

GUÍA N° 20 – UNIDAD PEDAGÓGICA

ESCUELA: SANTIAGO PAREDES CUE: 7000257

DOCENTES: ANDREA GUERRERO- MARÍA LAURA GONZÁLEZ

GRADO: SEGUNDO A Y B TURNO: TARDE

GRUPO: 1

DURACIÓN: 9/11 AL 12/11

TÍTULO: **“EL VALOR DE NUESTRA TRADICIONES”**

CONTENIDOS: TEXTO INSTRUCTIVO, POESÍA, VALOR: RESPETO, ALIMENTOS SALUDABLES, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESAFÍO: CARACTERIZARSE COMO GAUCHO O PAISANA, ELABORAR UNA COMIDA TRADICIONAL DE NUESTRO PUEBLO, Y ENVÍA UNA FOTO A LA DOCENTE MOSTRANDO LO QUE HICISTE.

INDICADORES DE LOGROS: IDENTIFICAR DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS, CONOCER LAS TRADICIONES ARGENTINAS, USAR HÁBITOS DE BUENA ALIMENTACIÓN, IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LAS FIGURAS, RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, PONER EN PRACTICA EL VALOR DEL RESPETO HACIA LAS TRADICIONES ARGENTINAS.

ACTIVIDADES:

1- LEER EL SIGUIENTE TEXTO.



**¡DÍA DE LA TRADICIÓN!**

ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,

GRAN RIQUEZA VALORADA,

LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,

PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,

BAILES, LEYENDAS, CANCIONES

QUE NOS HACEN DIFERENTES...

TODO ES TRADICIONES...

2- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

CUENTO..... POESÍA..... LEYENDA.....

**SANTIAGO PAREDES - GRADO: 2 A Y B- AREAS INTEGRADAS**

3- RESPONDER:

A) ¿CUÁLES SON LAS TRADICIONES DE NUESTRO PUEBLO?

B) ¿QUÉ DÍA SE FESTEJA LA TRADICIÓN EN ARGENTINA?

4- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR OTRAS TRADICIONES DE NUESTRO PAÍS.

5- INVESTIGAR CON LOS ADULTOS DE LA CASA, Y COMPARAR LAS COMIDAS TÍPICAS ARGENTINAS DE ANTES Y LAS DE AHORA. REALIZAR UN CUADRO:

COMIDAS DE ANTES	COMIDAS DE AHORA

6-¿CUÁLES DE ELLAS CREES QUE SON SALUDABLES? ¿CUÁLES NO?

7- BUSCAR EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**PONCHO** **SOPA DE LETRAS GAUCHESCA** **MATE**



**ASADO** **GAUCHO** **GUITARRA** **EMPANADA** **LOCRO**

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

8- CON AYUDA DE TU FAMILIA ELABORA UN TEXTO INSTRUCTIVO DE ALGUNA COMIDA TRADICIONAL DE NUESTRO PAÍS (RECUERDA DE GUÍAS ANTERIORES LAS PARTES DEL TEXTOS INSTRUCTIVO).

9- NOMBRAR CONSEJOS SANOS PARA TENER UNA DIETA EQUILIBRADA.

10- PENSAR Y RESOLVER:

EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN COMPRARON PARA HACER EMPANADAS:

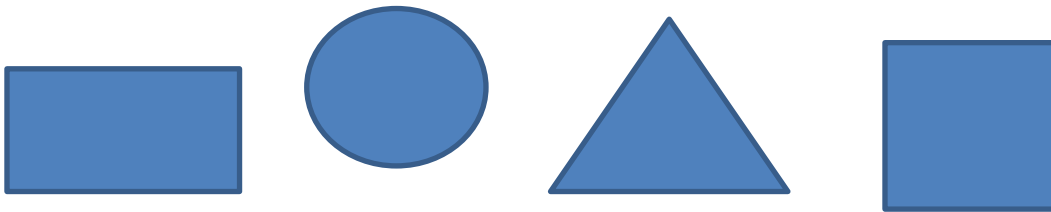
## SANTIAGO PAREDES- GRADO: 2 A Y B- AREAS INTEGRADAS

CARNE    CEBOLLA    HARINA

A)-SI COMPRARON PARA HACER 84 EMPANADAS, Y SOLO LE DIO TIEMPO DE REALIZAR 53. ¿CUÁNTAS LE FALTARON POR HACER?

B)- SI EL DÍA SÁBADO REALIZARON 53 EMPANADAS Y EL DOMINGO HICIERON 46. ¿CUÁNTAS EMPANADAS REALIZARON EL FIN DE SEMANA EN TOTAL?

11- OBSERVAR LAS TELAS Y COLOCA EL NOMBRE A CADA UNA DE ACUERDO A LA FIGURA QUE ESTA CORTADA:



¿CUÁL DE ESTOS PEDAZOS DE TELA CREE QUE PUEDE SERVIR PARA REALIZAR UN PAÑUELO?



12- DURANTE ESTE AÑO HAS TRABAJADO CON MUCHOS VALORES, PENSAR Y RESPONDER:

¿POR QUÉ DEBEMOS RESPETAR NUESTRAS COSTUMBRES?

¿RESPETAS A LA BANDERA ARGENTINA? ¿CÓMO DEMUESTRAS ESE RESPETO?

¿TE ACUERDAS LO QUE HACÍAMOS AL FINALIZAR CADA JORNADA EN LA ESCUELA

DIRECTORA GLADIS GIMENEZ

VICEDIRECTORA: LAURA ALOS