

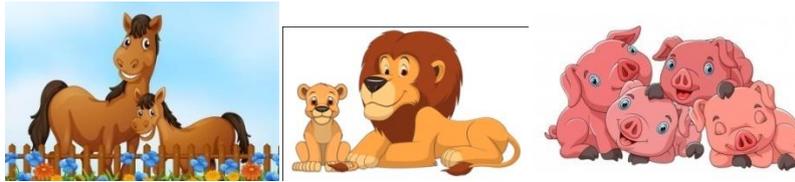
¿CUÁNTOS DÍAS TRAE ESTE MES?

2) AYUDA AL PERRITO DE MI FAMILIA A LLEGAR A SU COMIDA.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES FAMILIAS Y ESCRIBE DE QUÉ SE ALIMENTAN.



2- UNE SEGÚN CORRESPONDA, PRESTANDO ATENCIÓN A LAS PARTES DE LA PALABRA DESTACADA.

CARNÍVOROS

SE ALIMENTAN DE **HIERBAS**...

HERVÍBOROS

SE ALIMENTAN DE **CARNE**...

OMNÍVOROS

SE ALIMENTAN DE TODO...

ÁREA: LENGUA- FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

1- LEE Y DISFRUTA LA SIGUIENTE POESÍA.

CON MI FAMILIA
EN ESTA COMETA
ME IRE A PASEAR
PERO A MI FAMILIA
ME QUIERO LLEVAR.

ESTA NOCHE ATRAPARÉ
MIL MILLONES DE ESTRELLAS
Y A ELLOS YO LES DARÉ
LA MÁS GRANDE, LA MÁS BELLA.

SACARÉ DEL ARCO IRIS
COLORES PARA PINTAR
UN GRAN CORAZÓN QUE DIGA
“YO LOS QUIERO DE VERDAD”
SILVIA ZURDO

COMENTA CON TU FAMILIA: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESIA? ¿QUÉ ES UNA FAMILIA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UNA FAMILIA?

2- ESCRIBE PALABRAS U ORACIONES QUE EXPRESEN LO QUE SIENTES POR TU FAMILIA. PUEDES HACERLO EN CUADRITOS Y DECORARLOS. TE DOY ALGUNOS EJEMPLOS:

AMOR LOS QUIERO CON TODO MI CORAZÓN CONFIANZA

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1- ¡LAS PALABRAS TAMBIÉN TIENEN FAMILIA! RODEA CON UN MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUALES.

PAN-VELAS-PANADERO-PANADERÍA-VELITAS-CAMIÓN-VELÓN

2- PINTA CADA FAMILIA CON EL MISMO COLOR.

MAR	ZAPATERO	ZAPATERÍA
ZAPATO	PESCADERO	MARINO
PESCADO	MARINERO	PESCADERÍA

ÁREA: MATEMÁTICA

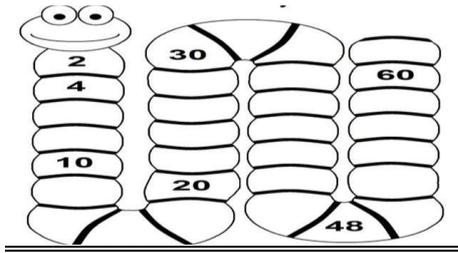
1) SUMA Y COMPLETA.

2 + 2 + 2 = 6

2 + 2 = ----

2 + 2 + 2 + 2 + 2 =-----

2) CUENTA DE 2 EN 2 Y COMPLETA



Día 4 Área: Matemática-Ciencias Naturales

1) COMPLETA SEGÚN LA CANTIDAD DE ANIMALES



.....+.....=..... VECES.....=.....



.....+.....=..... VECES.....=.....



.....+.....=..... VECES.....=.....

2) CLASIFICA, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR.

ÁREA: LENGUA

1) ESCRIBE TRES PALABRAS QUE PERTENEZCAN A LA FAMILIA DE: **FLOR Y HELADO.**

DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA

1) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CONTANDO LAS PATAS DE LA CIGÜEÑA

			
2 PATAS			

2) RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS. PUEDES DIBUJAR

- COMPRÉ 2 BOLSAS CON 5 PANES CADA UNA ¿CUÁNTOS PANES TENGO?
- COMPRÉ 2 BOLSAS CON 3 HUEVOS CADA UNA ¿CUÁNTOS HUEVOS COMPRÉ?

ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-LEE Y DISFRUTA EL SIGUIENTE RELATO



PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUNDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPECTO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN:
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2- RESPONDE:

¿QUÉ DEBE HABER EN ABUNDANTE CANTIDAD?

¿QUÉ DEBEMOS EVITAR?

3- OBSERVA LOS DIBUJOS Y AGRUPA LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA.

SOLCITO-PASTELERÍA-PASTEL-SOLEADO-SOL-PASTELERO



4- REALIZA UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE NECESITAS PARA REALIZAR LAS TARJETAS.

Directora: Claudia Manrique

IZQUIERDO. GANA QUIEN LOGRA DEJAR LA ZAPATILLA EN LA MESA MÁS CANTIDAD DE VECES.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

PROPÓSITO: FOMENTAR EL ACOMPAÑAMIENTO DE CANCIONES EN DENSIDAD CRONOMÉTRICA MEDIA.

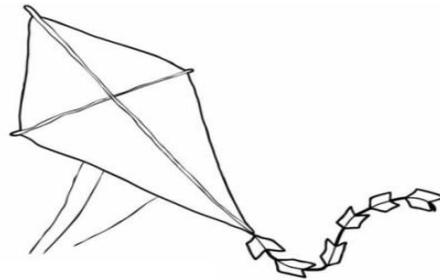
ACTIVIDADES:

- APRENDE Y CANTA LA CANCIÓN “TE QUIERO CONTAR”.
- BUSCA EN CASA UN OBJETO QUE PUEDAS UTILIZAR COMO INSTRUMENTO MUSICAL.
- CANTA Y COMPAÑA LA CANCIÓN CON TU NUEVO INSTRUMENTO.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES

EN UNA HOJA, DIBUJO GRANDE UN BARRILETE, LUEGO PINTAMOS EL BARRILETE CON DIFERENTES COLORES Y PARA FINALIZAR DESTACO EL CONTORNO CON FIBRA NEGRA.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL INTERÉS EN EL RECONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA HUERTA Y EL MANEJO DE LAS MISMAS.

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y COLOCA LOS NOMBRES DE LAS HERRAMIENTAS.



Directora: Claudia Manrique