

GUIA DE RETROALIMENTACION N°15 grupo N°2

-DOCENTE: FONT DANIELA FERNANDA

-MODALIDAD: EDUCACION DE ADULTOS

-TURNO: VESPERTINO

-CICLO: TERCERO

-TURNO: VESPERTINO

-PROPOSITO: Ayudar al estudiante a comprender sus modos de aprender, a valorar sus procesos y resultados y autorregular su aprendizaje.

-CAPACIDADES: Resolver Problemas- Comunicación- Aprender a Aprender.

-ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-CONTENIDOS: **Lengua:** Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto, revisión y corrección de sus propias escrituras. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. **Matemática:** Medidas de Peso, situaciones problemáticas. Numeración. Estadística. **Ciencias Naturales:** Medidas de prevención .Higiene personal.Covid-19.Hàbitos de higiene, prevención de enfermedades. Cambio de los materiales por variación de la temperatura. Fenómenos sonoros, fuente artificial y natural. Cuerpo humano, clasificación de los alimentos. **Ciencias Sociales:** Relaciones económicas entre espacios rurales y urbanos. Etapas de un circuito productivo. La forma en que los trabajos de los actores organizan y transforman los espacios relacionados con los circuitos productivos. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajo con otros, responsabilidad y compromiso. **Formación para el trabajo:** El trabajo independiente. Trabajo no remunerado. **Tecnología:** Proceso técnico de producción. Materia primas utilizadas en la fabricación de alimentos.

Desarrollo de Actividades:

Campo y ciudad

Don **Agustín** llegó a visitar a sus nietos, que viven en plena ciudad. Tocó el timbre -¿Quién es?

-Agustín, el papá de **Roberto**-contestó. -¡Abuelo, qué suerte que llegaste!

¡Qué distinto era todo! Mientras los chicos lo abrazaban, él no dejaba de observa, la computadora, una heladera. -¿Viste abuelo, te gusta? El abuelo sonrió. -¿Dónde están sus padres?-preguntó. -Fueron a comprar comida para el almuerzo. Los voy a llamar al celular para avisarles que ya llegaste. -Cómo, ¿no cocinan aquí? -Y no, abuelo, no hay tiempo, los dos tienen que trabajar. Nosotros estamos casi siempre solos-dijo algo apenado el menor de los nietos. -Y vos en el campo ¿no te aburrís abuelo? -¿Aburrirme? **No chicos, trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen una rica leche, cuidando los trigales, que después serán harina y luego pan; atendiendo los animales y la quinta; si hasta les traje huevos y verdura fresca.** -¡Qué rico abuelo! -Antes era mucho trabajo,

ahora hay ordeñadoras mecánicas que hacen todo más rápido y limpio. La cosecha también es más simple, con grandes máquinas se hace todo en menos tiempo y de forma más prolija. -Abuelo, yo quiero ir a trabajar con vos, es muy interesante saber que casi todo lo que consumimos viene del campo.

Actividad 1:

- Luego de leer varias veces el cuento pinta el círculo de la respuesta correcta.

-¿De qué habla el cuento?

*DEL CAMPO Y LA CIUDAD. *DE LA VIDA EN LA CIUDAD.

-El abuelo vino al:

CAMPO CIUDAD

-El hijo de Don Agustín se llamaba:

ROBERTO EMANUEL

Actividad 2:

- Coloca verdadero o falso:

* El abuelo vino a visitar a sus tías

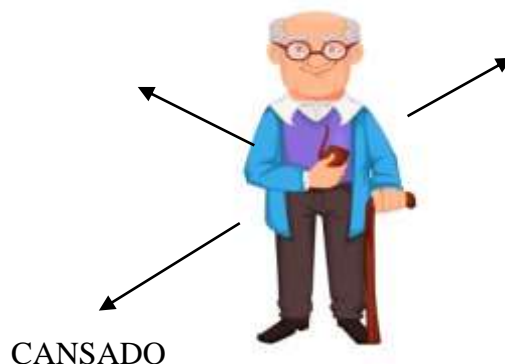
*El abuelo vino con un sobrino

Actividad 3:-Lee y clasifica las palabras que están subrayadas en el cuento y clasifícalas en el en el siguiente cuadro.

Sustantivo	Propio	Común	Género	Número

Actividad 4:

-Completa con más cualidades (cómo es el abuelo).



Actividad 5:

-En las siguientes oraciones marca los verbos (acciones).

* **Don Agustín tocó el timbre del edificio.**

***Los padres compraron la comida.**

Actividad 6:

-Teniendo en cuenta lo que el abuelo dice: **“trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen una rica leche”.**

-Observa el proceso productivo de la leche:



- Ordena con números el circuito productivo de la leche.



Actividad 7:

El abuelo de los chicos ayudara a resolver desafíos matemáticos.

ATENCIÓN, NO TE OLVIDES

250 g = 1/4 kg = un cuarto kilo
500 g = 1/2 kg = medio kilo
750 g = 3/4 kg = tres cuartos kilo
1000 g = 1 kg = un kilo

El kilo es la unidad de las medidas de peso.

1 kg = 1000 gramos
gramo = g

¿Cuánto pesa cada animalito?

g g g

Actividad 8:

Escribe un animal o cosa que pese:

-Menos de un kilo:.....

-Más de un kilo:.....

* **Calcula:** ¿Cuánto pesan los tres regalos?



Escribe tu respuesta:.....

Actividad 9:

- Pinta los elementos que utilizamos para medir el peso.



Actividad 10:

¿Cuál de estos dos números está mal escrito?

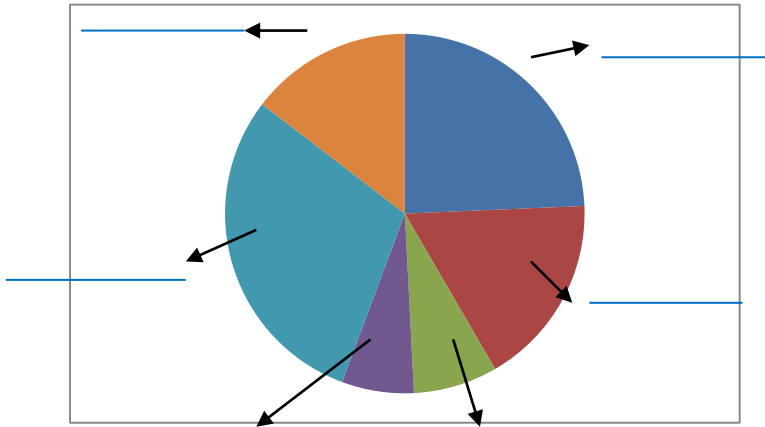
***289.450:** Doscientos ochenta y nueve mil cuatrocientos cincuenta.

***567.800:** Quinientos sesenta y siete.

Actividad 11:

- En este círculo estadístico vas a completar con lo que el abuelo Agustín y su familia comieron más. Observa los alimentos que ya están ordenada, tú tienes que completar como en el ejemplo.

*Carne *verdura *pollo *pastas *legumbres *dulces



Dulces

legumbres

Actividad 12:

Como en estos tiempos tan difíciles que estamos pasando, ya llevamos 8 meses de PANDEMIA, debemos valorar el ser LIBRES E INDEPENDIENTES, por eso te digo que sigas teniendo paciencia y sobre todo RESPETO por el prójimo.

- Encierra con un círculo los valores o sentimientos que en esta PANDEMIA debemos practicar.

RESPETO

SOLIDARIDAD

AMOR

CRUELDAD

ODIO

PACIENCIA

EMPATIA

INDIFERENCIA

Actividad 13:

“Este año es atípico por todo lo que el mundo vive; es decir “La Pandemia del Coronavirus”. Lo cual nos ha llevado a aislarnos preventiva, social y obligatoriamente para evitar los contagios”.

- Marca con un círculo los cuidados **correctos** que debemos tener en esta pandemia.

*LAVARSE LAS MANOS SEGUIDO.

*USAR TAPABOCAS.

*COMPARTIR LOS CUBIERTOS.

*HACER REUNIONES FAMILIARES.

Actividad 14:

El almuerzo que trajeron los padres estaba congelado. Al calentarlo o descongelarlo en el microondas; se produjeron cambios en ellos, al variar la temperatura.

¿Cuál de estas dos oraciones es la correcta?

* VEMOS QUE SALE VAPOR DE LOS ALIMENTOS.

* EL ALIMENTO QUEDA DURO.

Actividad 15:

Recordamos que un trabajo Remunerado es cuando tienes un recibo de sueldo y todos los beneficios y un trabajo No remunerado es todo lo contrario.

* Une con flecha los trabajos que vos crees que son remunerados y los que no son remunerados.

*Docente *Trabajo remunerado.

*Albañil

*Vendedor ambulante *Trabajo no remunerado.

*Médico

No olvides enviar fotos de la guía realizada a la seño Fernanda SUERTE

Directora: Pisano Mónica