

**Sala:** de 3 años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbitos:** Autonomía, Convivencia, Educación Física, Literatura Infantil, Artes Visuales, Expresión Corporal, Matemática, Ambiente Natural, Ambiente Social.

**Título:** “JUNTOS, EN FAMILIA...TODO ES MEJOR”

**Desarrollo de actividades**

**DÍA 1: “Un desayuno y merienda diferente”:** Junto a toda la familia preparamos la mesa para desayunar o merendar. Antes de comenzar a desayunar o merendar nos lavamos bien las manos. Los pequeños podrán usar los elementos que llevan todos los días al jardín. Colocar el mantelito, plato, taza, servilleta y cuchara. Luego un adulto servirá lo que tengan preparado. Disfrutar de la merienda. Por último, enjuagar la taza con la ayuda de un adulto y guardar todo en la mochila nuevamente (esto lo podrán repetir todos los días)

**“Arcoíris de esperanza”:** Invitamos a sumarse a una divertida propuesta que consiste en que los pequeños pinten, dibujen o realicen con diversos materiales un **ARCOÍRIS** con el Lema: “TODO SALDRÁ BIEN”. Una vez terminadas las producciones deberán colgarlas en las ventanas o puertas de sus casas

- **“Burbujas traviesas”:** 1º Un adulto en casa confeccionará un burbujeo con un alambre para jugar a hacer burbujas, tal como lo muestra la imagen al finalizar esta explicación. Tendrán en cuenta de no dejar ninguna punta cortante que pueda lastimar a la hora de jugar. Una vez hecho colocamos en un recipiente agua y detergente para comenzar a soplar burbujas e intentamos atraparlas. Siempre con la supervisión de un adulto.

2º Buscamos una botella descartable de ½ litro y un retazo de tela de toalla, o cualquier otra que sea absorbente y la atamos con un elástico o una cuerda, tal y como vemos en la fotografía. Si lo deseamos, podemos recortar el paño dándole una forma circular para que nuestra máquina reciclada de hacer burbujas quede más prolija. Podemos decorar nuestro burbujeo con ojos, nariz, pelo o lo que se les ocurra. Únicamente nos quedará poner agua con abundante jabón en un platito y empapar el paño con la mezcla. Soplar poco a poco por el

pico de la botella reciclada ¡y las burbujas saldrán unidas en gran dimensión! para diversión de los más pequeños! Al regresar al jardín las llevaremos para jugar cuando la señora lo solicite



## DÍA 2:

“**Juego del espejo**”: Buscamos un espejo que tengamos en casa. Delante del mismo: Expresamos con la cara y el cuerpo lo que sentimos, diferentes estados de ánimo que vaya proponiendo un adulto. por ejemplo: felicidad, tristeza, enojo, sorpresa, miedo, mostrarnos pensativos, aburridos, asustados, En caso de no tener espejo la actividad se realiza por parejas, donde los niños muestran sus sentimientos y estados de ánimo a los adultos referentes.



“**Desplazándonos**”: Jugamos a cámara lenta-cámara rápida. El adulto explicará cual es el significado de la cámara lenta (nos movemos lentamente) y de la cámara rápida (realizamos las acciones muy rápidamente). A partir de ahí el adulto propone acciones para que los pequeños las realicen a cámara lenta o a cámara rápida. Posibles acciones: correr de un lado al otro (sacar los obstáculos posibles o según las posibilidades del espacio), gatear por el espacio, arrastrarse por el suelo, caminar hacia atrás, somos robots, somos mariposas. El juego se ira profundizando con diferentes variantes según el interés del pequeño

- **El otoño ya llegó**”: Nos reunimos en familia para disfrutar de un cuento:” EL ÁRBOL DEL OTOÑO ”

- <https://www.youtube.com/watch?v=jNJI4dtguOw>

Lo irá leyendo mamá mien tras observamos las imágenes. Después de escuchar el cuento conversarán... ¿Quién aparece en este cuento? ¿Qué le pasó al árbol? ¿Qué le hacían las hojas al árbol? ¿Cuándo se cayeron sus hojitas como se sintió el árbol? -Salimos afuera y observamos el paisaje ¿Cómo están los árboles? ¿Qué les estará pasando? ¿Qué colores tienen las hojitas? Caminamos y pisamos hojitas secas. ¿Qué les pasa a las hojitas cuando las pisamos? Recogemos hojitas secas del suelo. Las llevamos a casa y las pegamos sobre una hoja armando un collage libremente.



## DÍA 3

- **“Tintas mágicas”**: Necesitamos para la siguiente propuesta los siguientes materiales:

-Una vela o un jabón seco

-Hoja de dibujo blanca, hoja de cuaderno gruesa o cartulina blanca

Tinta :(agua con témperas de los colores que tengan en casa, plasticola de color, colorante vegetal, jugo en sobre, gelatina, té de té frio, mate cocido frio, café o cacao)

-Pincel, trozo de algodón o esponja

-Regla

-El pequeño dibujará libremente con la vela o jabón, si sabe dibujarse puede hacerlo. Posteriormente pintará con el pincel, algodón o esponja con la tinta: (agua con témperas de los colores que tengan en casa, plasticola de color, colorante vegetal, jugo en sobre, gelatina, té de té frio, mate cocido frio, café o cacao) sobre toda la superficie de la hoja dejando aparecer el dibujo realizado. Retirar el excedente de pintura con una regla si es necesario para que se vea bien el dibujo



-**“Hacemos un collage”**: Se entregará al pequeño/a diferentes materiales con hojas de arboles,trozos de papel,papeles de golosinas,diarios,cartones,telas, lanas, cintas,algodón, etc para que explore los mismos y asi crear con ellos lo que más desee.Luego pegará los materiales en una hoja formando asi un hermoso collage..Se le preguntará ¿Qué es lo que realizó? y¿ Por qué lo hizo?

#### DÍA 4

- **“Nos vamos de compras”**: Para ejercitar la memoria vamos a establecer en casa un lugar que será “el kiosco”. Comenzaremos el juego preparando un sector de la casa que será el kiosco con diferentes elementos que tengamos a mano. Enviar al pequeño al



kiosco solicitándole uno o dos objetos e incrementar la cantidad gradualmente hasta llegar a

5 objetos. En este juego es útil cambiar de roles, turnándonos para ser el hijo (o hija), la mamá (o papá) y/ o también un vendedor que escucha la lista de pedidos y busca los objetos solicitados. El kiosco también puede variar pudiendo ser una panadería, verdulería, juguetería

- **“Jugamos a enroscarnos y desenroscarnos”**: El adulto tendrá una sogas en la cintura, como si fuera un cinto, a esta sogas se le atará otras sogas, una para cada uno. Cada participante deberá agarrar la punta de la sogas y cuando el adulto diga ¡más cerca! se van a enroscar y cuando estén apretados el adulto dirá ¡bien cerca y apretados! por último dirá ¡más lejos! Y los participantes se desenroscarán.

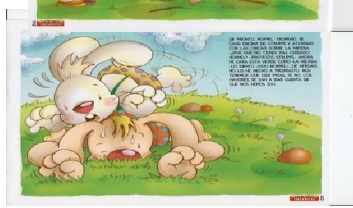
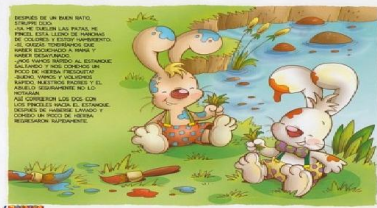
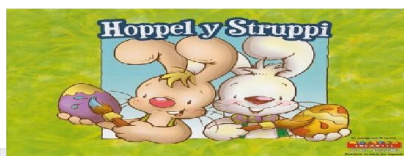
**“Collares coloridos”**: Con ayuda de un adulto pintamos fideos con un pincel con colores azul, amarillo y rojo de diferentes tamaños, elegimos los fideos que tienen huequitos y hacemos collares y pulseras, pasando un hilo por dentro como podamos. En diferentes recipientes podemos clasificar por color y contar cuantos fueron pintados



## DÍA 5

- **“Conejito de pascua”**: Nos preparamos para un momento muy especial. Observamos un cuento de unos conejitos muy traviesos: **“HOPPEL Y STRUPPI”**  
<http://pasitosdecolores2011.blogspot.com/2011/01/los-conejos.html>

Luego conversarán acerca de lo observado ¿Qué querían hacer los conejitos? ¿Con qué iban a pintar los huevitos? ¿Qué hicieron cuando les dio hambre? ¿Qué se les perdió? ¿Con qué pintaron los huevitos? Posteriormente recortamos una silueta de un huevo y lo decoramos con los materiales coloridos que tengamos en casa y lo pegamos sobre una hoja.



Docentes Responsables: Riveros, Gabriela \_ Coronel, Pamela \_ Vera, Maricel \_ Cueva, Gabriel.

- Día 6:

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** “Los círculos son mi hogar”

**Contenido:** El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo

ACTIVIDADES:

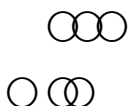
1) Mamá – Papá, buscar una tiza o algún elemento que se pueda utilizar para marcar y el piso y que luego se pueda borrar.

a) Buscar un lugar que tengamos un espacio libre (habitación, cocina, Comedor, patio, etc.)

b) Dibujar con nuestros niños círculos que tengan esta disposición 

Se invita a cada integrante de la familia pasar por los aros caminando con un pie en cada círculo, luego saltando con los dos pies juntos en cada círculo (si su hijo no puede hacerlo le podemos ayudar tomándolo de la mano).

c) Luego dibujar en esta disposición.



Se invita: a los integrantes de la familia:

- A pasar pisando en cada círculo uno con cada con cada pie.
- A salta con los dos pies juntos a cada círculo.
- A caminar apoyando las manos y los pie.

2) Luego el adulto invita:

➤ Al pequeño a elegir un círculo pequeño ahora pide que apoye, una mano dentro del mismo, luego la otra luego, un pie y por último el otro hasta quedar con todo el cuerpo dentro del aro, de igual manera lo invita a Salir Primero una mano y apoyarla en el piso luego la otra y así hasta estar fuera completamente.

➤ Por último, dibujar tantos círculos como participantes haya y de tal manera que los círculos queden separados.

Ahora vamos a jugar un juego: “EL PISO ES LAVA”

**CUE: 700102600\_J.I.N.Z.N°8\_Esc Sede. Pte. Mitre\_Sala de 3 Años\_ Guía N°2**

El juego consiste en estar a salvo cada vez que le adulto diga “EL PISO ES LAVA”, para estar a salvo hay que entrar a un círculo, el adulto invitara a todos a pasear por todo el espacio y luego dirá la frase, “EL PISO ES LAVA” y cada vez se eliminará un círculo, así el ganador será quien se quede en el último círculo. (Cabe aclarar que los participantes siguen jugando hasta el final) para eliminar los círculos se colocará cualquier objeto que indique que ese espacio no está disponible.