

Escuela: CENS RODEO

Docente: Rolando Gastón Olarte

Año: TERCERO

Ciclo: Superior

Turno: VESPERTINO

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: ECUACIONES

ECUACIONES Y REPASO DE LA GUIA N°2

TEMA INICIAL N°1:

ESTA ES LA TEORIA COMPLETA Y LA EJERCITACION PARA ESTA SEMANA

EJERCITACION DEL TEMA DOS DESDE EL EJERCICIO 61 AL 70

> Problemas: Plantear una ecuación y resolverla.

- 61) Supongamos que de un lado de la balanza tengo 2 pesas de 50 gramos y 4 pesas iguales que desconozco su peso. Del otro lado tengo una pesa de 20 gramos y dos de 60 gramos. La balanza está equilibrada ¿Cuál es el peso de las pesas que desconozco?
- 62) Supongamos ahora una balanza que del lado izquierdo tiene dos pesas iguales cuyo peso desconocemos y una pesa de 50 gramos, del lado derecho, la balanza tiene, una pesa de 30 gramos, otra de 70 gramos y dos de 80 gramos. A su vez, esta balanza no está equilibrada, sino que se inclina hacia su derecha, pero sabemos que para que quede equilibrada, deberíamos duplicar exactamente el peso del lado izquierdo. ¿Cuánto pesan las dos pesas del lado izquierdo que desconocemos su peso?
- 63) Martín gastó \$12 de lo que tenía ahorrado en un regalo para su hermano, luego gastó \$3 en golosinas y luego se ganó la misma cantidad que tenía ahorrados al principio en un juego. Después de todo esto, contó su dinero y tenía \$23 ¿Cuánto tenía ahorrado al principio?
- 64) Andrés gastó \$75 de su dinero ahorrado en la primera semana del mes, luego gastó \$47 la segunda semana y \$36 en la tercera, en la cuarta semana gastó lo mismo que en la segunda. Luego cobró su sueldo, su sueldo es \$182 más de lo que tenía ahorrado a principios de mes, y después contó su dinero, contó \$413. ¿Cuánto tenía ahorrado al principio?
- 65) Susana piensa un número negativo, luego lo multiplica por 3, luego al resultado le suma 44. Esta cuenta le da por resultado 23 ¿Qué número había pensado?
- 66) Silvia piensa un número negativo, le suma 6, luego al resultado lo multiplica por (-4) y al resultado de esta cuenta le suma 17. Todo esto le da 9 ¿En qué número había pensado Silvia?
- 67) Si a un cierto número entero, le sumo 5, luego al resultado lo divido por 7 y luego a la resultado le resto 4, obtengo como resultado (-6) ¿De qué número se trata?

> Dar el consecutivo de los siguientes números enteros:

- 68) -5 69) 4 70) -1 71) 0 72) X 73) $X+5$

> Dar el antecesor de los siguientes números enteros:

- 74) -5 75) 1 76) -1 77) 0 78) X 79) $X+5$

> Plantear las ecuaciones y resolver:

- 80) La suma entre un número y su consecutivo es 43 ¿De qué número se trata?
- 81) La suma entre un número y su consecutivo es (-13) ¿De qué número se trata?
- 82) El triple del consecutivo de un determinado número es (-12) ¿De qué número se trata?
- 83) El consecutivo del triple de un determinado número es (-17) ¿De qué número se trata?
- 84) El doble de un número, mas el antecesor de dicho número da 11 ¿De qué número se trata?
- 85) Si a un determinado número lo divido por 3, al resultado le sumo 4 y le resto el consecutivo de dicho número me da por resultado (-3) ¿De qué número se trata?
- 86) Si al triple de un determinado número le resto 5 y al resultado le sumo el antecesor de dicho número me da por resultado 6 ¿De qué número se trata?
- 87) El doble del consecutivo de un número menos el antecesor de dicho número es 8 ¿Qué número es?
- 88) Si al consecutivo de un número lo multiplico por 7 me da lo mismo que si al consecutivo de este número lo hubiera multiplicado por 19 ¿De qué número se trata?
- 89) Si al antecesor de un número lo multiplico por (-4) me da lo mismo que si al consecutivo de dicho número lo multiplico por (-6) ¿De qué número se trata?
- 90) Si elevo un número positivo al cuadrado y le resto 7, me da por resultado 18 ¿De qué número se trata?