

GUÍA N° 1 de Desarrollo No Presencial desde el 31/05 hasta el 04/06.

Título: “Viene soplando fuerte el Zonda.”

Propósito: Utilizar la lectura con distinta finalidad de textos narrativos (leyenda) empleando diversas estrategias de lectura.	
Desafío: Enviarle a la seño un video o un audio con tu lectura de la Leyenda.	
CRITERIOS	INDICADORES
Matemática: -Resolver situaciones que involucren los diferentes sentidos de la multiplicación.	Utiliza diferentes estrategias para resolver cálculos simples de multiplicación.
	Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación.
Lengua: -Desarrollar estrategias de lectura para la comprensión de leyendas. - Identificar y escribir adjetivos calificativos.	Describe las características de los personajes, y lugares donde se desarrolla la historia.
	Utiliza adjetivos al describir personaje.
Ciencias naturales. -Identificar zonas climáticas en el ambiente aeroterrestre.	Localiza las zonas climáticas de San Juan.

Explicación del desafío: La seño les enviará un audio con la lectura modelo de la Leyenda del viento Zonda. Luego debes enviarle un video o un audio con tu lectura. Grábalo varias veces así vas perfeccionando tu lectura. Envía el que más te guste.

ACTIVIDADES

Recuerda que cuentas con nuestro apoyo y puedes comunicarnos tus dudas e inquietudes vía Whatsapp, videollamada, audio, llamada, etc.

LUNES 31/05 Matemática

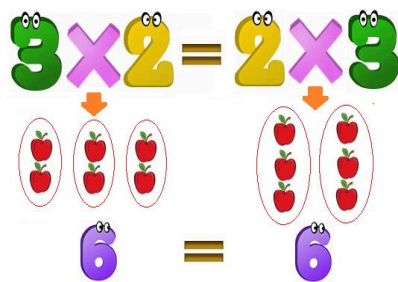
1) Recordemos esta importante información sobre la Multiplicación.

Para la matemática, la multiplicación consiste en una operación de composición que requiere sumar reiteradamente un número de acuerdo a la cantidad de veces indicada por otro.



En la multiplicación, al igual que en la suma, el orden de los factores no altera el producto. Es decir que aunque cambies el orden el resultado no cambia. Esto responde a la propiedad

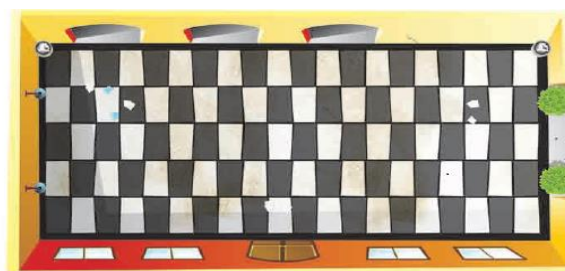
conmutativa. Ejemplo



2) Resuelve las siguientes situaciones. En este tiempo de quedarse en casa seguro que juegas en tu patio.

a) Este es un patio cubierto con baldosas ¿Cuántas baldosas hay en total?

Hay distintas maneras de resolverlo. Se puede contar, sumar o hacer multiplicaciones.

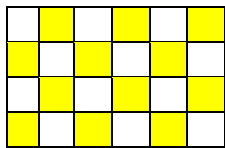


Hay _____ baldosas.

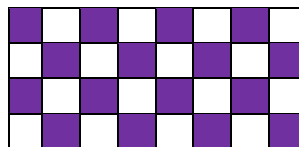
¿Cómo lo resolviste?

b) ¿Cuántas baldosas hay en cada uno de estos patios? Trata de calcular la cantidad de baldosas sin contar una por una.

¿Qué cálculo es posible hacer para saber el total de baldosas de cada uno?



Hay.....baldosas



hay.....baldosas

MARTES 01/06 Lengua

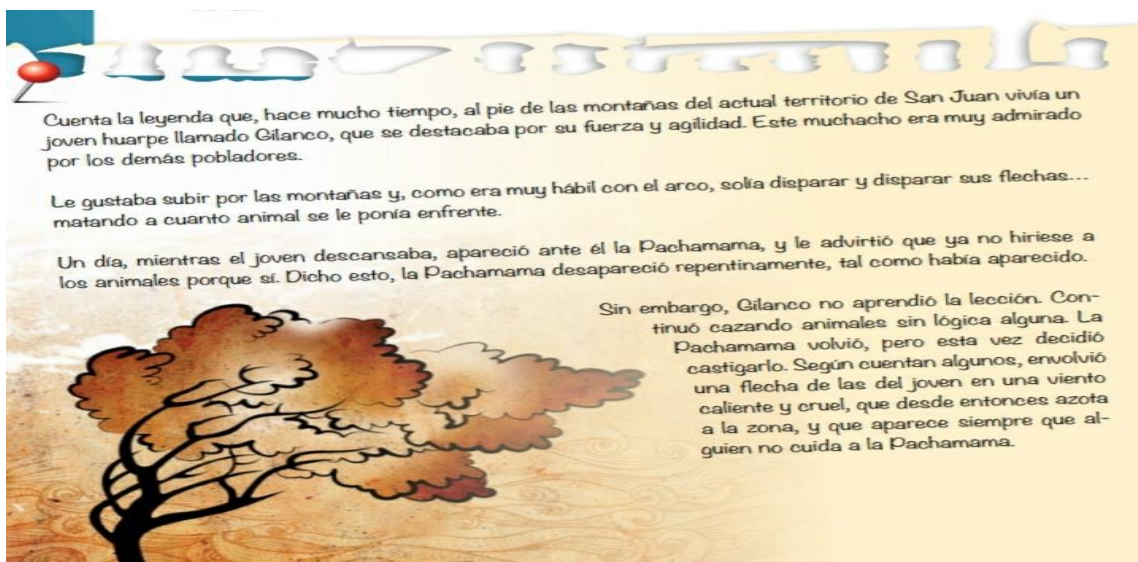
3) Momento de lectura. Busca la página 32 de tu libro San Juan y Yo y lee la “Leyenda del viento Zonda”.

- Lee en voz baja y luego en voz alta para que te escuches.
- Lee en voz alta a algún adulto de la casa y luego conversen :

¿Ya la conocían?

¿Es la misma versión?

¿Con los mismos personajes?



- 4) Revisa en tu cuaderno la guía 5 y completa:
Una leyenda es.....
- 5) Lee nuevamente el texto y contesta cada pregunta en forma completa.
- ¿Quién es Gilanco?
 - ¿Qué le gustaba hacer a este aborigen?
 - ¿Qué le advirtió la Pachamama?
 - ¿Hizo caso Gilanco, por qué?
 - ¿Qué le sucedió finalmente a Gilanco?
 - ¿El origen de qué explica esta leyenda?
- 6) Relee la leyenda y describe al personaje y su transformación.
- Gilanco.....
- El viento.....
- RECUERDA**
- Cuando describimos, expresamos las características de un animal, objeto, persona, plantas, paisajes, etcétera. Las palabras que utilizamos para describir se llaman adjetivos calificativos.
- 7) Completa usando adjetivos calificativos
- La Pachamama es.....
- El guanaco es.....
- MIÉRCOLES 02/06 Ciencias Naturales**
- 8) Describe como es el ambiente donde vivía Gilanco al pie de la montaña.
- 9) ¿Sabías qué existen distintos tipos de ambientes naturales?
- **Ambientes acuáticos:** se caracterizan por tener gran cantidad de agua acumulada, Ej.: ríos, lagos, lagunas, mares, océanos.

- **Ambientes aeroterrestres:** se caracterizan porque en ellos predomina el aire. De acuerdo a la cantidad de vegetación que contienen pueden ser: selvas, bosques, pastizales, estepas y desiertos.
- **Ambientes de transición:** se llaman así porque cambian a lo largo del año de acuerdo a la cantidad de agua que reciben de las lluvias o de los ríos. Por ejemplo: los pantanos, los esteros y las costas marinas.

Ecosistemas Aeroterrestres
En los Ecosistemas Aeroterrestres los seres vivos se desarrollan tanto en la tierra como en el aire. Son ecosistemas Aeroterrestres, los bosques, los desiertos y las praderas.



- 10) El ambiente aeroterrestre de San Juan corresponde a una zona desértica con dos tipos de clima. Lee la página pág.31 Libro San Juan y yo sobre las condiciones climáticas de San Juan y completa el cuadro comparativo.

Clima árido de montaña o andino puneño	Clima árido de sierras y campos.

JUEVES 03/06 Matemática

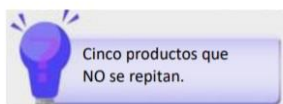
- 11) Retomando la tabla pitagórica te propongo que realices las siguientes actividades.

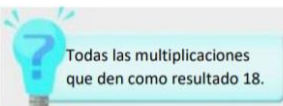
Esta tabla presenta solo la mitad de los factores. ¿Te animas a completarla?
Ya hemos visto que en la tabla hay resultados que se repiten y con ayuda de los números que ya tienes, seguro la completarás más rápido.

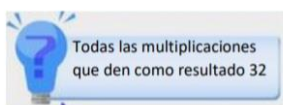
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2		4								
3			9							
4				16						
5					25					
6						36				
7							49			
8								64		
9									81	
10										100

Ahora sí, con la tabla ya completa y nuevos aprendizajes, busca y escribe:







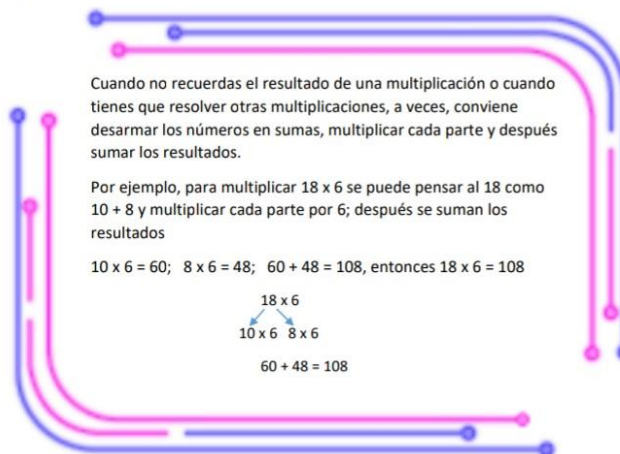


- 12) Aprende un truco nuevo.

¿Sabías que puedes resolver multiplicaciones mayores a 10 como por ejemplo 8×15 usando las multiplicaciones que figuran en la tabla pitagórica?

Te ayudo:

Para que recuerdes:



VIERNES 04/06 Lengua

- 13) Subraya los adjetivos calificativos en este párrafo de una versión de la leyenda.

Pachamama se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha, la cual disparó y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces, se dice, sopla el viento zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.

- 14) Busca en el diccionario el significado de PACHAMAMA.

- 15) Busca en tu libro San Juan y yo en la página 32 información sobre el Viento Zonda. Copia la explicación de la siguiente imagen.



- 16) La seño les enviará un audio con la lectura modelo de la Leyenda del viento Zonda. Enviarle un video o un audio con tu lectura.

Al finalizar las actividades reflexiona pintando la carita que te identifica cuando miras el trabajo realizado



Vicedirectora: Claudia Nanci Lucero - Directora: María Celia Romero

Guía Pedagógica N° 1

Especialidad Educación Agropecuaria	
Desafío: realiza un móvil con imágenes de cosas que se pueden reciclar y otro móvil con cosas que no se pueden reciclar.	
Propósito: Fomentar la conciencia ambiental en los alumnos	
Criterio: Reconocer la importancia del cuidado al Medio Ambiente	Indicador: Recicla materiales cotidianos
Especialidad Educación Física. ESA. Proyecto de Atletismo	
Desafío: Realizar la disciplina de carreras del atletismo y enviar un video ejecutando la partida baja.	
Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.	
Criterio: Desarrollar las aptitudes para el atletismo	Indicador: Muestra dominio motriz en todas las disciplinas.
	Indicador: Realiza y comprende las actividades propuestas.
Especialidad Educación Musical	
Desafío: Realizar un audio video a modo de documental dando cuenta del Himno Nacional Argentino y su contexto socio-histórico.	
Propósitos: Contribuir a la construcción de la identidad nacional a través del acercamiento a los símbolos patrios.	
Criterio: Interpretar Repertorio del Cancionero Patrio con respeto	Indicador: Demuestra respeto e interés al entonar el Himno Nacional Argentino.
Especialidad Educación Tecnología	
Desafío: Realizar una herramienta con materiales reciclables	
Propósitos: Propiciar espacios para la reflexión de cómo ha evolucionado la vida del hombre, gracias a los aportes tecnológicos y la fabricación de herramientas que ayuden al trabajo del hombre.	
Criterio: utilizar medios técnicos para llegar a un fin	Indicador: Reproduce y compara las actividades que se realizan al ejecutar una operación utilizando herramientas simples

Educación Agropecuaria

Actividades: 5 de Junio: Día del Medio ambiente

¿Qué es el Medio Ambiente?

El **medio ambiente** es el espacio en el **que** se desarrolla la vida de los organismos y **que** permite su interacción. ... La suma de estos valores naturales, culturales y sociales en un momento histórico y en un lugar en particular constituyen el **medio ambiente**.

1- Para cuidar el medio ambiente debemos aprender a reciclar Completa

 ¿Qué puedes reciclar? 	
Nombre:	
Reciclar	No Reciclar

Educación Física. ESA. Proyecto Atletismo.

Actividades

- 1- Movemos las articulaciones de forma estática. giros de brazos hacia adelante y atrás, alternados frontales, giro cintura, puntas de pie, muevo tobillos. comenzamos a mover todas las articulaciones en desplazamientos adelante y atrás. talones a la cola, rodillas arriba, laterales, sentadillas.
- 2- Colocamos tapitas (5) a cada metro de distancia y realizamos carrera saltada, luego un sprint (aceleración máxima) de aceleración final a una tapita a 5 metros.
- 3- Practicamos la partida baja, nos ponemos en posición de salida, agachados con las rodillas semiflexionadas, un pie adelante y otro atrás. a la orden de algún "ayudante" salgo y salto las tapitas hasta llegar a la última ubicada a 6 metros.
- 4- Realizamos flexibilidad y relajación de todos los músculos trabajado

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades

- 1- Investiga en casa y responde en tu cuaderno de música.
¿Quién escribió la letra del HIMNO NACIONAL ARGENTINO?
¿Quién compuso la música de HIMNO NACIONAL ARGENTINO?
- 2- Graba en un video las respuestas.
- 3- Transcribe al cuaderno de Música con buena letra y sin errores de ortografía la primera estrofa del HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

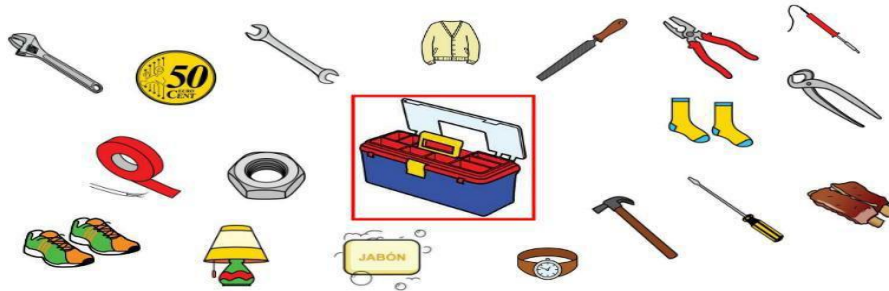


EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades: ¡¡SEGUIMOS APRENDIENDO!_HERRAMIENTAS: USOS Y CUIDADOS

El uso adecuado de las herramientas previene accidentes. Por eso, siempre debemos utilizarlos de manera apropiada y responsable, en una postura corporal correcta y con la aplicación de una técnica.

1-Rodea con un círculo los objetos que tengan relación con la caja de herramientas.



2- Recorta y pega 5 herramientas manuales.