

Secuencia Didáctica Simplificada N°1Título: Informando se aprende.Propósitos:

- Reconocer las partes de la noticia.
- Identificar y clasificar ángulos

Criterios e Indicadores:

Reconocer los distintos tipos de ángulos

- Clasifica ángulos según sus medidas.

Escribir una noticia respetando sus partes

- Identifica las partes de la noticia

Reconocer los hechos más relevantes de la revolución de Mayo.

- Relata los acontecimientos de Mayo de 1810

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 7 de junio

Completa el siguiente cuadro con los acontecimientos más importante de la semana de mayo.

18 24 ↓	19 25 ↓	20 ↓	21 ↓	22 ↓	23 ↓	↓
El Virrey Cisneros pedía...	Los opositores pidieron...	El Virrey acepta	El Cabildo o envió	Tras largas discusiones...	El Cabildo contó...	El Cabildo formó.....
.....		o				Se formó el.....
...						...
.....						
..						
.....						
.....						
.....						

Puedes ayudarte con el libro "San Juan y Yo" página: 110.

Día 2: Martes 8 de junio.



¿Cuál de estos ángulos crees que mide 120° ?



¿Cuál de estos ángulos crees que mide 20° ?



Día 3: Miércoles 9 de Junio.

Piensa y responde teniendo en cuenta lo aprendido sobre la noticia.

¿Para qué sirve leer una noticia en forma completa?

¿Por qué piensas que el título de una noticia se escribe con letra más grande?

Busca una noticia impresa y pégala en tu cuaderno.

- a- Lee el titular solamente y escribe de qué tratará la noticia.
- b- Marca las partes de la noticia.
- c- Ahora escribe con tus palabras de qué trató la noticia leída.

Día 4: Jueves 10 de Junio.

Ángulos por todos lados.

Los dibujos de estas señales y hasta los mismos carteles forman ángulos.

Obsérvalos muy atentamente, indica y clasifica los ángulos que encuentres



¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo agudo?

☐☐☐☐☐

¿En qué reloj sus agujas forman un ángulo recto?

☐☐☐☐☐

Día 5: Viernes 11de Junio.

Lee la noticia del desafío y completa las nubes.

Completen cada nube con la información extraída de la noticia.

¿Qué pasó?

¿Cuándo pasó?

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Dónde pasó?

Responde con verdadero (V) o falso (F).

- ❖ Los Paratextos nos ayudan a comprender mejor los hechos que se informan.
- ❖ El epígrafe desarrolla la información.
- ❖ La noticia es un texto informativo en la que se explica un suceso reciente.

Noticias locas.

Ordena las palabras para formar un titular loco.

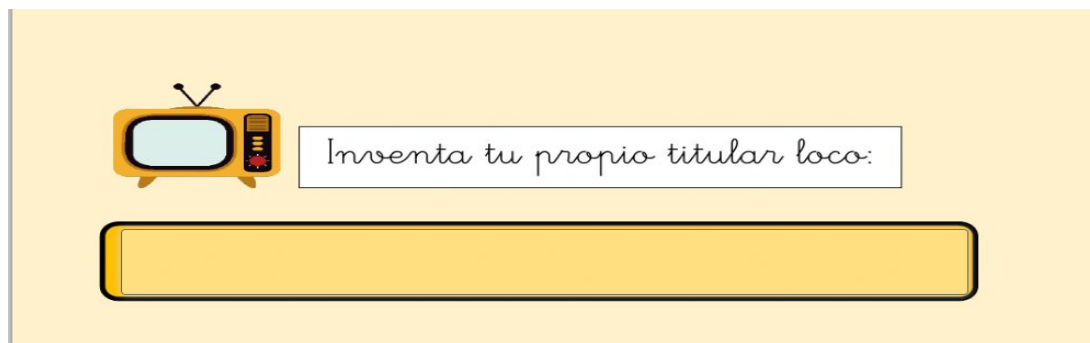


a cabra.
policía La una detiene



casa pizza. se
Un con una niño





Completa el crucigrama con los integrantes de la primer Junta



Escríbelo en el cuaderno

Presidente.....

Secretario:.....

Secretario:.....

Vocal:.....

Vocal:.....

Vocal:.....

Vocal:.....

Vocal:.....

Vocal:.....

Área: EDUCACIÓN FÍSICA **Docente:** Daniel Aguiar Lunes 07 Junio

DESAFÍO: Nuestro cuerpo crece y se fortalece

CONTENIDO: Capacidades condicionantes, fuerza, resistencia, flexibilidad

PROPÓSITO: Promover la práctica de actividades físicas y el mejoramiento individual de las capacidades condicionantes. Favorecer las prácticas deportivas.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Responde a los ejercicios propuestos, mejora en las capacidades condicionantes individuales

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas.,

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir comparar, analizar y resolver problemas, mediante diferentes habilidades y destrezas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- Desplazamientos con cambios de velocidades.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Saltar con dos pies hacia adelante, atrás, a los costados.
- Saltar con un pie y caer en dos pies.
- Saltos continuos con dos pies.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Docente:** Mariela Jofre Jueves 03 de Junio

TÍTULO: Transformación de materiales.

PROPÓSITOS: Favorecer la identificación de las propiedades, similitudes y diferencias de los materiales.

Propiciar la exploración por el uso de distintos materiales y sus procesos.

CRITERIO: Identificar las propiedades de los distintos materiales.

INDICADOR: - Selecciona los materiales apropiados.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

"LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS": SON TODAS LAS COSAS INVENTADAS, Y CONSTRUIDAS PARA CADA NECESIDAD DEL SER HUMANO. PARA SU ELABORACIÓN SE UTILIZAN DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES:

PUEDEN SER LANA, MADERA, CUERO, LECHE, ALGODÓN, VIDRIO.

COMPLETA: - CON LA MADERA SE PUEDEN HACER _____ y _____

-CON LA LANA SE PUEDE HACER _____ y _____

-CON EL CUERO SE HACEN _____ y _____

-CON LA LECHE SE ELABORA _____ y _____

Área: ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velárdez Jueves 10 de Junio

Título: Las líneas y las letras

Propósito: Desarrollar actividades expresivas con la línea en diferentes composiciones.

Capacidad: Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad.

Criterio de Evaluación: Elaborar composiciones con diferentes características y cualidades de la línea.

Indicadores: Distingue y reconoce los distintos tipos, tamaños, posiciones de la línea, las variantes en sus propios dibujos. Aplica diversas técnicas plásticas.

Actividad de Profundización:



Observar e identificar en la imagen los tipos e líneas.

Dibujar tu propia composición.

Pintar con distintos tipos de líneas y colores con marcadores, fibras, lapiceras u otros materiales.

Área: EDUCACIÓN MUSICAL **Docente:** Roberto Villegas Lunes 07 de junio

TÍTULO: Canto con patriotismo a mi bandera.

DESAFÍO: Interpretar canciones patrias.

PROPÓSITOS: Posibilitar la apreciación de la obra musical. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos. Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas, mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, etc.).

CONTENIDOS: La voz. Ritmo. Repertorio Oficial "Marcha Mi Bandera", "Saludo a la Bandera", "Aurora".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Utilización de la voz como fuente sonora.
- Interpretación de las diferentes obras del repertorio oficial.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa las dos primeras estrofas de la canción "Salve Argentina"
2. Canta las dos primeras estrofas aprendidas.
3. Junto a un integrante de la familia lee y canta toda la canción.
4. En tu cuaderno responde ¿A quién le cantamos en esta canción? Dibújala y pinta.
5. Envía la tarea al profesor de Música.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra