

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

## ENI Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA MATEMÁTICA

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA MATEMÁTICA

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Nivel: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Matemática.

Contenido seleccionado: Número y sistema de numeración.

Capacidad: Resolución de problema.

Título: “Jugamos con los números”

Actividades:

Actividad 1: Aprendemos los números.

Escuchamos la canción en familia y la aprendemos.

Canción para aprender los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>

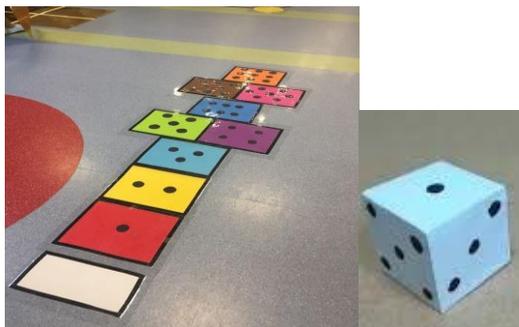
Luego conversamos sobre qué forma tiene cada número y a que se parecen.



Actividad 2: Jugamos a la rayuela.

Dibujamos los cuadros con el material que tengamos en casa (con tiza en el piso, jabón blanco húmedo, o lo realizamos con papel o cartón) en cada cuadro dibujará el niño con ayuda de un familiar la cantidad del 1 al 5 para comenzar.

Luego con la cantidad que me salió en el dado, comenzamos a jugar. Una vez adquirido el conocimiento del juego y la cantidad iremos avanzando hasta llegar al número 10.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA MATEMÁTICA

### Actividad 3: Contamos y comparamos cantidad.

Utilizaremos rollos de papel higiénico o servilleta, latas de conservas o botellas de plástico (Decoradas a gusto) con los números escritos o pegados del 1 al 5, comenzaremos a jugar colocando adentro del rollo (tapitas, palitos, piedritas) la cantidad que me indica el número.



### Actividad 4: Jugamos con dados:

Para comenzar el juego se elige un integrante para que tire el dado.

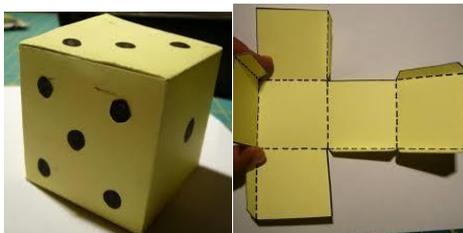
Los demás deberán adivinar qué número saldrá en el dado (antes de ser tirado), en lugar de decirlo en voz alta, lo mostrarán con sus dedos la cantidad que piensan que va a salir.

El que acierte la cantidad que salió, se lleva una ficha.

Gana el jugador que al finalizar el juego tenga más fichas o tapitas.

En caso de no tener un dado, se puede realizar en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=R69HkR7Pv8I>



### Actividad 5: Juego para embocar.

Para este juego necesitaremos tres integrantes de la familia, tres latas de conservas, un dado y tapitas o piedritas.

Los participantes deberán embocar la cantidad que les indicó el dado en su lata (decorada, ornamentada a gusto) luego de varios tiros, los participantes contarán los objetos embocados, el que más elementos emboca, es el ganador.



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.

## ENI Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 6: Escuchamos y bailamos en familia la canción de los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>



Área Curricular: Educación Musical

Contenidos:

- El Canto: Interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal.
- El Sonido: reconocimiento del ritmo de las diferentes partes de la canción “Gusanito cuéntame” y de los instrumentos.

Actividad 7:

En compañía de mi familia o un adulto, observamos el video y escuchamos la canción.

¿Qué se va dibujando? ¿De qué color? Si nos fijamos cada trazo o raya responde a un golpe en la melodía, es el pulso, seguimos su ritmo para poder dibujar al gusano.

Cuando dibuja las antenas aparece otro instrumento ¿Cuál es? ¿Qué palabras dice?

Luego viene una parte instrumental, sólo se escuchan instrumentos, en la que dibujamos el pasto. ¿Qué instrumento suena en esa parte? ¿Es más rápida o lenta que la anterior?

Realizamos el dibujo, como lo muestra el video, siguiendo el ritmo y memorizamos la canción. Podemos completar el dibujo con colores, sol, flores y otras cosas que quieran, mientras cantamos la canción.

Área curricular: Artes Visuales

Contenido: Color

Actividad 8: Ver imágenes de animales con un adulto (través del celular, libro, etc.) Elegir el que más le guste y pintarlo en la mano (para utilizarlo como títere), teniendo en cuenta que al pintar se debe utilizar tempera diluida en crema, maquillaje, etc.

Luego a divertirse jugando con nuestro animalito, armamos un dialogo entre los personajes.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

## ENI Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA MATEMÁTICA



Área Curricular: Educación física

Título: “el movimiento, aunque estemos adentro”.

Contenidos:

- Identificar las diferentes partes del cuerpo.
- Explorar las distintas posibilidades a través de un elemento
- Jugar en familia

Actividad 9:

- ¿Elegimos un elemento que tengan en casa con forma circular y jugaremos al “A ver quién puede”?
- Quien puede lanzarlo hacia arriba y golpearlo sin que se caiga.
- Y ahora con una mano, y luego con la otra.
- Con ambas manos?
- Quien puede hacerlo con la cabeza?
- ¿Con el pie? ¿O la rodilla?
- Con que otra parte podrían hacerlo?
- Se intercambian elementos y jugamos con ellos libremente. ¿Qué pueden hacer? ¿Con que parte del cuerpo?

Recordar que la idea es ir uniendo lo aprendido en cada clase, como la entrada en calor y otros juegos ya realizados. En esta actividad también se adjuntará un video “hecho en casa” mostrando los ejercicios.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela –  
Vera María del Valle.