

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: FRAGATA PRESIDENTE SARMIENTO

CUE: 700053300

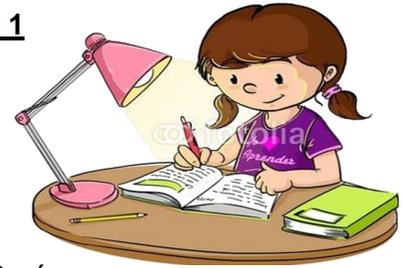
NIVEL: PRIMARIO

GRADO: SEXTO

CICLO: SEGUNDO

Directivo: Jofré Mirtha Verónica.

Turno: Único



Docentes de Especialidades: Educación Física Profesora: Fátima Berón

Educación Musical Profesor: Matías Montaña

Educación Agropecuaria Profesor: Dante Correa

Grado: 6° Segundo Ciclo.

Turno: Único.

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación musical, Educación física, Educación agropecuaria.

Título de la propuesta: ¡EL MEDIO AMBIENTE Y LOS DESASTRES NATURALES!

Contenidos: **Lengua:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en funciones a lo elegido. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones. **Ciencias Naturales:** Los ecosistemas como sistemas abiertos. **Ciencias Sociales:** Las condiciones ambientales de Argentina. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. **Educación Musical:** La voz, ritmo y pulso. **Educación Física:** Alimentación, deporte y salud. **Educación Agropecuaria:** Herramientas y vivero.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Respetar la estructura del texto, redactando los pasos de manera clara y coherente.
- ✓ Resuelve operaciones que involucran situaciones problemáticas.
- ✓ Busca y selecciona información de ecosistemas.
- ✓ Identifica los problemas ambientales.
- ✓ Reflexiona sobre los valores y el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Cantar y tocar un instrumento simultáneamente.
- ✓ Identifica acciones motrices.
- ✓ Identifica herramientas y plantas injertadas.

Desafío: Escribir una noticia sobre los problemas ambientales respetando sus partes.

Queridos chicos: Para poder resolver y poner en marcha el desafío propuesto en la guía anterior, deberán trabajar en continuidad con esta guía que les ayudará para llevar a cabo dicho desafío.

ACTIVIDAD: 1

-Leer la siguiente noticia.

Un incendio forestal en Valle Fértil causó pánico.

El Ministerio de Gobierno a través de su Dirección de Protección Civil informa que continúa el seguimiento y monitoreo de los incendios forestales registrados en el departamento Valle Fértil.



Domingo, 19 Noviembre 2017.

Informe de estado de incendios en Valle Fértil.

El día sábado 18 de noviembre a las 9.00 horas; el secretario de Seguridad Gustavo Fariña junto al Comisario Carlos Heredia sobrevolaron la zona desde la base de la Dirección de Aeronáutica, lo que permitió confirmar que se está desarrollando un incendio forestal sobre las pasturas sobre zona de sierras, cubriendo una superficie de al menos 20 hectáreas y con dos frentes de fuego: uno hacia el Norte sobre las serranías de Los Bretes y otro frente hacia las Sierras de Chávez, distante en aproximadamente veinticinco kilómetros (en línea recta) pero separados por gran cantidad de cerros y quebradas, todo ello en el cordón montañoso Oeste del Departamento Valle Fértil. Hasta el último monitoreo el sector que peligraba las zonas de puestos ya estaba controlado.

Se encuentra trabajando personal de Secretaría de Medio Ambiente de la provincia, Departamento de Bomberos de la Policía de San Juan, Bomberos Voluntarios y baqueanos, coordinados por el Ministerio de Gobierno a través de la dirección de Protección Civil y la Municipalidad de Valle Fértil. Este equipo está abocado a la tarea de extinción y prevención del frente sur, con camionetas 4 X 4, para el transporte de material de zapa para la mitigación del fuego.

El fuego se incrementó sustancialmente debido a los cambios de direcciones y velocidades de los vientos en el lugar, como así la imposibilidad de acceder hasta la parte superior de las serranías, donde se origina el fenómeno.

Por otro lado, existe otro foco de incendio ubicado en las Sierras de Usno, casi a 15 KM al noroeste de la Villa Cabecera de Valle Fértil. El fuego abarca más o menos 10 hectáreas, con un frente de avance hacia el oeste que desembocaría en quebrada y ríos; otro frente hacia el este que se propaga sobre pasturas con riesgo de afectar las zonas bajas de la sierra.

Hasta el momento no hay heridos ni daños materiales ni animales afectados, solo pasturas. El departamento de bomberos reforzó al Destacamento N° 4 de San Agustín, para poder cumplir con las necesidades operativas demandadas por el fuego. En total, todas las áreas que trabajan suman alrededor de 35 personas.

ACTIVIDAD 2

-Luego de una buena lectura responda:

¿Qué parte del ecosistema fue afectado por el incendio?

¿En el incendio forestal murieron muchas especies animales?

¿Una gran cantidad de casas fueron evacuadas por el incendio?

-Completar la información con los datos de la noticia.

¿Quiénes son las víctimas?

¿Cuándo sucedió?

¿A quiénes más afectaron?

¿Dónde sucedió?

-Marca en la noticia el primer párrafo, piensa y redacta posibles subtítulos para ese párrafo.

ACTIVIDAD 3

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

-Los bomberos por día apagan 5.000 metros de incendio. ¿Cuántos metros apagarán en una semana? Completar el cuadro de proporcionalidad.

Días	Metros
1	5.000
2	
3	
4	
5	
6	
7	

-Si Carlos el conductor del camión cisterna cargó 4.250 litros de agua, ¿Cuántos litros habrá cargado en 29 viajes?

-Inventa, escribe y resuelve una situación problemática.

ACTIVIDAD 4

-Con estos datos redacta una noticia con todas sus partes.

10 de enero de 2017

Uno de los mayores desastres ambientales de los últimos tiempos en Argentina



-Completa la sopa de letra.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra



¡Cuidemos nuestro planeta!

Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.

- Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras.
- Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü
A	N	I	M	A	L	E	S	Z
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K
O	I	E	N	E	R	G	Í	A
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B
O	I	P	L	A	N	E	T	A



G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R

Escribe una reflexión sobre el cuidado de nuestro planeta.

-Realiza un cartel con material reciclado sobre el cuidado del medio ambiente.

Actividad 5

¡A cantar!

- Leer y cantar la siguiente canción, deberás inventar y agregar cuatro versos más sobre un árbol que te guste, luego siembra alguna semilla o planta un árbol como lo dice la canción.

Nuestras manos deciden empezar.
 El agua espera fresca la hora de ayudar.
 Removiendo la tierra vamos cantando;
 y el batir de la pala acompañando.
 ¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!
 Hay que hacer hoy mismo un pocito más.
 ¡Vamos a plantar, vamos a sembrar!
 ¡Que la mamá tierra esperando está!

¡A ejercitarse!

Sabías que:

- Una buena alimentación libre de tantos azúcares artificiales ayuda a conciliar el sueño.
- Ingerir vegetales y lácteos ayuda a mantenerte fuerte. Funciona como combustible para realizar tus actividades.
- Combinar actividad física con una alimentación rica en nutrientes ayuda a tu cuerpo a crecer de una mejor manera.
- Cualquier tipo de actividad física mejora tu capacidad de aire en los pulmones.

-Responda:

- a) ¿Cuántas veces al día realizas actividad física?
- b) ¿Cuántas comidas ingieres al día?
- c) ¿Qué tipo de alimento es el que más consumes en el transcurso del día? ¿Por qué?
- d) ¿Cuál es tu bebida favorita?

-Realiza por cinco días caminatas diarias durante una hora, siempre en compañía de un mayor y llevando contigo gorra, agua y tapa boca. Para ello deberás tener una libreta para que cuentes como te sentiste en la caminata y como iba tu respiración: agitada o calmada.

IMPORTANTE: Para el primer día debes considerar caminar lento y mantener una respiración tranquila, donde preferentemente el aire ingrese por nariz produciendo la inhalación y salga por boca produciendo la exhalación.

Para el resto de los días puedes ir aumentando el ritmo, pero no te olvides de tu respiración, deberás mantener siempre controlada y que la inhalación y exhalación siempre se produzca por nariz-boca.

¡Aprendemos más!

-Describe en un video la función de las herramientas complejas.

-Dibuja y escribe las partes de una planta injertada.

¡Evidencias!

-Cuando vayas realizando las actividades de esta guía debes sacarte fotos para enviar a la seño.

-Realizar un audio leyendo la noticia explicando como la realizaste.

¡LLEGAMOS AL FINAL!

Directivo: Jofré Mirtha Verónica.