

GUÍA PEDAGÓGICA N°4

Docentes: Laura Villalba-Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: **Profesor Educación Física:** Raúl Pereyra –

Profesora de Plástica: Victoria Herrería - **Profesora de Música:** Evelin Ontivero

Nivel inicial: SALA 5 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

Área curricular: Dimensiones

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

Dimensión: Natural y Social

Ámbito: Matemática

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales



Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Ámbito transversal Juego

TÍTULO DE LA PROPUESTA “NOS DIVERTIMOS CON EL CIRCO”

ACTIVIDADES: (desde el 27/04 hasta el 08/05)

DIA 1:

Actividad 1

Observaremos siguiente video en familia <https://youtu.be/o98pCZLsqWs>

Docentes: -Laura Villalba- Claudia Mansut Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería-
Ed. Musical: Evelin Ontivero

A continuación indagaremos saberes previos teniendo en cuenta lo visto y los saberes de cada familia ¿Qué es el circo?, ¿Cómo es?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué tiene?, ¿Hay personas? ¿Qué hacen?, ¿Hay aparatos? ¿Cómo son?, ¿Hay animales? ¿Son de verdad?, ¿Hay carteles, fotos?, ¿Hay ropa?

Buscar información sobre la historia del circo luego se armará un collage para contar lo averiguado.

Actividad 2: **Educación Musical** “NOS MOVEMOS CON UNA TELA”

Colocamos la canción de circo “AFRO CIRCO DE MADAGASCAR”
<https://youtu.be/oANA5IJg9Mw>

Con ayuda de la familia sujetamos una tela, o una sábana y colocamos una pelota arriba de la tela. La balanceamos de un lado a otro, de arriba hacia abajo, la hacemos temblar sin que se caiga la pelota. Luego nos ponemos todos debajo de la tela y realizamos movimientos en la tela con nuestros brazos y manos hacia arriba, para culminar doblamos la tela entre todos.

DIA 2:

Actividad 3: **MANOS A LA OBRA**

De acuerdo a lo investigado en la **actividad 1** se les propone, dibujar en una hoja y decorar una carpa de circo para ello podrán utilizar distintos materiales: papellitos de colores, retazos de tela, etc.

Actividad 4: **Educación Física**

“EMBOCAR AL CESTO” Materiales: pelotitas de papel, un cesto o algo similar para embocar.

- Realizaremos “bollitos de papel” (papel de diario, hoja de cuaderno, etc.) y buscaremos una caja de cartón o algún objeto similar que se encuentre en casa. Nos ubicaremos en algún espacio libre.
- Comenzamos realizando el lanzamiento con dos manos, intentando embocar de a una pelotita en la caja, luego vamos cambiando de mano (con la mano derecha o con la mano izquierda).

Actividad 5 :SOMOS MALAVARISTAS

Trabajaremos en familia, buscar botellas de plástico de igual tamaño en lo posible y medias en desuso ,3 tubos de papel higiénico o con un cartón confeccionaremos clavos para convertirnos en malabaristas del circo. Luego pegaremos un tubo de papel higiénico en el cuello de las botellas y las decoraremos con material que tengamos en casa en cuanto a las medias con ellas confeccionaremos pequeñas pelotas, que si quieren pueden pintar.

Actividad 6 Artes Visuales/ Plástica

“COLLAGE” El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

“Creamos una Obra de arte” semana: 27/04 al 08/05.

Realizaremos una lectura de imagen de la obra de Picasso: Arte abstracto. (se enviará por WhatsApp la imagen) ¿Qué observas en la obra? ¿Qué colores encuentras? ¿Cómo está formado su rostro?

Materiales: Revistas, diarios, tijeras, plasticola, hoja blanca.

Buscar en revistas, partes del rostro (boca, ojos, nariz, orejas, cabello). En una hoja blanca deberán dibujar un óvalo simulando el rostro, luego con pegamento colocarán las partes recortadas de las revistas, si no tienen revistas podrán dibujarlas, (la imagen de ejemplo, será enviada por WhatsApp).

DIA 4:

Actividad 7: LA MARIONETA

En el circo hay diferentes personas que trabajan, hoy confeccionarán una marioneta con tubos de papel higiénico, lanas, palitos de helado y tapitas.

Actividad 8: Educación Musical

Escuchamos la canción “Busca lo más vital” de Disney

https://youtu.be/Tnh_kPHp9LM Con mamá, la bailamos y utilizamos el instrumento construido en casa para acompañar.

Docentes: -Laura Villalba- Claudia Mansut Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería-

Ed. Musical: Evelin Ontivero

DIA 5:

Actividad 9: **JUEGO DE EMBOCAR AROS**

Para realizar este juego debemos preparar los elementos que usarán, buscar cartones platos descartables y tubos de servilletas de papel.

El alumno deberá pintar el tubo y los platos o círculos de cartón, (que deberán tener un orificio en el centro), con la ayuda de un adulto, pegarán el tubo a una base. (Se enviara imagen por whatsapp). ¡Que comience el juego!

Actividad 10: **Educación Física**

Materiales: cinta de papel y un espacio para pegar la cinta o alguna sogá.

Marcamos una línea en el suelo de aproximadamente 2 metros de largo y realizamos sobre ella líneas perpendiculares.

Instrucciones: Caminar de frente sobre la línea-Caminar hacia atrás sobre la línea-Caminar de costado-Saltar de un lado a otro de la línea-Saltar con los dos pies de una línea a otra-Saltar con un pie de una línea a otra-Caminar con manos y pies sobre la línea-Acostarse sobre la línea y girar de un lado a otro.

DIA 6:

Actividad 11: **LOS PAYASOS DEL CIRCO**

Nos convertiremos en divertidos payasos. Buscaremos una foto de nuestro hijo/a y entre toda la familia colaborarán para decorar la foto, con papeles de colores, retazos de tela, etc. (ejemplos: pintar la nariz, hacerle un sombrero, etc.).

Se invita a toda la familia para que haga lo mismo con sus propias fotos, que serán expuestas en el jardín.

Actividad 12: **Artes visuales Plástica**

Materiales: Hoja del color que tengamos en casa y lápices de colores.

Paso a paso: En la hoja que realizamos el collage de la clase anterior deberán colocarle un nombre al personaje y dibujar el fondo del mismo, es decir, (completar la escena con un paisaje o el interior de alguna habitación de sus casas). ¡Manos a la obra!

DIA 7:

Actividad 13: JUEGO AL VEO -VEO

Recordamos los nombres de la figuras geométricas y jugamos al veo -veo con ellas asociándolas con los objetos del hogar

Utilizando diferentes materiales que tengamos en casa (cartón, hojas, cartulinas o retazos de telas) y con ayuda de mamá, cortamos figuras geométricas para confeccionar en familia un personaje de circo.

Actividad 14: NOS TRANSFORMAMOS EN COCINEROS y PREPARAREMOS UNAS GALLETITAS (Ingredientes: 250gr de harina 0000,125gr de azúcar, 125gr de manteca, 1 huevo)

Preparación: Incorporar los ingredientes de a uno hasta lograr una masa homogénea. Estirar para que la masa tenga el espesor de 1cm. Armar formas geométricas, y disponerlas sobre una placa enmantecada. Cocinar en horno a fuego medio hasta que las galletitas estén doradas. (**Variantes: pueden agregar a la masa ralladura de limón, naranja, cacao en polvo, canela, vainilla o lo que más les guste**) Seguidamente compartimos en familia una rica merienda, cómo en el jardín cantamos la canción en familia que nos enseñó la señorita y le enviamos una foto, donde salgan merendando todos los integrantes.

DIA 8:

Actividad 15: JUGAMOS A SER EQUILIBRISTAS

Se les propondrá salir al patio, allí deberán desplazarse por todo el lugar .A continuación se les dará distintas consignas: caminar sobre una línea previamente marcada por algún integrante de la familia, luego sobre una cuerda colocada en el piso y tendrán que pasar por encima como equilibristas, sin caerse, ni salirse de la cuerda, por último deben pasar sobre la cuerda llevando en su frente una pelota de trapo, ya antes utilizada(en caso de no tener cuerda pueden utilizar lanas, piola o dibujar la línea en la tierra utilizando un palito)

Docentes: -Laura Villalba- Claudia Mansut Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez

Profesores de Especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería-

Ed. Musical: Evelin Ontivero

Actividad 16: ARMAR "PIRÁMIDES PARA DERRIBAR (CON LATAS, VASOS)

Trabajaremos en familia, buscaremos latas (de leche, salsa, arvejas, gaseosa, vasos de diferentes tamaños), luego lo decoraremos con el material que haya en casa, a cada objeto le pondremos un número, el cual, será el puntaje que obtendré si lo tiro. Por último, confeccionaremos pelotas, las mismas pueden ser hechas con medias que ya no utilicemos o telas.

¡A Jugar en familia!!!

El juego consiste en arrojar las pelotas y tirar los objetos, cada participante pasara 3 veces a lanzar las pelotas. Por cada objeto que logren tirar suman puntos. Gana quien más puntos obtenga y el que menos puntaje obtuvo, tendrá que pagar prendas. Las prendas pueden ser: saltar en un pie, hacer 10 saltos de rana, etc.

DIA 9:

Actividad 17: JUEGO DÍGALO CON MÍMICA. JUGAMOS EN FAMILIA

Para este juego nos vamos a dividir en 2 equipos. En varios papeles, deberán anotar los diferentes personajes del circo y luego colocarlos en una caja. A continuación un integrante del equipo 1, sacará un papel y sus compañeros deberán adivinar qué personaje es al que está representando, a través del juego dígalo con mímica, luego el otro equipo deberá repetir lo mismo. Ganará el equipo que más personajes adivinó.

Actividad 18

Observamos imágenes de maquillajes que utilizan las personas que trabajan en el circo. Luego con ayuda de algún integrante de la familia, busquemos en casa, pinturas con las que podamos maquillarnos y caracterizarnos, como un personaje de circo. Seguidamente mamá nos sacará una foto y se la enviará a la seño, para preparar una sorpresa a todos los alumnos.

Las imágenes para orientar a los papás en las actividades serán enviadas por WhatsApp.

Directora: Claudia López