

Escuela Gobernador Eloy Camus – Segundo Grado – Áreas Integradas

Nivel: primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “YO QUIERO A MI BANDERA”

Propósitos:

Promover el análisis de las regularidades del sistema de numeración para leer y escribir series numéricas y ubicar números entre centenas enteras.

Favorecer el uso de materiales concretos en la construcción, descripción y comparación de figuras geométricas.

Promover la lectura y comprensión de textos cortos.

Propiciar el reconocimiento de los Símbolos que nos representan como argentinos...

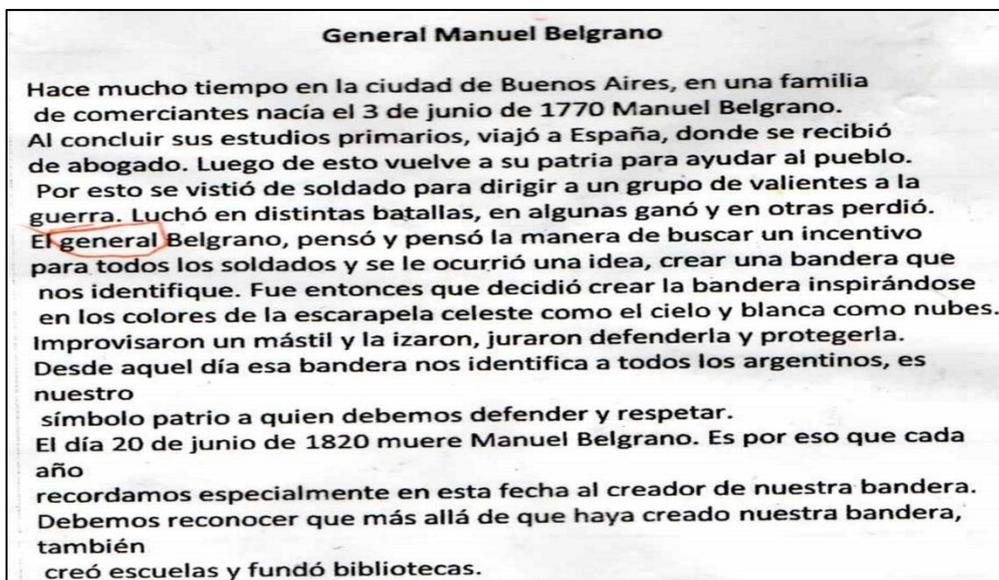
GUÍA N° 1

Descripción del desafío: Confeccionar la Bandera Nacional utilizando bollitos de papel con los colores de nuestro Símbolo Patrio.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1

1. CONVERSA CON TU SEÑORITA O CON TU FAMILIA: ¿CUÁL ES EL SÍMBOLO QUE NOS REPRESENTA EN OTRAS PARTES DEL MUNDO?, ¿CÓMO ESTÁ FORMADA NUESTRA BANDERA?, ¿SABES QUIÉN CREÓ NUESTRA BANDERA?



2. ESCUCHA CON ATENCIÓN.
3. COMPLETA LA FICHA DE MANUEL BELGRANO

NOMBRE Y APELLIDO.....

FECHA DE NACIMIENTO.....

LUGAR DE NACIMIENTO.....

SÍMBOLO QUE CREÓ.....



4. DIBUJA NUESTRA BANDERA.
5. LEE LOS NÚMEROS DEL CUADRO DE LA GUÍA ANTERIOR, DE 100 A 200.
6. ENCIERRA LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS

101	136	111	108
127	121	110	

135	196	160	183
106	129	153	

103	142	106	139
159	147	123	

DÍA 2

1. CONVERSA CON TU SEÑO O EN FAMILIA SOBRE CÓMO SON LOS GATOS.
2. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO (PIDE AYUDA SI NO PUEDES SOLO/A)

UN GATO AVENTURERO

ME LLAMO **DAMASO** Y SOY UN GATO QUE ABANDONÓ LA CIUDAD.

ALLÍ VIVÍA EN UNA BONITA CASA LLENA DE LUJOS Y COMODIDADES. TENÍA UNA CESTA PARA DORMIR, LECHE CALENTITA Y LA MEJOR COMIDA PARA GATOS.

PERO MIS DUEÑOS ME DEJABAN SOLO MUCHO TIEMPO. Y, LA VERDAD, ME ABURRÍA UN POCO. ASÍ QUE ME FUI.

AHORA VIVO EN EL CAMPO; AQUÍ LA VIDA ES MUCHO MÁS EMOCIONANTE. NUNCA SÉ QUE VOY A COMER, PERO TENGO MUCHOS AMIGOS Y... ¡SOY LIBRE!

SON SUSTANTIVOS COMUNES LOS NOMBRES DE LAS COSAS.

 mesa	 gato	 casa
--	--	--

SON SUSTANTIVOS PROPIOS LOS NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, MASCOTAS.

 Ramiro	 Argentina	 Michu
--	---	---

3. SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿CÓMO SE LLAMA EL GATO?

- DIDÍ.
- DÁMASO.

- GAMASO.

¿QUÉ COMÍA EN LA CASA?

- LAS SOBRAS.
- COMIDA PARA GATOS.
- NO SABÍA LO QUE IBA A COMER.

¿DÓNDE VIVÍA EL GATO?

- EN UNA CASA LUJOSA Y CÓMODA.
- CERCA DE UN CONTENEDOR DE BASURA.

TENÍA...

- UNA CAMA PARA DORMIR.
- UNA CAJA PARA DORMIR.
- UNA CESTA PARA DORMIR.

4. CUENTA DEL 102 AL 200 DE 2 EN 2

102				110					120
				130					140
				160					170
				180					190
				200					

DÍA 3

LEE PARA RECORDAR

1. VUELVE A LEER EL TEXTO “UN GATO AVENTURERO”
2. MARCA EN LA LECTURA, Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS QUE ENCUENTRES.
3. OBSERVA LA FORMA DE NUESTRA BANDERA.
4. RESPONDE:
 - ¿CÓMO VAS A DIBUJAR LA BANDERA PARA QUE TENGA ESA FORMA?
 - ¿TIENE LÍNEAS RECTAS O CURVAS? ¿VAS A UTILIZAR REGLA?
 - ¿CUÁNTOS LADOS TIENE? ¿SON TODOS IGUALES? ¿CÓMO SON?
 - ¿EN QUÉ OBJETOS PODEMOS ENCONTRAR ESAS FORMAS?
5. VAS A ARMAR DISTINTAS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO PLASTILINA Y PALITOS: LAS PUNTAS CON PLASTILINA, LOS LADOS CON PALITOS.



6. OBSERVA EL EJEMPLO
7. CUENTA CUÁNTOS PALITOS Y PELOTITAS USASTE PARA CADA FIGURA.

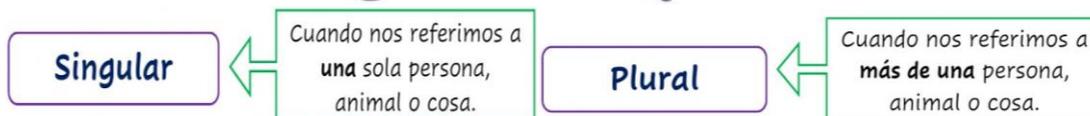
8. ¿Y EL CÍRCULO?, ¿CÓMO LO ARMAMOS?, ¿USAMOS PALITOS?, ¿POR QUÉ?
9. UNE CADA FRASE CON LA FIGURA QUE LE CORRESPONDE.

Tiene 4 lados. Todos sus lados son de la misma medida.	
Tiene 3 lados y son diferentes entre sí.	
No tiene lados rectos.	
Tiene 4 lados. Dos lados tienen la misma medida entre sí y los otros dos lados también tienen la misma medida entre sí.	
Tienen un solo lado curvo.	

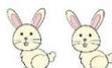
DÍA 4

1. RECORDAMOS EL TÍTULO DE LA LECTURA
“UN GATO AVENTURERO”
2. ¿A CUÁNTOS GATOS NOMBRA? ¿CÓMO SE TENDRÍA QUE ESCRIBIR SI SON DOS, TRES O MÁS GATOS? ¿QUÉ SE AGREGA CUANDO SON MUCHOS?
3. PARA RECORDAR:

Singular o plural



4. COMPLETA LAS PALABRAS SEGÚN SEA SINGULAR O PLURAL.

UNO	MUCHOS		
 GALLIN __	 GALLIN __ __	 POLLIT __	 POLLIT __ __
 CONEJ __	 CONEJ __ __	 TORTUG __	 TORTUG __ __
		 RAN __	 RAN __ __

5. RESUELVE EL PROBLEMA:
 LOS CHICOS DE SEGUNDO GRADO CONFECCIONARON 34 BANDERAS Y LOS DE TERCERO 26 BANDERAS. ¿CUÁNTAS BANDERAS HICIERON ENTRE LOS DOS GRADOS?

DÍA 5

1. LEE LOS SUSTANTIVOS Y ESCRIBE EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA.

días	relojes	año	mañana	tardes
noche		semana	meses	
Singular			Plural	
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

2. VUELVE A ARMAR LAS FIGURAS CON LA PLASTILINA Y LOS PALITOS.
3. RECORTA Y PEGA OBJETOS CON LAS FORMAS DE LAS SIGUIENTES FIGURAS:
CÍRCULO, RECTÁNGULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO.

DOCENTES: SANDRA, MAYORGA_ROMINA, VICTORIA_MARIANELA, ARCHERITO
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA_EDUCACION FÍSICA_TEATRO
PROPÓSITOS:

ED. AGROPECUARIA: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES HABILIDADES Y LA COMUNICACIÓN.

ED. FÍSICA: AFIRMAR LA CONCIENCIA GLOBAL DE SU CUERPO, SUS CAPACIDADES DE MOVIMIENTO Y LA ORIENTACIÓN TEMPORO – ESPACIAL.

TEATRO: INICIAR EN EL RESPETO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y LOS HECHOS SOBRESALIENTES DE LA HISTORIA

ACTIVIDADES EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) CON AYUDA DE UN ADULTO LEE Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS?

LAS PLANTAS PARA PODER CRECER NECESITAN, SOL, AIRE, AGUA Y TIERRA.

2) OBSERVA Y LEE. LUEGO UNE CON FLECHAS LA PALABRA CON LA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA PLANTA. COLOREA LAS IMÁGENES.

	<input type="text" value="SOL"/>
	<input type="text" value="AIRE"/>
	<input type="text" value="TIERRA"/>
	<input type="text" value="AGUA"/>

EDUCACIÓN FÍSICA

1-RECONOCEMOS NUESTRAS PARTES DEL CUERPO TOCANDO EL SUELO, (MANO EN EL PISO, PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA EN EL PISO, ESPALDA EN EL PISO ETC.



2-CAMINAR RÁPIDO POR ALGÚN ESPACIO LIBRE EN CASA (PATIO, COMEDOR, SALÓN, ETC.), CUANDO LA MAMÁ O PAPÁ APLAUDA UNA VEZ EL NIÑO DEBE CONGELARSE EN EL LUGAR, LUEGO EL NIÑO TROTARÁ HASTA QUE LA MAMÁ APLAUDA Y SE CONGELE; TAMBIÉN SE HARÁ LO MISMO, PERO SALTANDO Y GALOPANDO

TEATRO

1-PRIMER MOMENTO: CALDEAMIENTO COLOCAMOS MÚSICA SUAVE Y REALIZAMOS UN PEQUEÑO CALDEAMIENTO EN EL QUE VAMOS A PONER NUESTRO CUERPO EN CONDICIONES PARA TRABAJAR. CUANDO SE PARE LA MUSICA: * GESTO DE PENSAR, * GESTO DUDOSO, *SEÑALANDO EL CIELO CON ASOMBRO, *NEGANDO CON LA CABEZA,*PASANDO DE LA CARCAJADA AL LLANTO O VICEVERSA.

2-ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “PREGONES” CON MUCHA ATENCIÓN.<https://www.youtube.com/watch?v=YRRHZT9CT7A>

COLOCAR LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.

LOS VENDEDORES DE LA COLONIA

● ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMABAN ESTOS TRABAJADORES DE LA ÉPOCA COLONIAL.

● ELEGÍ UNO DE ELLOS E INVENTÁ UN PREGÓN. ESCRIBILO EN TU CUADERNO.













CM

DIRECTORA: SILVIA, MARIN