

# E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

---

## TALLER PREOCUPACIONAL

### CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”,

### TALLER PREOCUPACIONAL

“Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanateguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE. Educación te sigue acompañando.**

### Áreas Integradas

**Docentes:** Díaz Viviana – Sosa María Elena – Navas Verónica- Recio Carolina- Reta Analía

### **Propuesta Pedagógica**

**Turno:** tarde

**Área Curricular:** integradas

### **Título de la Propuesta: CUIDARNOS EN CASA**

**Contenidos: Habilidades Sociales:** Hábitos de higiene y seguridad. Prevención de enfermedades. **Habilidades Conceptuales:** conteo. Situaciones problemáticas. El cuento. **Habilidades Prácticas:** ejecutar consignas.

### **DÍA N°1**

#### **Área: Habilidades Sociales.**

- 1- En familia observamos y leemos los consejos que aparecen en la siguiente imagen.

### **¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

Conversamos si estamos cumpliendo correctamente las medidas de seguridad.

2- Pensamos otras y las escribimos.

**Área: Tecnología**

Tema: Procesos productivos (Materia prima, Productos elaborados)

Como todos sabemos seguimos con la cuarentena y se aplican nuevas medidas para el cuidado de todos, para continuar con la prevención, que les parece si hacemos un barbijo o un protector facial.

**¡¡Ahora a ponerse en acción!!!**

### 1) Actividad

Buscar los materiales necesarios.

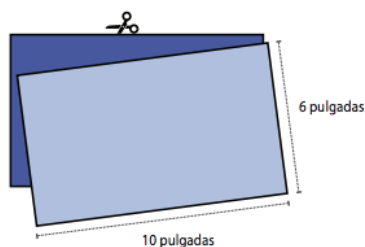
Un trozo de tela para barbijo. Elástico 20cm. O banditas elásticas. Cuatro cintas de uno 15cm cada una. Una aguja e hilo

a) Para ayudarlos proponemos vean el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=t8XVyoGmFqs>

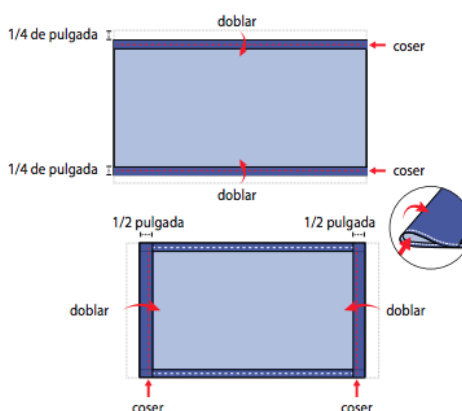
b) Esta es otra opción fácil de realizarlo.

1. Corte dos rectángulos de tela de algodón de 10 por 6 pulgadas. Use material de algodón de hilado apretado, como tela de acolchados o sábanas de algodón. La tela de camisetitas puede funcionar en un apuro. Coloque un rectángulo sobre el otro; la cubierta de tela para la cara se cose como si fuera una pieza de tela única.



**DÍA Nº 2**

2. Doble por los bordes largos y haga un dobladillo de 1/4 de pulgada. Luego haga un dobladillo de 1/2 pulgada en la capa doble de tela a lo largo de los bordes cortos y cóselo.



**Área: Habilidades Sociales y Habilidades Conceptuales**

1- Expreso mediante un dibujo como me siento.

## TALLER PREOCUPACIONAL

2- Escribo 5 cosas que me gustaría hacer cuando termine la cuarentena.

### **Área: Teatro**

Contenido: CUERPO: MOVIMIENTO E INMOVILIDAD

- 1) Busco un espacio donde trabajar y voy a probar todas las formas de moverme que tengo (andar, saltar, brincar, correr, trepar, galopar, zigzaguear, retroceder, etc.)
- 2) Ahora pruebo todas las formas de mantenerme inmóvil (sentado, acostado de espaldas, sobre la panza, de rodillas, acurrucado, etc.)

### **DÌA Nº 3**

#### **Área: Habilidades Prácticas y Sociales**

- 1- Confeccionamos un títere, le ponemos nombre.
- 2- Nos animamos a mandarle un video a la seño, contándole con el títere como estamos.

#### **Área: Música**

Tema: Aprendemos jugando

Contenido: Modos y medios expresivos

- Pregunta qué juegos tradicionales de manos conocen en tu familia
- Elegir uno que la familia conozca
- Y practícalas con ellos (Mariposa, Chocolate, En la calle 24, A la lata a latero, Juego de la Oca, Su susú, etc.)
- Repetir por frases a manera de eco hasta aprenderlos de manera completa

### **DÌA Nº4**

#### **Área: Habilidades Prácticas.**

- 1- Con los ingredientes que tengamos en casa elaboramos una receta sencilla. Escribimos y dibujamos el paso a paso, reconocemos vocales y consonantes.
- 2- Nos sacamos fotos para mostrarlas al regreso a clases.
- 3- Mediante un audio o video le cuento a la seño la experiencia que surgió de la elaboración de la receta elegida.

### DÍA Nº 5

#### Área: Educación Física

Entramos en calor con repiqueteo en el lugar, luego rodillas al pecho y movimientos circulares de brazos.

Trabajamos motricidad fina:

- Embocando tapita de gaseosa en aro, en balde, en vaso.

REPETICIONES POR CADA ACTIVIDAD 20

ELONGACION DE BRAZOS Y PIERNAS.

#### Área: Habilidades Conceptuales.

1- ¿Cuántos hay?



### DÍA Nº 6

#### Área: Habilidades Sociales

1- Recuerda que eres parte de un gran equipo: TU FAMILIA. Escribe y dibuja las actividades en las que ayudas en casa.

#### Área: Tecnología

# E.E.E: JUANA AZURDUY DE PADILLA

---

## TALLER PREOCUPACIONAL

Tema: Procesos productivos (Materia prima, Productos elaborados)

- 1) Anota y dibuja todo lo realizado en tu carpeta o cuaderno (dibujo, materiales y herramientas usadas, pasos que se siguieron, problemas que se presentaron y todo lo que crean necesario) sobre la confección de barbijos o tapa bocas.

### **DÌA N° 7**

#### **Área: Habilidades Conceptuales**

- 1- Resolvemos las siguientes situaciones problemáticas.

PEDRO FUA AL ALMACÈN DE DON JAIME Y COMPRÓ TAPA BOCAS A \$35 CADA UNO. COMPRÒ UNO PARA SU MAMÀ, OTRO PARA SU PAPÀ Y UNO PARA SU HERMANO. ¿CUÀNTO GASTÒ EN TOTAL?

SI PAGÒ CON \$200, ¿LE DIERON VUELTO? ¿CUÀNTO?

#### **Área: Teatro**

Contenido: CUERPO: MOVIMIENTO E INMOVILIDAD

- 1) Asociaremos ahora en que situaciones utilizamos estos movimientos o inmovilidades (acurrucado porque tengo frio o miedo, trepar para jugar, acostado de espaldas para dormir, etc.) ¿Puedes dibujar las posiciones o movimientos descubiertos?

### **DÌA N° 8**

#### **Área: Habilidades Conceptuales y Sociales.**

- 1- **¡ES TU OPORTUNIDAD DE CONVERTIRTE EN UN REPORTERO!** Registra lo que está pasando usando fotos, recortes de diarios, imágenes que encuentres en revistas o folletos.

#### **Área: Música**

Tema: Aprendemos jugando

Contenido: Modos y medios expresivos

- Elegir una letra y expresarla mediante sonidos onomatopéyicos.
- Realizarlos variando intensidad, más fuerte , más despacio.

## TALLER PREOCUPACIONAL

- Filmar la producción final

### **DÌA 9**

#### **Área: Habilidades Prácticas.**

- 1- Buscamos información sobre comidas saludable.
- 2- Hacemos una lista con ayuda de un adulto. Elijo una receta la escribo, dibujo los pasos para su elaboración.
- 3- **¿La elaboramos en familia?**
- 4- Elaboramos la receta elegida.

### **DÌA 10**

#### **Área: Educación Física**

Entramos en calor con repiqueteo en el lugar, luego rodillas al pecho y movimientos circulares de brazos.

Ubicado a 2 metros de distancia, trabajamos motricidad gruesa:

- Encestamos pelotas en aros, primero ubicado en el suelo y luego en pared, ubicado a 2,5 metros de distancia, posición estática.

REPETICIONES POR CADA ACTIVIDAD 20. ELONGACIÓN DE BRAZOS Y PIERNAS.

#### **Área: Habilidades Conceptuales.**

- 1- En casa inventamos un cuento que represente la situación que estamos viviendo. Con los materiales que tenemos realizamos un collage sobre el mismo.

**Aprovechamos este tiempo para realizar actividades que fortalezcan los vínculos familiares. Jugamos, le pedimos a algún familiar que nos cuente un cuento.**

**Directora: Silvana Fernández**

**Vicedirectora: Cristina Ferra**

**¡ESPERAMOS QUE DISFRUTE EN FAMILIA DE ESTAS ACTIVIDADES! NOS VEMOS PRONTO. A CUIDARSE!**