

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Antenor Flores Vidal

C.U.E.: 7000093-00

Docente: Verónica Pozo, Gisela Villafañe, Elizabeth Ocampo, Enrique Lucero

Grado: 4° **Segundo Ciclo** **Nivel Primario** **Turno:** Único

Áreas: Agropecuaria, Educación Física, Música y Tecnología

Título de la propuesta: “Recordando saberes aprendidos”



**¡TÚ PUEDES HACERLO
MUY BIEN!!!!**

Agropecuaria:

- Industrialización
- Conservación de productos

Música

- Marchas Patrias(“MARCHA DE SAN LORENZO”) Contadas desde la historia y el periodismo
- Marchas e Himnos Patrios y su relación con la “Historia Argentina” forma musical

Tecnología

- Reconocimiento de la implicancia que tienen los cambios socios técnicos en la vida cotidiana, el paso del uso de herramientas al uso de máquinas, sus propósitos y alcances.

Educación Física

- Exploración y descubrimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica diferentes formas de conservas
- Redacta breves textos instructivos
- Busca y selecciona información de diversas fuentes con orientaciones del adulto
- Identifica las partes del cuerpo y articulaciones (tobillos, rodillas, caderas, hombros, codo, cuello) que intervienen en los desplazamientos
- Utiliza adecuadamente el vocabulario del área
- Selecciona correctamente los detalles históricos a tener en cuenta para armar la noticia a partir de una canción.
- Relaciona correctamente cada canción o marcha patria con el momento histórico y fecha correspondiente.

- Analiza auditivamente la marcha pedida y estimular la escucha atenta, expresándola a través de términos sencillos.
- Establecen la relación entre la historia y los avances tecnológicos
- Reconocen la importancia de los avances de la tecnología para satisfacer necesidades de la humanidad
- Reconocen facilidades y dificultades en relación al ambiente actual.

Actividades:

AGROPECUARIA:

1) ¿Qué materias primas necesito para hacer conservas, mermeladas, encurtidos y jugos?

2) Ubica en el cuadro cada materia prima que hayas escrito en el punto anterior en su lugar.

CONSERVAS	MERMELADAS	ENCURTIDOS	JUGOS

3) ¿Qué otro tipo de receta podemos elaborar con frutas? Escribe una breve receta.

Receta:

Pax:

Ingredientes:

Tiempo:

Preparación:

TECNOLOGÍA “El hombre y la tecnología”

La historia de la tecnología es la del hombre pues nace con los objetos que él fue fabricando para satisfacer sus necesidades.

¡A trabajar!

- 4) **Observen** detenidamente la secuencia de imágenes y construyan una historia.



En los comienzos de la humanidad el hombre tenía necesidades y _____ debió _____ fabricar _____ herramientas para _____



Cazó _____ animales _____ y _____ pudo: _____



Con el descubrimiento del: _____
pudo: _____



Aprovecho el cuero y la lana de los animales
para: _____



Al comienzo deambulaba para conseguir el alimento, luego se
estableció y trabajo la tierra
para: _____

EDUCACIÓN FÍSICA

5) Lee y une correctamente

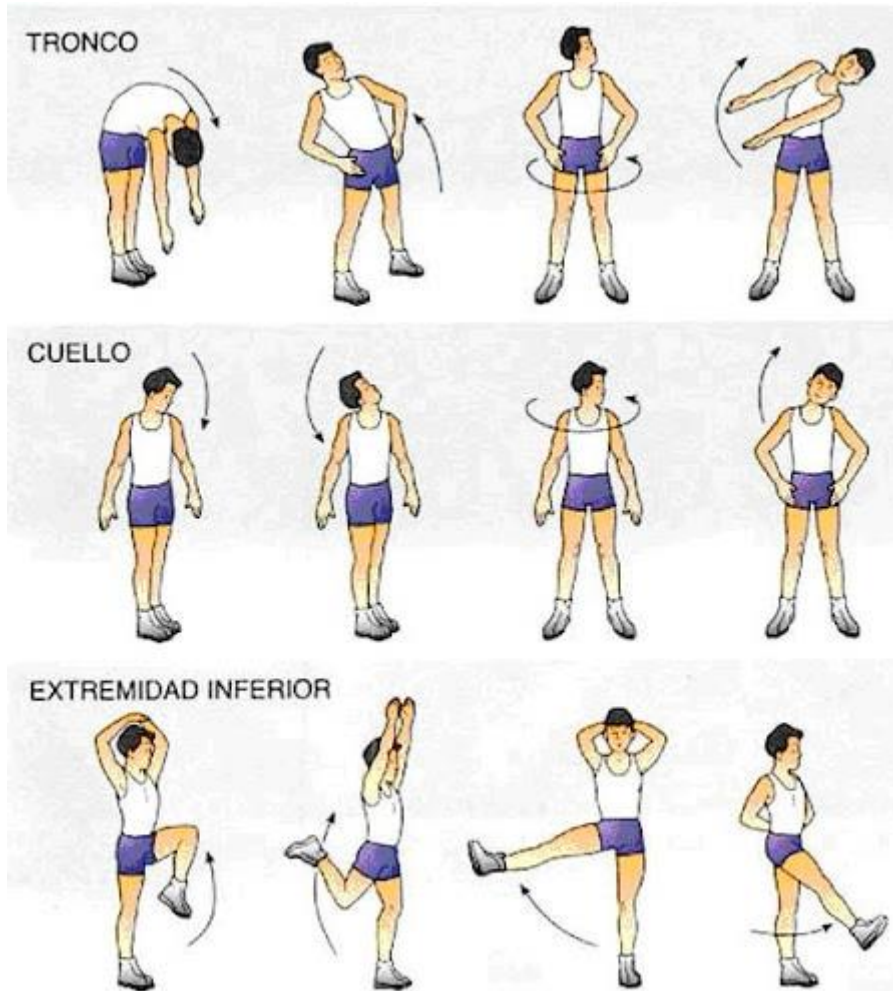
“LAS ARTICULACIONES PERMITEN
DOBLAR NUESTRO CUERPO”

Une cada articulación con su nombre.

The diagram shows a cartoon boy in blue shorts, smiling and jumping. A line connects the label 'cuello' to his neck. Other labels are arranged around him: 'hombro' (shoulder), 'codo' (elbow), 'muñeca' (wrist) on the left; 'cintura' (waist), 'rodilla' (knee), 'tobillo' (ankle) on the right.

cuello	cintura
hombro	rodilla
codo	tobillo
muñeca	

6) "Mueve el cuerpo". Realiza los siguientes ejercicios e identifica las articulaciones que se ponen en movimiento



MÚSICA

"Vas a hacer de cuenta que eres un/a periodista cubriendo la batalla de San Lorenzo".

7) Realiza una descripción con tus propias palabras de cómo van sucediendo los hechos.

8) Repasa la marcha para no olvidarte ningún detalle. Tiene que tener un mínimo de 10 renglones el texto con la noticia. Realiza la actividad en un papel aparte y con tinta y letras claras. (no olvides Cabral).

9) Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha:

HIMNO A SARMIENTO

20 DE JUNIO

HIMNO A SAN MARTÍN

2 DE ABRIL

MARCHA DE MALVINAS

11 DE SEPTIEMBRE

SALUDO A LA BANDERA

17 DE AGOSTO

10) Piensa en la melodía de toda la marcha de san Lorenzo. ¿Cuáles estrofas son iguales y cuáles con diferentes? Puedes poner la estrofaes igual o diferente a la segunda o la tercera es diferente o igual a(ejemplo)

Directora: Jaquelina Villalba