

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación N° 3

Escuela Benita Dávila de De Los Ríos

CUE: 700005800

Docente: Claudia Inés Esquivel. (Mtra. de grado). Noelia Rodrigo (Teatro) Mauricio Femenía (Ed. Musical)

Grado: 5°

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: **El cumpleaños de Diego.**

Áreas	Contenidos	Indicadores de evaluación para la retroalimentación
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Números Naturales. Operaciones. - Situaciones Problemáticas. -Suma y Resta de fracciones con igual denominador. -SIMELA: Unidades de Capacidad y Peso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resuelve situaciones problemáticas identificando datos, la operación que la resuelve y redacta una respuesta a la incógnita. -Expresa cantidades en números fraccionarios. -Suma y resta números fraccionarios con igual denominador. -Usa adecuadamente unidades de Capacidad y Peso.
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> -Texto Expositivo. -Producción de un texto breve. -La oración: mayúsculas y punto. -Clase de palabras: Sustantivos, Adjetivos y Verbos. - Coplas tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las características de un texto expositivo. -Produce distintos tipos de texto textos utilizando mayúsculas y punto en las oraciones. -Identifica clases de palabras. Sustantivos, Adjetivos y Verbos. -Identifica coplas tradicionales.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades productivas: Primarias, Secundarias y Terciarias. - Circuitos Productivos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica las actividades productivas: primarias, Secundarias y Terciarias. -Identifica distintos circuitos productivos en la Argentina.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> -Higiene de los alimentos. - Higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Practica medidas de higiene de los alimentos. -Tiene conciencia de la importancia de la higiene personal.
F. Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> -Valores: La Cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica acciones referidas al valor de la Cooperación. -Practica acciones que nutren el valor de la Cooperación.
Teatro	<ul style="list-style-type: none"> -La Voz -Texto teatral -Estructura del texto teatral. -Elementos del lenguaje teatral. 	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta distintos tipos de voces en forma creativa según los personajes en un teatro leído. Reconoce los parlamentos y acotaciones en la obra teatral. Identifica la organización de la estructura del texto teatral en la obra propuesta.

Educación Musical	Exploran y reproducen sonidos del entorno natural y social, reconociendo sus posibilidades expresivas. Exploran y utilizan en las producciones musicales los diferentes recursos de los instrumentos.	Reproduce y reconoce los sonidos del entorno social y natural. Produce música instrumental evocando paisajes sonoros. Interpreta un repertorio de canciones de estilos variados.
-------------------	--	--

1- Presentación del desafío

Luego de indagar saberes previos en el trabajo de las guías pedagógicas se evidencia el siguiente problema:

Los alumnos de 5to grado tienen dificultad para calcular cantidades.

Por eso se propone el siguiente desafío:

Organizar una fiesta de cumpleaños para 12 personas.

2- Lee este texto

La alimentación.

Alimentarse en forma saludable significa comer una variedad de alimentos para recibir los nutrientes que necesita para un crecimiento normal.

Entre los 6 y los 12 años es clave que los niños aprendan qué comer para tener un buen rendimiento y crecimiento. Los siguientes alimentos son necesarios para una dieta saludable.

 <p>CARBOHIDRATOS Son la mejor fuente de energía para el crecimiento, el mantenimiento y la actividad física y mental.</p>	 <p>GRASAS Proporcionan energía y forman bajo la piel una capa de tejido que conserva el calor del cuerpo.</p>
 <p>FIBRA Produce heces abundantes y blandas. Combate el estreñimiento y las enfermedades intestinales.</p>	 <p>PROTEÍNAS Son la materia prima de las células y tejidos, y producen hormonas y otras sustancias químicas activas.</p>
 <p>VITAMINAS Regulan los procesos químicos del cuerpo y ayudan a convertir las grasas en energía.</p>	 <p>MINERALES Ayudan a construir los huesos y controlan el equilibrio líquido y las secreciones glandulares.</p>

3- Completa con datos del texto.

Título del texto:

Tipo de texto:

Función del texto:

4- Responde

- a) ¿Qué alimentos forman las células y los tejidos?
- b) ¿Qué alimentos ayudan a construir los huesos?

5- Busca en libros, o en internet los alimentos que no es bueno consumirlos en exceso porque derivan en enfermedades y te hacen perder la salud.

- 6- Redacta un breve texto expositivo sobre qué alimentos son saludables y cuáles son perjudiciales si los consumimos en exceso. Recuerda usar mayúscula y punto en las oraciones.
- 7- Revisa borradores, corrige errores.
- 8- Completa la siguiente invitación.

Te espero en mi fiesta de cumpleaños.

El día..... de Noviembre, desde las.... Hs. hasta las.... Hs.

Lugar.....

¡Trae muchas ganas de divertirse! ¡No faltes!



Diego.

- 9- Envía la invitación con unos días de anticipación.
- 10- Realiza una lista de juegos para el cumpleaños, por ejemplo “El huevo podrido”.
- 11- Calcula las cantidades de comida y la bebida del cumpleaños. La mamá de Diego no hará bolsitas de golosinas porque dice que Diego ya es grande. Recuerda que son 12 personas.

a) Calcula la cantidad de ingredientes para las pizzas completando la siguiente tabla.

1 piza-	2 pizzas-	3 pizzas-
Una pre-piza		
200 gramos de queso		
50 gramos de paleta		
8 aceitunas		
4 personas	... personas	... personas

b) Calcula la cantidad de pan y fiambre para los sándwiches completando la siguiente tabla.

Un bolsita de pan	Dos bolsitas de pan		
100 g de queso			400 g de queso
100 g de paleta			
50 g de mayonesa		150de mayonesa	

c) Calcula la cantidad de gaseosas para el cumpleaños de Diego.

500 cc		1.500 cc							5.000 cc		
1 persona	2p	3p	4p	5p	6p	7p	8p	9p	10p	11p	12p

d) Calcula los gramos de torta que se necesitarán para el cumpleaños de Diego.

200g	400g		800g		1.200g		1.600g		2.000g		2.400g
1 persona		3p		5p		7p		9p		11p	

e) Completa la siguiente tabla expresando las porciones de torta en números fraccionarios.

1 persona	2p	3p	4p	5p	6p	7p	8p	9p	10p	11p	12p
1/12											

12- Resuelve:

- La mamá de Diego gastó en las pizzas \$440, en los sándwiches \$1.100, en las gaseosas \$ 270 y en la torta \$ 1.500. ¿Cuánto dinero gastó la señora Lupe?
- Si tenía \$ 4.000 para estos gastos. ¿Cuánto dinero le faltó o le sobró?
- Encierra con color la fracción que representa la parte de torta que comió cada invitado.
1/2, 2/4, 1/12, 3/4.
- Uno de los invitados no quiso comer su 1/12 de torta. Sabiendo que el entero tiene 12/12. ¿Cuánto comieron los invitados?

13- Completa esta lista de organización de cumpleaños.

Cumple de Diego, 12 personas (Recuerda que hay cantidades como las gaseosas o las servilletas, debes redondear).

- Cantidad de pizzas:
- Cantidad de pan de sándwiches:
- Cantidad de fiambre:
- Cantidad de gaseosas:
- Cantidad de torta:
- Cantidad de vasos:
- Cantidad de platitos y cucharitas para torta:
- Cantidad de servilletas:
- Cantidad de mesas y sillas:
- Cantidad de manteles:

14- En los alimentos preparados para el cumpleaños se usó: harina y otros, subraya en esta lista los alimentos que a través de sus circuitos productivos hicieron posible el cumpleaños de Diego.

La yerba mate- El azúcar- El aceite- Le leche- El vino- El trigo- La carne- La madera

15- Escribe qué actividad muy importante debes realizar antes de comenzar a cocinar.

16- Responde:

- ¿Higienizas la fruta, verdura o los envases de los alimentos que compras?
- ¿Crees que es importante mantener la higiene personal y en especial la higiene de las manos para tener buena salud?

17- Escribe dos acciones que se relacionan con la Cooperación. Recuerda que cooperar es colaborar.

Área: Teatro

18- Lee atentamente la obra: “El árbol del parque”

19- Ahora te propongo como desafío que respondas a las siguientes consignas trabajando con tus conocimientos adquiridos sobre el texto teatral y su estructura, analizando esta obra de la siguiente manera:



Responde en tu cuaderno de teatro:

- ¿Qué nombre recibe el autor de una obra teatral?

A continuación, subraya con diferente color los parlamentos de cada personaje.

- Encierra en círculo tres acotaciones.
- ¿Cuántos actos, escenas y cuadros observas en esta obra teatral?

20- Realiza un teatro leído de esta obra teatral

(no olvides tener en cuenta las diferentes voces de los personajes)

- Y como producción final, realiza una pequeña improvisación de alguna de las acciones (teniendo en cuenta los personajes y el entorno)

Área: Educación Musical

21- Lee la letra de la canción “Quimey Neuquén”:

Sol de los arenales

Regada en sangre del bravo Sayhueque

Grito que está volviendo

En tu desbocado potro pehuenche

Del cielo la onda noche

Se oye del viento la serenata

Tu voz la luna prende

En la negra cimba de mi araucana

Aguas que van, quieren volver

Aguas que van, quieren volver

Río arriba del canto prendido

Neuquén Quimey, Quimey Neuquén

Sol que se está gastando

En piedras lajas y turbias corrientes

Besó la sombra india

Que vuelve crecida

De un sueño verde

Ya madura el silencio

Por el agreste vientre de tus bardas

Quiere Rayén dormirse

Tiemblan sus entrañas

Enamorada

Aguas que van, quieren volver

Aguas que van, quieren volver

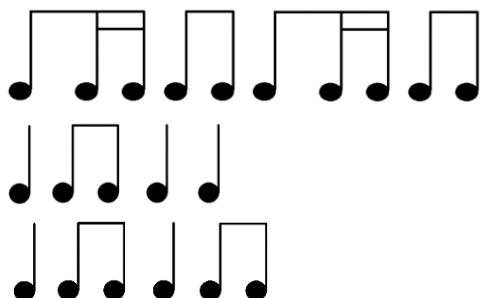
Río arriba del canto prendido

Neuquén Quimey, Quimey Neuquén

RECUERDA ENVIARME FOTOS Y VIDEO DE TU TRABAJO Y EL AUDIO DE TU TEATRO LEÍDO POR WHATSAPP PARA TENER EVIDENCIA DE ELLOS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA TEATRO.

Neuquén Quimey, Quimey Neuquén
Neuquén Quimey, Quimey Neuquén

- a) Utiliza un balde y unos palitos para hacer el sonido del tambor.
- b) Toca el tambor y acompaña la canción con los siguientes ritmos:



- c) Los ritmos mencionados van a ser explicados con un video que será enviado por WhatsApp.
 - d) Escucha la canción y canta las primeras estrofas.
 - e) Ahora canta el estribillo y lo que resta de la obra musical.
- 22- Envía fotos del tambor que utilizaste.
- a) Envía una grabación en audio o video donde acompañes la canción con el tambor.
 - b) Envía una grabación en audio o video donde cantes la melodía.

LOS AUDIOS SOLICITADOS DE LA CANCIÓN Y LA MELODÍA SON LAS EVIDENCIAS, COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.
ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188

Directivo: Prof. Mariela del Carmen Moreno