

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: “Cuidamos el medio ambiente”

Área: Lengua

Contenido: El texto narrativo.

“Día N° 1”

Le pediremos a un familiar que nos lea la siguiente lectura. Escuchamos muy atentamente.

“La niña y la importancia de reciclar”

Había una vez una **niña muy pequeñita**, tenía dos trecitas castañas que le llegaban a los hombros y siempre llevaba vestidos del mismo color que los lacitos que sujetaban sus trenzas.

Todos los domingos iba con su madre a desayunar tortitas con chocolate y después se dirigían juntas al lago a hacer volar su cometa rosa y dar de comer a los patos.

Un día iba la pequeña correteando por el parque en dirección al lago cuando se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo, cajas, plásticos botellas, papeles... no había salido de su asombro cuando miró al lago y vio un pobre patito atrapado dentro de un plástico.

– *¡Mira mamá! hay que ayudarlo* – gritó asustada

Y corrieron hacia el lago a salvar al animalito. El pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando con su familia.

– *Pobre patito* – le dijo a su madre – *hay que hacer algo.*

Al día siguiente la niña fue al colegio a hablar con la directora y a proponerle un plan:

– *Si enseñamos a los niños el valor del reciclaje, cuando sean mayores todos sabrán cuidar del planeta y los seres vivos.*

Así que el colegio organizó una excursión al lago para que los niños vieran los efectos de la contaminación, llevaron bolsas grandes de basura y llamaron a los periódicos, mientras los niños y los padres colaboraban limpiando el parque los fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Desde entonces todos los niños del mundo aprendieron a reciclar y a cuidar el medio ambiente y como lo niños también enseñan muchas cosas a los mayores, todos se concientizaron y empezaron a trabajar para conseguir un planeta limpio y sano.

Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

1. Confeccionamos un alhajero (botellas de plástico, goma eva o cartón, pegamento).
2. Adorna con los materiales que tengas en casa.



“Día N° 2”

Área: Lengua

Contenido: Comprensión lectora

- 1) Recuerdo la lectura “La niña y la importancia de reciclar” y responde en tu cuaderno:

¿Cómo era la niña? ¿A dónde iba con su mamá todos los domingos? ¿A quién ayudo la pequeña? ¿Qué plan propuso en el colegio?

- 2) Dibuja lo que más te gusto de la lectura

Área: Educación Física

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, 4) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

2) Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

“Día N° 3”

Área: Matemática

Contenido: Medidas de longitud convencionales

E.E.E. “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

- ◆ Buscar una botella vacía que no uses, regla o cinta métrica, cuchillo o tijera.
- ◆ Pedir ayuda a un familiar adulto y cortar la botella. En el cuaderno anotar cuánto mide la botella cortada.
- ◆ Reciclaremos la botella para hacer una maseta. Pintar y decorar con lo que tengas en casa tu nueva maseta. No olvides hacerle unos agujeritos.

Área: Agropecuaria

Con la creación de tu nueva maseta realizaremos la siguiente actividad:

- 1) Buscar tierra.
- 2) Preparar la tierra agregando hojas secas, cáscara de huevo, yerba del mate, etc.

Área: Teatro.

Contenido: Gestos, máscaras

Desarrollo de actividades:

1. **Mil Caras :**

Ejercitamos los músculos del rostro, nos colocaremos frente a un espejo y trataremos de hacer la mayor cantidad de gestos posibles. Puedo jugar pasándome la mano por la cara, de arriba para abajo y cambio de gestos, si estoy sonriendo al pasar la mano cambio a triste de esa manera hago todos los gestos que se me ocurran, puede hacer sonidos para acompañar al gesto.

2. **Al ritmo de la música:**

Sigo trabajando con los gestos, pero esta vez voy a poner alguna canción, que me guste. Y voy a tratar de seguir el ritmo de la música haciendo gestos, puedo probar seguir el ritmo moviendo las cejas, sonriendo, moviendo la boca de un lado a otro, abriendo y cerrando la boca, arrugando la cara, moviendo los ojos rápido de un lado al otro. Puedo filmar un video haciendo caras.

“Día N° 4”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Cambios y continuidades en los modos de vida de los grupos sociales.

Pedir a nuestros, padres, abuelos o tíos que nos cuenten cuando eran niños como reutilizaban los productos por ejemplo: los envases de aceite.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

- 1) Hacer un circuito tipo círculo, colocar en forma ordenada los elementos: primero las 4 sillas, el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerrarán el circuito.
- 2) El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con las dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo)

“Día N° 5”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: El medio ambiente.

Todos tenemos un compromiso con el medio ambiente, para construir un mundo mejor y más sustentable.

Elabora con ayuda de un miembro de la familia un folleto con un mensaje de la importancia de cuidar el medio ambiente.

Área: Música

Contenido: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Aprendemos a construir un instrumento musical (cotidiáfono), reciclando con los materiales que tengas, puede ser el que más te guste de los que aparecen en el siguiente video: Canal Encuentro – Proyecto G - Cotidiáfonos

“Día N° 6”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: El cuidado del medio ambiente.

Buscar en diarios, revistas, lugares contaminados. Describimos y conversamos en familia sobre lo observado. Recorto y pego en el cuaderno.

Área: Psicomotricidad

Actividades

- 1) Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (bolsa arpillera como la de maíz, una pelota grande, una cuchara con una pelotita chiquita y un vaso plástico.)
- 2) Ejercicio: Realizamos el circuito haciendo el circuito con embolsado, luego tomar la cuchara con la pelotita caminando haciendo equilibrio que no se caiga, ir picando con la pelota y por ultimo con el vaso boca abajo en el piso el chico lo va soplando gateando desplazándose hasta completar el circuito (repetir varias veces)

“Día N° 7”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado de materiales.

Fabricamos un “Portalápices”.

Buscar en casa una lata vacía vamos a reciclarla para hacer un portalápices, puedes pintarla forrarla con tela, adornarla con lanas cintas, etc.

Área: Educación Física

1) Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrupedia baja (Como bebe), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2) Lanzamiento y recepción: Marcar un circulo en el suelo y colocarse dentro de él. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del circulo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el circulo. 2) Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro. 3) Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla. 5) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba y al caer atraparla con una mano. 6) Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos, aplaudir y atraparla antes de caer con una mano.

“Día N° 8”

Área: Lengua

Contenido: Texto instructivo.

Escribo en mi cuaderno con ayuda de un familiar los pasos que utilice para realizar el portalápices. Dibujo como quedo el producto final.

Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

1. Construimos una alcancía para nuestros ahorros: (botella de plástico, tempera o acrílico, tapitas).
2. Decoro con el material que tengas en casa.



“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado.

Reutilizar: Es darle una segunda vida a un producto.

Con ayuda de tu familia escribimos en el cuaderno como podemos ayudar a nuestro planeta a “Reutilizar” diferentes productos.

Área: Agropecuaria

Actividades

- 1) Sacar semillas de pimiento o zapallo que mamá usa en la cocina y plantar en la maseta.
- 2) Regar y cuidar hasta la obtención de la planta

“Día N° 10”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Cuidado del medio ambiente.

Averiguo si en el Valle Fértil hay contenedores para los residuos y si están cerca de tu casa.

Las pilas sin duda son parte de nuestra vida y están en muchos de los artefactos que usamos: empezando por el control remoto, el reloj, la cámara de fotos, la muñeca que habla... etc. Son muy prácticas y nos salvan en muchas ocasiones, pero... **¿Qué hacemos con las pilas cuándo no sirven más?** Pregunta si en tu familia saben donde puedes depositar las pilas en desuso.

Área: Teatro

Mi máscara



1. Busco material descartable, como bidones de agua, botellas, cartones de huevos, etc. Y con ellos voy a crear mi propia máscara, teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente una vez terminada la máscara.
2. Elegir una canción para interpretar con la máscara y en algunos momentos los hace sin máscara. Por ejemplo. Si elijo una canción de pimpinela, que está el hombre y la mujer. Cuando uso la máscara hago de hombre que canta y cuando me saco la máscara soy la mujer. Todo se hará con mímica. Deberán guardar la máscara hecha para el regreso de clases.

Directora: MARTINEZ MÓNICA