

## **Guía Pedagógica N°22 de Retroalimentación**

**Grupo: 1**

**Escuela: Manuel Pacífico Antequeda**

**CUE: 700040200**

**Docentes: Andrea Jordá, Mariana Paredes, Eliana Barrera**

**Profesores de Especialidades: Ania Melián, Melisa Rojas**

**5° grado: A, B, C Ciclo: 2° Nivel: Primario Turno: Mañana**

**Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Plástica, Ciencias Sociales.**

**Título de la propuesta: “Muchos y diferentes como los seres vivos”**

**Contenidos: Matemática: Numeración hasta el 1.000.000. Cálculos Mentales. Lengua: Descripción, clasificación de palabras. Ciencias Naturales: Clasificación de ambientes. Características de los seres vivos. Ciencias Sociales: Los ambientes. Problemas ambientales. Recursos naturales. Formación Ética y ciudadana: La libertad. La voluntad. Toma de Decisiones. Música: Instrumentos Musicales. Plástica: Los colores cálidos y fríos en la biodiversidad.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Observa y compara cantidades expresadas en números naturales.

\*Resuelve cálculos mentales por 10; 100.

\*Describe situaciones y objetos, etc. con su precisión en su vocabulario.

\*Clasifica las palabras según su acentuación.

\*Expresa ideas y sentimientos a través de la escritura de una opinión.

\*Reconoce los diferentes ambientes naturales.

\*Comprende e identifica las adaptaciones de los animales propios de cada ambiente.

\*Reconoce los diferentes recursos y nombra los problemas ambientales.

\*Clasifica instrumentos musicales convencionales según materiales de construcción, elemento vibrante y modo de acción.

\*Crea instrumentos no convencionales para sus producciones musicales.

\*Realiza producciones artísticas teniendo en cuenta los colores.

**Desafío: Construir una maqueta que represente a los diferentes ambientes y sus características particulares que posibilitan la vida de los seres vivos.**

**Actividades:**

1)- Lee con mucha atención el siguiente texto y responde:

**Los juguetones delfines**

Los delfines son pequeños cetáceos (mamíferos marinos) con dientes. Estos animales marinos viven, generalmente, en las aguas templadas de los océanos Atlántico y Pacífico. Son los animales más juguetones que hay en el mar y se les ve dando saltos y tumbos en las olas de los mares. Hay varios tipos de especies entre las cuales encontramos:



**El delfín común**

Habita en los mares cálidos y templados de todo el mundo, mide unos dos metros y medio de longitud y tiene el pico de unos quince centímetros. A veces nada cerca de la costa y también mar adentro, les gusta saltar fuera del agua y, al sumergirse, casi no levantan espuma.

**Los delfines de morro de botella**

Alcanzan una longitud de más de tres metros y medio, nadan en grupos por el Atlántico y el Pacífico.

a)- ¿A quién hace referencia el texto?

b)- ¿En qué ambiente vive?

c)- ¿Es un animal vertebrado o invertebrado?

2)- Completa según corresponda.

\*Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que nadan. ....

\*Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que vuelan. ....

\*Nombre que recibe el hábitat donde viven los animales que corren y caminan. ....

3)- Clasifica los siguientes animales según su ambiente: terrestre- acuático- aeroterrestre:

**mariposa- gato- pato- pez**

4) Seguimos trabajando con el texto “Los juguetones delfines”

a) Lee el texto “Los juguetones delfines” y marca con una cruz según corresponda.

\*Según la tipología textual el texto es:

Noticia       Cuento       Descripción

b) - Extrae del texto cuatro características de los delfines.

5)-Ubica los nombres, según su acentuación, en la columna correspondiente.

**águila- ardilla- perro- pájaro- león- delfín-víbora-búho-pato-colibrí**

Esdrújulas	Graves	Agudas

6) Completa el siguiente cuadro

\*Los biólogos para poder clasificar y agrupar hicieron una tabla con el número de especies que se han encontrado.

a) Analiza la tabla y responde:

El número..... es el mayor de la lista.

El número..... es el menor de la lista.

El número..... es el más cercano a 300.000.

b) Ordena el número de especies de mayor a menor.

.....

c) Si agrupamos los animales y plantas ¿Cuántas especies hay en total?

651.000 especies de animales
511.000 especies de plantas
298.000 especies de hongos
36.400 especies de protistas
27.500 de bacterias

7) Los biólogos hicieron nuevas investigaciones y encontraron diferencias en la cantidad de especies, ayúdalos a encontrar los resultados reales.

Cantidad de especies	+1.000	+10.000	+100.000
394.028			
1.428.517			

a) Escribe cómo se leen los números de la columna sombreada.

b) Escribe qué posición ocupa el 4 en los números de la columna sombreada.

8)-Los científicos encontraron otras especies y las registraron en un cuadro como el siguiente. Multiplica la cantidad de especies por la unidad seguida de cero.

Multiplicación por la unidad seguida de cero	X 10	X100
Cantidad de crustáceos <b>532</b>		
Cantidad de arácnidos <b>817</b>		
Cantidad de artrópodos <b>625</b>		

¡Nos vamos preparando para nuestro desafío!

9) Busca en casa un cartón o telgopor para la base de la maqueta. Toma sus medidas y anótalas. Luego explica con tus palabras qué elemento utilizaste para medirlo.

10)-Explica con tus palabras a qué nos referimos cuando hablamos de ambiente natural y artificial. Da 2 ejemplos.



11)- Observa y responde:

a) ¿Qué recursos naturales se distinguen en el paisaje de la foto?

b) Escribe un ejemplo de recurso renovable y otro no renovable.

c) Nombra 2 problemas ambientales ocurridos en Argentina.

12)-Describe en un texto breve el paisaje que observas en la imagen de la actividad anterior. Incluye en la descripción las características naturales.

13)-Lee y analiza el siguiente texto.

**La biodiversidad, o la variedad de todos los seres vivos en nuestro planeta, ha estado disminuyendo en los últimos años, debido a actividades humanas, como los cambios en el uso de la tierra, la contaminación y el cambio climático.**

a) Escribe 2 acciones que debe realizar el hombre para cuidar la biodiversidad.

14) Lee con mucha atención.

Desde tiempos remotos, los seres humanos se interesaron por los sonidos de la naturaleza, como el canto de las aves o los truenos y, por eso, comenzaron a fabricar diversos objetos para imitarlos. Estos objetos primitivos se convirtieron en los instrumentos musicales de la actualidad, que nos sirven para interpretar música.

15) Clasifica los siguientes instrumentos en el cuadro:

**\*Según el material de construcción** (maderas, metales, parches, plásticos, cerámica, etc.)

**\*Según el elemento vibrante** (cordófono, aerófono, idiófono, membranófono, electrófono)

**\*Según modo de acción** (soplados, percutidos, sacudidos, pulsados, etc.) como la seño nos muestra en el siguiente ejemplo.

Instrumento	Material de construcción	Elemento vibrante	Modo de acción
Guitarra	madera	cordófono (cuerdas)	pulsado
Maraca			
Flauta			
Timbales			
Piano			

16) Construiremos un cotidiáfono. En cada uno de ellos, está reflejado dos de los elementos de los ambientes vistos con la seño, AGUA y AIRE. Elige uno de ellos para construir. **(La seño envía video explicativo).**



XILOFÓN CON RECIPIENTE DE VIDRIO Y AGUA



SIKUS CON SORBETES

17) Envía un video a la seño donde reproduzcas: pulso, Dinámica: *ff* - *f* - *mf* - *p* - *pp*; crescendo y disminuyendo (de fuerte a suave) con alguna melodía que crees con tu nuevo instrumento musical. (La seño envía explicación junto con video de armado de instrumentos).

¡Es momento de aplicar lo trabajado!

18) Elige un ambiente con sus características particulares que posibilitan la vida de los seres vivos y construye tu propia maqueta.

a) Puedes utilizar materiales que podemos obtener en casa para realizar esta preciosa tarea. Por ejemplo: plástico, cartón, madera, tela, cuerda, pinturas, papel, globos, plastilina, etc. Recuerda que ya tienes la base trabajada en el Área Matemática.

b) De acuerdo a lo visto en las obras de Vicent Van Gogh realizadas con colores fríos y cálidos, pinta tu maqueta con colores cálidos si es terrestre o con colores fríos si es acuática.



**Directora: Stella Maris Oriz**

**Vicedirectora: Mabel Elia Rios**