

CENS RIM 22

Docentes: Cerezo Daniela Inés

Curso: 1° de Enfermería Nivel Secundario- Educación de adultos

Turno: Tarde

Área: Lengua y Literatura

Título: La Patria del 25 de Mayo de 1810

Alumno/a:

Capacidades: Comunicación y aprender a aprender

Contenidos: Los textos informativos y sus elementos característicos. La lectura en voz alta.

Objetivos: Valorar textos informativos de la época revolucionaria.

Promover la comunicación como capacidad entre el lector (alumno) y el texto.

Desarrollar habilidades propias de la lectura en voz alta para comunicar un texto a un auditorio.

Modo y fecha de presentación: vía email dannycerezo@hotmail.com, o WhatsApp por medio del delegado, desde martes 18/05 al 05/06 como fecha límite.

Presentación

Buenas tardes queridos alumnos. Bienvenidos a una nueva clase distinta de Lengua y Literatura. Estamos en el mes de mayo, mes que se conmemora un año más del nacimiento de nuestra patria. Fue una decisión tomada por las manos firmes de un grupo de hombres que se distinguieron ante sus conciudadanos por el compromiso político, por la comprensión de las necesidades de su pueblo y por su valentía.

No asumieron una responsabilidad simple. Ellos sabían que mucho dolor orillaba el camino elegido; en principio un cambio de vida, bienes en peligro, dolores esperaban tal vez detrás de sus decisiones. Sin embargo, no tembló la voz de los patriotas a la hora de decidirse por la autonomía.

Por eso, en conmemoración de dichos patriotas haremos una actividad creativa, práctica y distinta de las que solíamos hacer. Comencemos...

Actividades:

1. Lea los siguientes fragmentos y luego resuelva las consignas propuestas:

Fragmento 1

Todos aman su patria, y muy pocos tienen patriotismo: el amor a la patria es un sentimiento natural, el patriotismo es una virtud: aquel procede de la inclinación al suelo donde nacemos, y recibimos las primeras impresiones de la luz, y el patriotismo es un hábito producido por la combinación de muchas virtudes, que derivan de la justicia. Para amar a la patria basta ser hombre, para ser patriota es preciso ser ciudadano, quiero decir, tener las virtudes de tal [...] El que no tenga un verdadero espíritu de filantropía o interés por la causa santa de la humanidad, el que mire su conveniencia personal como la primera ley de sus deberes, el que no sea constante en el trabajo, el que no tenga esa virtuosa ambición de la gloria, dulce recompensa de las almas grandes, no puede ser patriota, y si usurpa este renombre es un sacrílego profanador. [...]

Bernardo de Monteagudo, en un escrito de 1811

Fragmento 2

“Este fue el origen de mi carrera militar. El inminente peligro de la patria; el riesgo que amenazaba nuestras vidas y propiedades, y la honrosa distinción que habían hecho los hijos de Buenos Aires prefiriéndome a otros muchos paisanos suyos para jefe y comandante, me hicieron entrar en ella.”

Saavedra, Memoria autógrafa, escrita en el año 1829.

“Ciudadanos compatriotas, al fin ha llegado la época suspirada en que los injustos opresores de la patria vacilan, tiemblan y se estremecen, sin poder ya reanimar su moribundo despotismo, ni sostener por más tiempo el cetro de bronce que por tantos siglos ha hecho gemir al nuevo mundo...”

Juan José Castelli el 3 de abril de 1811.

“Menos por los obstáculos exteriores, que por una enfermedad común a todo Estado en revolución, debe decirse, que nuestros asuntos no se iban presentando bajo una forma siempre bienhechora. Ya se percibe que vamos a hablar de nuestras intestinas disensiones. En el tránsito repentino de nuestra revolución, el sentimiento demasiado vivo de nuestra servidumbre sin límites nos llevó al ejercicio demasiado violento de una libertad sin freno.”

Gregorio Funes, publicado por la Dirección General de Publicidad, Córdoba, 1961

Fragmento 4

“[...] No puedo pasar en silencio las lisonjeras esperanzas que me había hecho concebir el pulso con que se manejó nuestra revolución, en que es preciso, hablando verdad, hacer justicia a don Cornelio Saavedra. El congreso celebrado en nuestro estado para discernir nuestra situación, y tomar un partido en aquellas circunstancias, debe servir eternamente de modelo a cuantos se celebren en todo el mundo. Allí presidió el orden; una porción de hombres estaban preparados para la señal de un pañuelo blanco, atacar a los que quisieran violentarnos; otros muchos vinieron a ofrecérseme, acaso de los más acérrimos contrarios, después, por intereses particulares; pero nada fue preciso, porque todo caminó con la mayor circunspección y decoro. ¡Ah, y qué buenos augurios! Casi se hace increíble nuestro estado actual. Mas si se recuerda el deplorable estado de nuestra educación, veo que todo es una consecuencia precisa de ella, y sólo me consuela el convencimiento en que estoy, de que siendo nuestra revolución obra de Dios, él es quien la ha de llevar hasta su fin.”

Autobiografía de Manuel Belgrano

Fragmento 5

“Todos los argentinos son unos en nuestro corazón, sean cuales fueren su nacimiento, su color, su condición, su escarapela, su edad, su profesión, su clase. Nosotros no conocemos más que una sola facción, la patria, más que un solo color, el de Mayo, más que una sola época, los treinta años de revolución republicana. Desde la altura de estos supremos datos, nosotros no sabemos qué son unitarios y federales, colorados y celestes, plebeyos y decentes, viejos y jóvenes, porteños y provincianos, año 10 y año 20, año 24 y año 30; divisiones mezquinas que vemos desaparecer como el humo delante de las tres grandes unidades del pueblo, de la bandera y de la historia de los argentinos.

No tenemos más regla para liquidar el valor de los tiempos, de los hombres y de los hechos, que la magnitud de los monumentos que nos han dejado. Es nuestra regla en esto como en todo; a cada época, a cada hombre, a cada suceso, según su capacidad; a cada capacidad, según sus obras.”

Juan Bautista Alberdi. En Esteban Echeverría, Dogma socialista y otras páginas políticas, Buenos Aires, Estrada, 1948, págs. 177 y sigs.

- a) Una vez leídos los fragmentos elige uno de los cinco y graba un audio leyéndolo, recuerda que son textos informativos por lo que deben leerse como tal.

Antes de grabar el audio, practica varias veces la lectura en un lugar cerrado, donde no haya otros sonidos para que no interfieran la lectura.

- b) Como segunda actividad, además del audio, elige una frase de los textos leídos y realiza un cartel en conmemoración a esta fecha, no te olvides de mencionar tu establecimiento educativo CENS RIM 22 y tu nombre, para ello saca una foto de tu actividad puedes salir haciéndola, pueden participar miembros de la familia, puedes hacerla junto a tu hijo/a.

Para concluir las actividades a enviar son dos un **audio** de lectura y una **imagen** de ustedes con alguna frase patriótica.

Cierre

Esta guía ha tenido como finalidad recordar una fecha muy importante para los argentinos, y también que ustedes sepan quiénes fueron nuestros revolucionarios y por qué es necesario que como pueblo sepamos nuestra historia por medio de textos informativos propios de la época. Sigamos aprendiendo desde casa, cariños para todos.

Webgrafía

- <https://www.educ.ar/recursos/151427/educacion-secundaria?from=151381>
- <https://www.educ.ar/noticias/etiqueta/25-de-mayo-de-1810>

Directora: Victorina González