

**ESCUELA E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO- SALA 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREA CURRICULAR:
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

-Escuela: E.N.I N°3 Julieta Sarmiento

-Docentes: # Prof. Luna Carla

Prof. Nievas Celina

-Sala: 3 Años

-Nivel: Inicial

-Turno: Interturno

-Áreas Curriculares

✓ Comunicativa y Artística.

-Título: A DIVERTIRNOS CON ANIMALITOS EN CASA



Dimensión: Comunicativa y Artística

Núcleo: Artes Visuales: Plástica

A través de la poesía desglosaremos actividades grafo plástica para desarrollar la creatividad de los niños y que trabajen en familia.

Actividades de Rutina:

Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Autonomía

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Comenzamos poniéndoles el pintorcito del jardín a los pequeños, luego observando las imágenes recordamos la importancia del lavado de manos, junto a la poesía "Manitos limpias" nos lavamos las manos.

Importante: esta actividad se repetirá todos los días al iniciar las actividades.

Actividad N° 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Jugamos con las huellas

El juego consiste en marcar los pies y manos de los pequeños con pintura en hojas blancas o de colores (si no cuentas con pintura, pueden dibujar el contorno, y los pequeños

**DOCENTE RESPONSABLES: LUNA CARLA
NIEVAS CELINA**

**ESCUELA E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO- SALA 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREA CURRICULAR:
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

pintarlos con lápices y/o marcadores); aproximadamente 14 pies y 6 manos, a continuación, con ayuda de mamá o papá realizaremos un circuito en algún rincón de la casa, los pequeños podrán divertirse con su familia.

Educación Musical

- ✓ Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,
- ✓ Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo

podemos hacer sonidos y acompañamos la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0>

Actividad N° 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura infantil

Poesía “El Gato Minino”

La docente enviará un video narrando la poesía y haciendo preguntas sobre los animales que aparecen, a continuación, con ayuda de los papás podrán realizar un títere de dedo con materiales que tenemos en casa del animal que más le gustó de la poesía.

Actividad N° 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Creamos animalitos con papelitos

¿Podremos formar un animal con trocitos de papel? Claro que sí, para ello necesitaremos cortar trocitos de papel de diario o revistas, a continuación, con ayuda de los papás, podrán realizar un collage en donde formarán el animal que deseen de la poesía anterior.



Educación Plástica

Apertura:

Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado del cuerpo, con ayuda de mamá veremos el video, canción de títeres de María Elena.

**DOCENTE RESPONSABLES: LUNA CARLA
NIEVAS CELINA**

<https://www.youtube.com/watch?v=ynDtdseEQXU>. Luego observarán la siguiente pintura del artista Milo Lockett y responderemos las siguientes preguntas oralmente. ¿Qué podemos ver en la pintura? ¿Hay colores? ¿Qué falta en el rostro?



Desarrollo: con un guante de tela, goma o descartable realizaremos nuestro propio títere, con diferentes materiales, también identificaremos sus diferentes texturas, si es suave áspero, como botones, lana, perlas etc., realizaremos las distintas partes del rostro, luego con ayuda de mamá pegaremos o coser en los lugares necesarios, luego lavaremos nuestras manos con agua y jabón.

Cierre: Los alumnos jugarán en familia con los títeres crearemos diferentes diálogos o inventaremos historias.

Actividad N° 4:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Máscaras

Buscamos en casa material reciclable (papel, diario, un plato de cartón, una bolsa de papel, etc.) además de marcadores, temperas, la idea es armar una careta de animalitos y poder jugar con nuestra familia.



Actividad N° 5:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

¿Qué animal es?

Para esta actividad necesitamos un lugar con poca luz, una linterna y sus manos, invitamos a los papás a realizar animalitos con las sombras de sus manos, los chicos deberán adivinar de que animal se trata. Luego pueden intentar que los pequeños realicen sus propios animales con sombra de manos.

Actividad N° 6:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Sellamos con las manos

**ESCUELA E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO- SALA 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREA CURRICULAR:
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

Para esta actividad buscamos témpera, pintura, esponja o pincel. Deberán pensar en un animal, el que más les guste. Luego hablarán sobre las características, color, tamaño, pelaje, etc. En una hoja sellaremos las manos de mamá o papá y el pequeño formando el animal deseado. Escribimos los nombres de los que participaron.



Educación Musical

- Escuchar la canción "El Marinero Baila" interpretada por el Reino infantil

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s&feature=youtu.be

- Mencionar las partes del cuerpo con las que el marinero baila: dedo, mano, codo, hombro, cabeza, cola, rodilla y pie.

- Cantar y bailar la canción varias veces para aprenderla.

- Cantar y acompañar con las panderetas y sonajeros realizados.



Actividad N  7:

Dimensión: Comunicativa y Artística

 mbito: Artes Visuales Plástica

Sellamos con los pies

Para esta actividad necesitaremos una foto del pequeño (donde se vea su rostro), hojas, pintura, témperas, algodón, a continuación, realizaremos un conejo, necesitamos pintar los pies de los pequeños en 2 hojas (para obtener 4 pies) recortamos su contorno, colocamos la foto del pequeño en una hoja en blanco, a su alrededor pegamos pelotitas de algodón realizada por los pequeños, las orejas y los pies del conejo serán los que pintamos con los chicos.

Actividad N  8:

Dimensión: Comunicativa y Artística

 mbito: Artes Visuales Plástica

Serpiente divertida

Para esta actividad los papás deberán con rollos de papel de cocina y ayuda de una tijera, recortar de forma tal que quede una "serpiente", a continuación, los pequeños podrán

**DOCENTE RESPONSABLES: LUNA CARLA
NIEVAS CELINA**

**ESCUELA E.N.I N°3 JULIETA SARMIENTO- SALA 3 AÑOS NIVEL INICIAL- AREA CURRICULAR:
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

decorarla, pintarla, agregarle los detalles que más les guste, creando su propia serpiente, podrán además atar una piola en la cabeza de la serpiente para que los chicos jueguen con ellas.



Educación Plástica

Apertura:

Los alumnos trabajarán con el cuerpo humano en este caso el rostro serán motivados mediante la siguiente canción, mi carita redondita

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mi+carita+redondita

Luego observaremos la siguiente imagen y responderemos en forma oral.

¿Qué podemos ver en la pintura?, ¿Hay colores?, ¿Qué más hay en la pintura?, ¿Están todas las partes de nuestro rostro?, ¿Qué partes faltan?

Desarrollo: Los alumnos realizarán con masa de sal sobre cartón, una máscara, con todas las partes del rostro, a continuación, te dejamos algunas imágenes de diferentes rostros y expresiones para elegir la que más te guste.

Cierre: Dejaremos secar nuestra máscara , y luego de que este lista mamá nos tomará una foto con ella puesta .



Actividad N° 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Teatro

Imitamos Animalitos

Para la siguiente actividad necesitamos que los papás con anterioridad busquen imágenes de animales, si no encuentran en casa pueden buscarlas en el celular, lo importante es que el niño visualice el animal, a continuación, los pequeños podrán realizar los movimientos de los animales, salto como canguro, camino en cuatro patas como el perro, etc.

Actividad N° 10:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Cocodrilo Dante

Con ayuda de los papás vemos el siguiente video, bailamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik&feature=youtu.be>

Actividad N° 11:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Un amigo en casa

Para esta actividad necesitamos hoja y lápices de colores o crayones, con ayuda de los papás podremos dibujar a nuestra mascota, si el pequeño no tiene mascota podrá dibujar algún animal que desee.

Educación Plástica

Apertura : Los alumnos trabajarán con el concepto cuidado del cuerpo, con ayuda de mamá veremos el video de la siguiente canción (voy a dibujar mi cuerpo) https://www.youtube.com/results?search_query=voy+a+dibujar+mi+cuerpo+cancion+infantil+descargar lo escucharemos y realizaremos lo que la canción nos indique , luego observaran la siguientes esculturas del artista Joan Miro y responderemos las siguientes preguntas en forma oral.

¿Qué es lo que estamos viendo?, ¿Habías visto alguna escultura antes?, ¿Hay colores?, ¿Qué más hay en las esculturas?, ¿Están todas las partes del rostro?, ¿Qué partes faltan?



Desarrollo: Elegimos una de las esculturas que más nos gustó y con diferentes materiales como diario, masa de Sal, o algún otro material descartable que tengamos en casa construyó mi propia escultura.

Cierre: una vez terminada la escultura la colocamos sobre una base de cartón, se puede pintar o dejar al natural luego tomar foto.

Directora: Lic. Noemi Barrera