

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años - Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

Escuela. Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.

Docente: Gabriela Moron– Lourdes Romero – Valeria Hernández – Gisell Milan – Sandra Navarro– Mariela Navarro– Fabiana Flores– Ana M. González– Rosana de Giovannini-

Nivel Inicial Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS: IDENTIDAD

CAPACIDADES:

❖ **Comunicación**

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

❖ **Expresar por medio de distintos lenguajes ideas emociones sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.**

**DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD**

CONTENIDO:

**Imagen positiva de sí mismo.**

**GUÍA N° 11**

**Hola chicos como están, esperamos que encuentren muy bien, con las señas estamos ansiosos por verlos y deseamos que podamos encontrarnos muy pronto!!! Les mandamos un abrazo grande y decirles una vez más que los extrañamos mucho!!**

**Actividad N°1**

**En familia van a indagar ¿sabías que? Todas las niñas y niños del mundo tienen derechos**

Sabías que tener derecho a un nombre y una nacionalidad se necesita para que se te reconozca, identifique y distinga de los demás. ¡No lo olvides! Desde que naces tienes derecho a tener un nombre. A continuación te invito a que junto con papá o mamá veas el siguiente video: <https://youtu.be/db60bmiGI5M>



## **JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años - Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

Luego solicitar que nos lean el cuento: ¿Quién le puso el nombre a la luna? De Mirtha Golberg o si desean también lo pueden buscar en Youtube: <https://youtu.be/CHsmd9RgyGQ>

¿Quién le puso el nombre a la luna? ¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna? ¿Quién le puso el nombre al elefante? ¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante? ¿Quién le puso el nombre a la rosas? ¿Quién le puso el nombre a las cosas?

Yo pienso todos los días.

¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombrería? ¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar? ¿Cómo será? (Menos mal que a mí me lo puso mi mamá).

Posteriormente en familia le pedimos que nos lean el cuento, para conversar acerca de los nombres de cada uno. Vemos si alguno de los nombres se repite, vale destacar que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes.

Comentamos con mamá o papá sobre quien no eligió el nombre y que motivo la elección.

Luego mamá o papá sobre una hoja o cartulina o lo que tengamos en casa nos escribirá el nombre en imprenta mayúscula y los chicos tendrán que pegarle fideos, café, yerba, etc.

**¡¡No olvides enviar fotos a tu seño con el trabajito realizado!**

### **Actividad N°2 Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En esta ocasión vamos a reconocer algunos sonidos.

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayuden y escuchamos atentamente los sonidos de los siguientes animales. Link: <https://youtu.be/8sb2QTew-bA>

La primera vez solo vamos a escuchar el sonido de cada animal.

Escuchamos nuevamente y ahora vamos a imitar el sonido, y adivinar a que animal corresponde.

Te recomiendo que la segunda vez que veamos él video, lo pausemos para tomarnos nuestro tiempo, tanto para imitar los sonidos, como para analizar las figuras (sombras)

### **Actividad N°3**

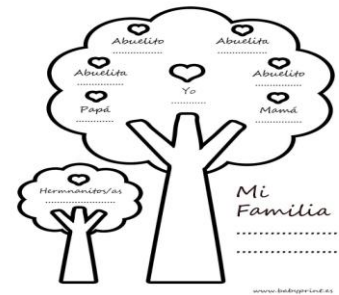
¡Hola chicos! Les propongo investigar la historia de su nombre: solicitar a mamá o papá que nos cuenten anécdotas relacionadas a la elección de nuestro nombre. ¿De dónde surgió? ¿Quién o quienes lo eligieron? ¿Por qué? Luego sobre la base de esas anécdotas

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años  
- Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

intentamos inventar con ayuda de algún familiar adivinanzas o rimas relativas a sus nombres.

Posteriormente les proponemos realizar un árbol genealógico personal a continuación te dejo un ejemplo. No olvides enviar fotos de todas las producciones.-



**Actividad N°4 Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Observamos la siguiente imagen del artista Milo Lockett [https://norteenlinea.com/media/k2/items/cache/dea8346eda54c676bad457f1f79f6bca\\_XL.jpg](https://norteenlinea.com/media/k2/items/cache/dea8346eda54c676bad457f1f79f6bca_XL.jpg) un artista no solo pinta también imagina, juguemos con la imagen que acabas de ver, ¿observaste el barco o bote que hay en la imagen? ¿tienes un bote o barco en tu casa? No te preocupes, pide a alguien de la familia que busque una caja, en la que te puedas meter. Juguemos, ahora estas dentro de un barco, estira tus brazos y sientes como las olas te salpican, mira a tu alrededor hay olas de todos los colores, rosa, azul, verde, amarillo, ¿tú que ves?.....ahora invita a alguien a subir a tu barco, ¿entran dos personas? ¿o solo una? ¿Cuenta como es tu barco? ¿Es más grande que tú? ¿solo puedes estar parado? ¿puedes acostarte adentro? Cierra tus ojos y piensa ¿de qué color quieres que sea tu barco? ¿Qué más podemos imaginar?.. cuidado porque atrás nuestro viene una ballena, y creo que tiene hambre, ¿la ballena es más grande que tu barco?, cuando termines de imaginar guarda tu barco para jugar otro día.

**Actividad N°5**

Para comenzar a disfrutar de esta actividad es necesario buscar un lugar tranquilo y cómodo con ayuda de mamá nos disponemos a escuchar este hermoso cuento: “LOS SUEÑOS DEL SAPO” del Autor Javier Villafañe lo pueden buscar por Youtube a través del siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=4AJ3ZhR4ttw>

Posteriormente modelar nuestro nombre con masa de sal, para lo cual necesitaremos los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina, 1 taza de sal y agua tibia cantidad necesaria; luego los invito a que miren el siguiente video explicativo: [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)

## **JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años - Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

Una vez que tengas todo listo solo queda que mezcles bien todos los ingredientes. ¡¡Secreto!! : Si quieres que tenga color puedes agregarle un polluelo y tu masa quedara amarilla. Una vez que tengas tu nombre modelado no olvides enviar una fotito a tu seño.

### **Actividad N°6 Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando con la música que nos guste, moviendo brazos y piernas para entrar en calor. Luego algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas.

- Comenzamos saltando en el lugar como puedo.
- Luego saltamos con los pies juntos aprovechando todo el espacio, unos 10 segundos.
- Saltar respondiendo al ritmo que marque nuestro acompañante, puede ser con las palmas, con la voz, silbido, etc.
- Intentamos saltar con un pie y luego en el otro.
- Saltar con nuestro acompañante agarrados de una mano.
- Luego saltamos tomados de las dos manos(para la izquierda y después para la derecha)

Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

### **Actividad N°7**

Nos reunimos en familia y nos disponemos de disfrutar de esta linda actividad que se llama: **El álbum de fotos**: donde en compañía de un integrante de la familia armar un álbum de fotos, para lo cual necesitarán aproximadamente 5 fotos de cada niño en distintas etapas de la vida a partir de su nacimiento.

Observar las fotos de los niños, mamá guiara la actividad a través de las siguientes preguntas: ¿Qué hace el nene o nena en la foto? ¿Cómo se desplaza? ¿Cómo se alimenta? ¿Cómo está vestido? Luego a partir de la observación realizada, los chicos y las chicas podrán comenzar a reconocer y describir qué cambios experimentaron y qué permaneció similar. Por ejemplo: ¿cómo se siguen alimentando? Esto se refiere a los cambios ocurridos con el tiempo, por ejemplo: cuando eran bebés las mamás los alimentaban con el pecho o con la mamadera, les daban de comer en la boca, y ahora lo hacen solo; manejan los utensilios (cuchara, tenedor) y mastican, porque tienen dientes.

**JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años  
- Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

También se puede hablar del crecimiento, resaltando positivamente las características físicas propias y las de los demás integrantes de la familia.

Para finalizar en cada una de las fotos, en la parte de abajo , elaborar un pequeño epígrafe. **RECUERDA ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD A TU SEÑO!!**

**Actividad N°8 Ámbito Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡En esta actividad descubriremos nuevos instrumentos musicales y sus sonidos!

Pedimos en casa que nos ayuden a escuchar atentamente los siguientes instrumentos.

Link: <https://youtu.be/cN44YHKIZZA>

Ahora vamos a nombrar a cada uno de los instrumentos luego de escucharlos.

Te dejo aquí detallado el nombre de cada uno en el orden que van apareciendo. Tambor, Guitarra Eléctrica, Triángulo, Xilofón, Clarinete, Armónica, Trompeta, Violín, Platillos, Arpa, Saxofón, Corno, Pandereta, Guitarra Criolla, Flauta Traversa y Piano.

¡A divertirnos!

**Actividad N°9**

Hola chicos! ¡Hola familia!, Hoy van a jugar a armar rompecabezas!!! Para ello junto a mamá y/ o papá van a dibujar la silueta de un niño o niña, lo que ustedes deseen, para luego pintarla o decorarla como mas les guste.

Posteriormente con la ayuda de un adulto quien será el encargado de explicar, supervisar y ayudar a cortar en cuatro partes el dibujo realizado con una tijera, una vez que tenga todas las partes recortadas deberán pegarlas en una hoja o trozo de cartón.

Ahora si podremos jugar con nuestro rompecabezas. No olvides enviar fotos a tu señorita.

**Actividad N°10 Ámbito Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Preguntamos a alguien de la familia si sabe hacer barcos de papel, si no se acuerdan pueden ver el siguiente link y hacerlo juntos <https://www.youtube.com/watch?v=Laj6AuGri2w>, una vez terminado busca un soporte puede ser cartón o papel, pega en el tu barco, busca pinturas que tengas en casa pueden ser las naturales que aprendimos a hacer, vas a utilizar únicamente dos dedos, el más pequeño meñique y el mas gordito el pulgar, vas a mojar esos dedos en la pintura y vamos a sellar

## **JINZ N 41- Esc. Fray Justo Sta. María de Oro- Comandante Cabot Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal – Sala: 4 años - Área curricular: PERSONAL Y SOCIAL: Identidad.**

---

toda la hoja alrededor del barco, de esta forma obtendremos formas más pequeñas (dedo meñique) y más grande (dedo pulgar)

**Para terminar:** cuenta a tu familia para que has utilizado la caja, y si te gusto el juego, y el trabajo que has hecho, recuerda sacar una foto de las actividades para mandárselo a la seño.

### **Actividad N°11**

¡Hola chicos! En esta linda actividad les proponemos realizar en compañía de su familia una breve historia que presente al niño como protagonistas e incluya a los miembros de su familia como parte de la aventura.

Este relato podrá contener ilustraciones, también podrán incluir pequeñas rimas con los nombres de la familia o una corta canción que destaque una cualidad de nuestra familia.

Ahora si manos a la obra, cuando esté terminado el relato de tu maravillosa aventura en familia **No olvides de compartirla con tu seño.-**

### **Actividad N°12 Ámbito Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando con la música que nos guste, moviendo brazos y piernas para entrar en calor. Luego algún integrante de la familia propondrá las siguientes consignas:

- Comenzamos saltando en el lugar como puedo.
- Luego saltamos con los pies juntos aprovechando todo el espacio, unos 10 segundos.
- Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.
- Caminar por un banco o algo similar y saltar al final.
- Saltar una soga (en caso de tener) que mueve el acompañante la cual esta agarrada de un extremo.
- Saltamos 4 veces con los dos pies juntos lo más lejos que podamos
- Intentamos saltar y girar.
- Saltar y agarrar un objeto en el aire el cual fue lanzado previamente.
- Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca, repetimos lo mismo 5 veces.

Recuerda: “Cuando termines de jugar canta el feliz cumpleaños mientras lavas muy bien tus manitos”.

**Equipo de conducción del JINZ N° 41: Carolina Bravo – Celia Carrizo.**