

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

**ESCUELA :** JUAN JOSÉ CASTELLI T. M. **CUE :** 7000286 00

**DOCENTES :** ESPEJO ELIZABETH, FERNÁNDEZ ANA.

**GRADO :** 3º “A” y “B” **TURNO :** MAÑANA **FECHA :** Desde el 16/11 al 20/11

**ÁREAS :** LENGUA, MATEMÁTICA, CS. NATURALES

**TÍTULO DE LA PROPUESTA :** “TODO PUEDE TENER OTRA VIDA, RECICLA”

**DESAFÍO :** RECICLAR DISTINTOS MATERIALES PARA CREAR UN ESPACIO DECORATIVO EN EL HOGAR.

**CONTENIDOS :**

**MATEMÁTICA :** Numeración hasta 10.000. Situaciones problemáticas de suma, resta y multiplicativas. Medidas de peso y longitud. Figuras geométricas.

**LENGUA :** Lectura oral de historietas. Comprensión oral y escrita. Distintos tipos de letras. Producción escrita de historietas. Uso del diccionario.

**CIENCIAS NATURALES:** Contaminación. Cuidados del medioambiente. Reutilización de materiales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Realiza lectura de imágenes de manera correcta.
- Lee textos en voz alta, respetando la entonación y signos de puntuación.
- Comprende lo que lee.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- Responde y escribe utilizando distintos tipos de letra.
- Escribe historietas sencillas.
- Reconoce y lee números hasta el 10.000.
- Resuelve situaciones problemáticas multiplicativas.
- Comprende la información que brindan las imágenes.
- Reconoce medidas de peso y longitud.
- Identifica figuras geométricas.
- Realiza la producción del objeto decorativo para el hogar, a partir de la combinación de materiales.

**ACTIVIDADES:**



**ÁREA : LENGUA.**

1. Observar atentamente las imágenes de presentación de la guía y escribir el mensaje que trasmite cada una.

2. Leer en voz alta el siguiente texto.



3. ¿De qué trata el texto?  
 Marcar la respuesta correcta.

- separar la basura.
- contaminar el ambiente.
- de la educación.

4. Responder en letra cursiva:

- a) ¿Qué sucedió con los chicos?
- b) ¿Por qué dicen que también contaminan el ambiente?
- c) ¿Cuál es el pedido que realizan los chicos?
- d) ¿Qué le causa al planeta la contaminación?
- e) ¿Y a los seres vivos?

5. Escribir un folleto con consejos para evitar la contaminación ambiental, ayúdate con dibujos e imágenes.

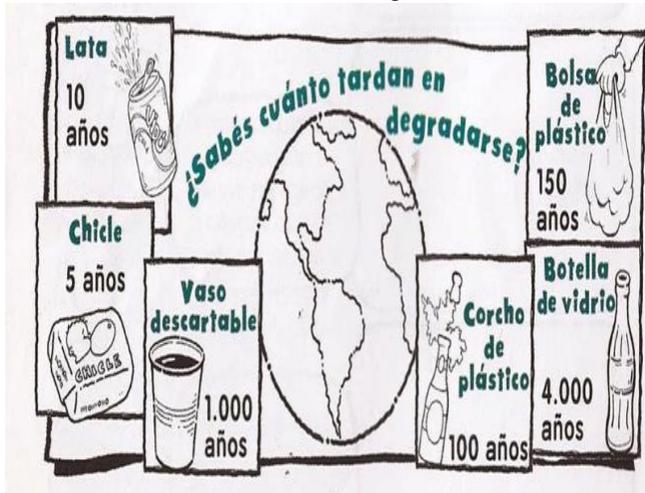
6. Pegarlo en un lugar público y sacar fotos para enviar a tu señorita.

Ⓢ **PLANTEAR EL DESAFÍO.**

Ⓢ **RECICLAR DISTINTOS MATERIALES PARA CREAR UN ESPACIO DECORATIVO EN EL HOGAR.**

**ÁREAS : MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES.**

1. Mirar con atención los siguientes folletos informativos y trabajar con ellos.



- a) Ordenar los números de cuatro cifras de ambos folletos, de mayor a menor.
  - b) Ubicar los números del punto a en la recta numérica.
  - c) Escribir cinco números que se encuentren entre 2.000 y 4.000 y luego completar con sus nombres.
2. Resolver las situaciones problemáticas. Ayúdate con la información de los folletos.
- a) ¿Cuántos años tardarían en degradarse todos los objetos del folleto que se encuentra del lado derecho?
  - b) ¿Y los del izquierdo...?
  - c) ¿En cuántos años se degradarían 5 zapatillas?
  - d) ¿Y 3 cartones de leche?
3. Observar atentamente los objetos que se encuentran en los folletos y realizar un cuadro para clasificarlos de acuerdo al material que los componen.

**ÁREA : CIENCIAS NATURALES.**

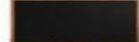
# LOS MATERIALES

1. ¿De dónde vienen los materiales?  
Observa y une

De los animales	De la naturaleza	De las plantas
		
○ ○	○ ○	○ ○



2. ¿Con qué materiales está fabricado cada objeto?

	Metal	Papel	Plástico
	Metal	Papel	Madera
	Madera	Piedra	Tela
	Papel	Lana	Hierro
	Pan	Leche	Huevo

1. Recordar lo estudiado sobre materiales y completar estas actividades.
2. Completar la imagen según se te indica.
3. Recortar y pegar los objetos según su material.

1. Unir los objetos con el material con el que están hechos

Vidrio		
Madera		
Metal		
Plástico		

2. ¿De qué materiales están hechas las mesas y sillas del colegio?

Madera	Cartón
Cristal	Metal



3. Arrastra los objetos que se fabriquen con estos materiales

Plástico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aluminio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



4. Observar las palabras de los cuadros, ordenar las sílabas y descubrir cuáles son los principales problemas que tiene nuestro planeta.



5. Averiguar su significado y escribir en el cuaderno una oración con cada frase, en letra imprenta minúscula.

**ÁREA : MATEMÁTICA**

1. Leer, observar, recortar y completar la actividad.



2. ¡A MEDIR EN CASA! Medir los siguientes elementos.

Puedes hacerlo con un metro, una cinta métrica y una regla según corresponda.

MEDIDA	ELEMENTO
Longitudes	¿CON QUÉ SE MIDE?
ⓐ ancho de la ventana: .....	.....
ⓐ largo de la cama: .....	.....
ⓐ alto de la puerta : .....	.....
ⓐ ancho de la mesa : .....	.....
ⓐ alto del cuaderno : .....	.....
ⓐ largo de la lapicera: .....	.....

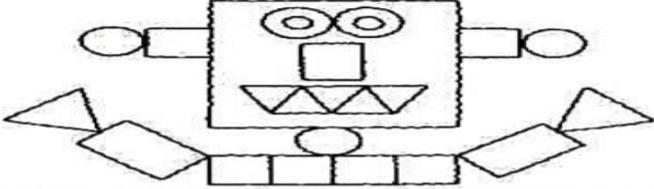
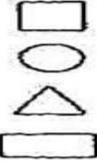
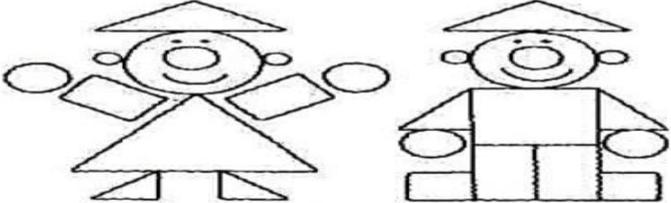
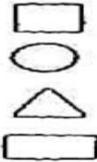
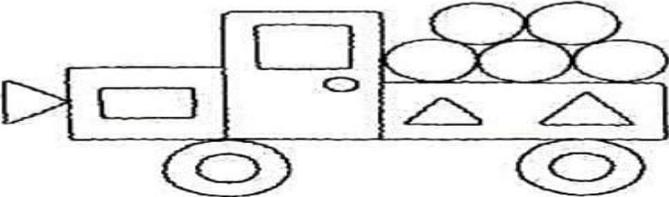
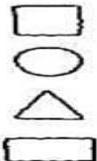
3. Colorear las figuras como se te indica, luego escribir el nombre de cada una. Por último contar cuántas figuras tiene cada objeto de la imagen y completar.

4. Realizar un listado donde escribas de qué material pueden construirse los objetos de la imagen. 5. Elegir y construir alguno de los objetos reciclando y reutilizando materiales (latas, plástico, cartón etc.)

Colorea como te indican y luego cuenta las figuras:

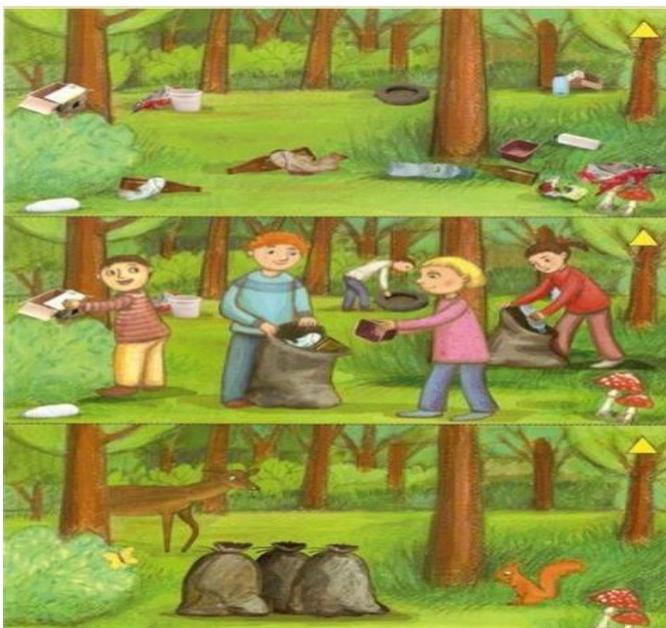
 Azul	 Naranja	 Amarillo	 Verde
---	--	---	--

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**ÁREAS : LENGUA**

1. Escribir una historieta, en letra cursiva, observando las viñetas de la imagen.



.....

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Realizar un cuadro, donde completes con: sustantivos, adjetivos y verbos que hayas utilizado en la historieta.

**DIRECTORA: Fernanda Tallarico VICEDIRECTORA: Vanessa Lewylle.**