

## GUÍA PEDAGOGICA N°2

**ESCUELA:** E.N.I. N°20 PILPINTÚ

**DOCENTES:** GRACIELA OGÁZ

PATRICIA SANZ

MARIELA MANCHINELLI

ANALÍA ALBORNOZ

**SALAS:** 5AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PARA EVITAR ENFERMEDADES .”

Dimensión formación personal y social- ámbito autonomía- independencia

Dimensión de ambiente natural y sociocultural- ámbito natural

Dimensión comunicativa artística- ámbito lenguaje

- ACTIVIDAD N° 1

Para comenzar el día se propone a los niños, ayudar en la hora del desayuno colocando en la mesa todos los elementos que necesitaremos: mantel, servilleta, taza, cuchara, ayudamos si tenemos que abrir un envase, siempre con el acompañamiento de un adulto.

Miramos junto a mamá un video “Cuido mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=m0uclltqxxw> Y respondemos algunas preguntas: ¿Qué nos dice el video? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?

Para finalizar con ayuda de mamá se lavarán las manos cantando una divertida canción sobre los dedos de las manos <https://www.youtube.com/watch?v=9cpR2Vs0j90>

- ACTIVIDAD N° 2

**Dimensión comunicativa y artística- ámbito artes visuales**

Actividad de artes visuales: Observamos en conjunto con el niño la obra de arte del artista Vasii Kandinski. Y realizamos una “lectura de imagen” de la obra haciéndole las siguientes preguntas al niño. ¿Qué estamos viendo? Le explicamos al niño que eso es una foto de una pintura y que en la imagen se ve chiquita pero que en la realidad es de gran tamaño. ¿Qué colores hay? Identificarlos y señalarlos con el dedo. Reconocemos líneas curvas y líneas rectas y señalamos cada una de ellas. Pensamos juntos que habrá querido hacer el artista en esta Obra. Luego de la observación de la obra realizamos la actividad y solo necesitaremos los siguientes materiales: hoja blanca que después pueda ser pegada en la carpeta de plástica, revistas, diarios o cualquier papel de color, un lápiz negro, tijera y plásticola. Buscamos en revistas, diarios, etc. recortes de papeles de colores. Identificamos cada color que encontramos, si aparecen o no en la obra del pintor. Recortamos los papelitos de colores con tijera de punta redonda. Con la ayuda de mamá dibujamos en la hoja una línea curva y una línea recta. Luego pegamos los papelitos de colores sobre los tipos de líneas identificando y reconociendo cual es una y otra. Dejamos secar el trabajo sobre una superficie alta y plana



Actividades de plástica: Buscamos los siguientes materiales: hoja blanca que pueda ir a la carpeta, lápiz negro, plásticola, yerba y azúcar. Dibujamos con lápiz negro en la hoja dos viboritas. Una en forma de línea recta y otra viborita en forma de línea curva. Una vez terminado el dibujo con plásticola pegamos o algún pegamento nocivo el azúcar sobre la viborita recta y sobre la viborita curva pegamos la yerba. Dejamos secar el trabajo sobre una

superficie alta y plana. Si el niño desea puede decorar el resto de la hoja con lápices de colores.

- ACTIVIDAD N° 3

Antes de comenzar con las actividades del día se propone al niño junto a su madre realizar una tarea rutinaria de la casa, como el aseo de la habitación, guardando todo en su lugar, acomodando, la cama y limpiando cada espacio y ordenando juguetes, podemos hacer fotos o videos para mostrar lo realizado.

Cada mamá le contará a su hijo un cuento “El escudo protector contra el rey virus” luego comentar con la familia. (<https://www.elterritorio.com.ar/pdf/coronavirus2.pdf>) ¿Quién es el personaje del cuento? ¿De qué se trata? Una vez leído el cuento y conversado sobre el mismo se les pide a las madres que realicen dos caritas una feliz (registramos que acciones positivas hacemos en casa) , una carita triste (acciones negativas). Realizar en familia un video divertido con tres maneras distintas de saludarnos las cuales, nos van a ayudar en la casa.

- ACTIVIDAD N°4

Dimensión formación personal y social – ámbito el cuerpo humano

Actividad de educación física: 1) elementos: una pelota cualquier tamaño, (si no tienen en casa se puede realizar una pelotita con medias) **espacio:** adentro de la casa o en el fondo **desarrollo:** nos colocamos a una distancia de 1 metro, frente al niño y le pasamos la pelota, le decimos que la reciba con 2 manos y la pase con dos manos, se repite varias veces, cuando lo domine al ejercicio, contamos los pases que conseguimos sin que se caiga la pelota. contamos 1, 2 ,3 ,4 etc. Le pedimos al niño que cuente con nosotros. **variantes:** nos colocamos más lejos, 2 metros aproximadamente y realizamos los pases, cuando lo domine al ejercicio lo hacemos con movimientos, es decir nos desplazamos a la vez que pasamos la pelota.

2) Dimensión formación personal y social – ámbito independencia.

Hoy comenzaremos con un desafío nuevo: aprender a atar los cordones, mamá será la

encargada de buscar alguna estrategia divertida para aprender y atar los cordones solitos. Si logramos atar cordones iremos por toda la casa tratando de atar los cordones a los integrantes de la familia, documentar el desafío.

### 3) Dimensión formación personal y social- ámbito convivencia

Cajita con sorpresa, decorar una caja sorpresa en familia, los adultos colocarán en su interior elementos como jabón, peine, cepillo de diente, alcohol en gel, toalla, se les vendará los ojos al niño para que este saque de a uno y luego se dejará sobre la mesa para luego comentar cual es el uso de cada uno de ellos. Reflexionamos con los pequeños sobre la importancia de la higiene utilizando lo más importantes el jabón y el agua pero a su vez cuidar de estos elementos y reciclar los que ya no utilizarán más que son los peines y cepillos de dientes (se puede con ellos realizar un títere)

- ACTIVIDAD N°5

#### **Dimensión formación personal y social- ámbito música**

Actividad de educación musical: Vamos a escuchar y mirar atentamente el video de la canción de escarabajo “Maracas” a continuación va el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxp51nv5avk> Con ayuda de la familia vamos a descubrir:

¿Qué instrumento toca el escarabajo con sus amigos? ¿Ya lo conocían? ¿Se animan a bailarla? (manos arriba, manos abajo, manos a un lado y manos al otro lado) Hay muchos tipos de maracas que suenan diferentes, son de diferentes tamaños y colores.

Acá les dejo un link para que escuchen

algunas:<https://www.youtube.com/watch?v=2v69spv5mxi>

- ACTIVIDAD N° 6

#### **Dimensión formación personal y social – ámbito independencia**

Se propone a los niños ayudar con alguna tarea en casa por ejemplo ¿Te animas a poner la mesa? Siempre incentivando el aseo de manos para cualquier actividad rutinaria. Esta tarea se realizará junto a un adulto observando y reconociendo cada elemento de la mesa.

#### Dimensión comunicativa y artística- ámbito teatro

TEATRO buscamos material como: medias, botones, telas, lanas, agujas, etc. y confeccionamos junto a mamá, un títere y le colocamos nombre. Preparamos un lugar donde se pueda colgar una cortina y armar el teatro de títeres, es aquí donde el niño interactuará con el público que es su familia.

### **Dimensión ambiente natural y sociocultural- ámbito matemática**

Juego reglado: “Vamos por el 5” se podrá jugar con toda la familia, se necesitará un mazo de cartas, colocamos todas las cartas sobre la mesa dadas vuelta y comenzamos por turno a darlas vueltas y si encontramos un cinco la guardamos, hasta alzar todas las cartas. Ganará quien junte más cartas.

DIRECTORA: Carbajal Susana

VICEDIRECTORA: Álvarez Ruth