

GUIA PEDAGÓGICA N° 7

✓ **E.N.I N° 59**

✓ **DOCENTES:** MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

✓ **PROFESORES:** BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)

✓ **SALA:** 4 AÑOS

✓ **TURNO:** MAÑANA- TARDE

✓ **AREA CURRICULAR:**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEOS: Número y sistema de Numeración

CONTENIDOS: Conteo

✓ **TÍTULO:** “*JUGAMOS CON NÚMEROS*”

ACTIVIDAD N° 1

Contar oralmente hasta el número seis con ayuda de algún adulto. Luego buscamos piedritas o palitos y contamos nuevamente en forma ordenada del 1 al 6. A medida que vamos contando agregamos el elemento, ejemplo: si digo 1 coloco 1 palito y así sucesivamente hasta llegar al número 6.

CLASE N°1 EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar carteles de papel (dibujo) con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, cola, etc.) mínimo 5, colocar los mismo en una bolsa. A unos metros colocar una almohada en el piso. Sacar un cartel de la bolsa mirar que parte del cuerpo es y correr hasta la almohada apoyar la parte del cuerpo que le toco arriba de la misma, volver hasta donde comenzó, saltar y chocar la mano al adulto responsable y volver a sacar otro cartel. Luego agregar obstáculos en la ida como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. Para saltar, realizar zig-zag, pasar por abajo, etc. Repetir varias veces.

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

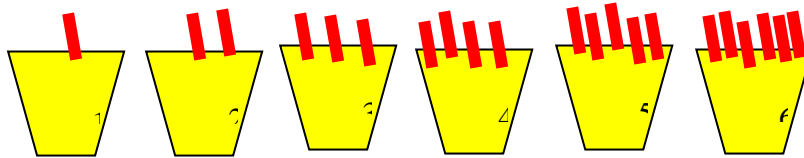
PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)

Juego. “lucha de almohadas”: en un área delimitada (cuadrada o redonda) jugar con el adulto responsable a la lucha de almohada sin salir de espacio delimitado previamente.

Utilizar las almohadas para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

ACTIVIDAD N° 2

Proponer a los chicos jugar con vasitos y palitos para llevar a cabo el conteo. Cada vaso tendrá pegado en una de sus cara un número del 1 al 6, y se les propondrá que coloquen la cantidad que dice el vaso por ejemplo:



Una vez que lo realicen del 1 al 6 en forma ordenada, se les propondrá que solo se le presente uno de los vasos para ver si lo logra colocar la cantidad de palitos según el vaso sin que tenga todo ordenado.

ACTIVIDAD N° 3

Jugar a la rayuela con conteo. Dibujaremos en el piso una rayuela y cada cuadrado en vez de tener números tendrá circulitos que indica la cantidad. Y deberán realizar un dado en donde cada cara tendrá un número del 1 al 6.

Para empezar el juego el niño deberá lanzar el cubo y la cara que quede será la cantidad que debe contar y no debe pisar. Ejemplo: En la cara de mi cubo salió el número 4, deberé contar en que parte de la rayuela hay cuatro circulitos juntos y cuando comience a realizar el juego debo estar atento porque no los debo pisar.



DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)

ACTIVIDAD N° 4

Realizar nuevamente la actividad de la rayuela pero ésta vez el cubo tendrá circulitos y la rayuela tendrá números. Será trabajado de la misma forma.

Actividad 1: ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/R-jjurxsfnfg> sobre cerca y lejos

Dividir la hoja por la mitad, de un lado pintar con sellos en la parte interior de la hoja hechos con (bolitas de papel, palitos, tenedor, tapa, etc. Tiene que ser de tamaño grande) en la otra mitad pintar en la parte superior y el tamaño del sello tiene que ser chico. De esta forma ven la diferencia cerca- lejos.

ACTIVIDAD N° 5

Juga en una tablita a contar .Una vez que cuenten la cantidad de circulitos deberán colocar el número que corresponde del 1 al 6. Para esto necesitaremos una hoja, marcador y tapitas de botellas. En las tapitas colocaremos el número dibujado, también nos podemos ayudar con una pequeño dado.

**ACTIVIDAD N° 6**

Realizar en una hoja los números y colocar al lado la cantidad que corresponde del 1 al 6. Podemos colocar la cantidad con piedritas, recortes, palitos, circulitos, etc.

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)



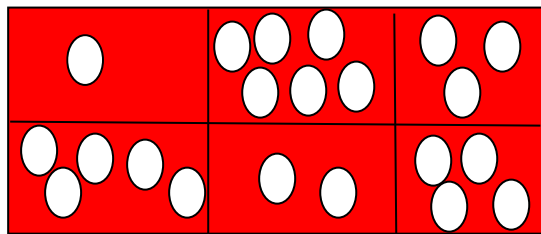
CLASE N° 2: EDUCACIÓN FÍSICA

Dibuja o marcar diferentes líneas recta en el piso con cualquier elemento que tengan en casa, en forma de circuito. Realizar saltos de un lado a otro hacia adelante y atrás para poder avanzar hasta el otro extremo, cada vez finalizado el recorrido volver corriendo saltar y chocar la mano con el adulto responsable. Repetir esta actividad mino cuatro veces. También se pueden variar agregando el traslado de elementos sin que se caigan.

Juego. “¿quién llega primero?”: se deberán poner tras la línea de partida (adulto responsable y alumno) y deberán saltar adentro de una bolsa hasta el otro extremo girar, salir de la bolsa y volver corriendo con la misma en la mano, para ver quien llega primero. Utilizar alguna almohada o algún elemento similar para descansar recostado y respirar profundo por unos minutos. Levantarse lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

ACTIVIDAD N° 7

Jugar a la lotería con conteo, dibujaran sobre una cartulina, cartón o papel diferentes cantidades del 1 al 6, en diferentes posiciones .Algún adulto que este en casa les dice un número y deben colocar el porotito en la cantidad que corresponde .



ACTIVIDAD N° 8

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

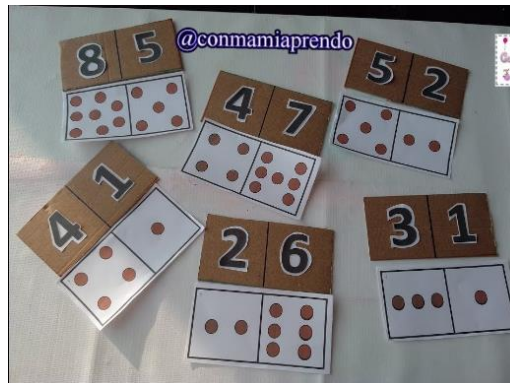
PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)

Recortar números de revistas, diarios o folletos del 1 al 6 para realizar el conteo. Los mismos serán pegados en una hoja dividida en dos, como lo muestra la figura 1 y en una hoja aparte dividida en dos también dibujos las cantidades figura 2 y lo invito al pequeño a contar y colocar donde corresponde.

Figura 1



Figura 2



ACTIVIDAD N° 9

Jugar en familia a las escondidas. Primero cuenta una persona adulta hasta el número 6 y el niño es el que se esconde. Luego cuenta el niño y los adultos que juegan corren a esconderse.

Actividad 2: ARTES VISUALES

Ver el siguiente video: <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw> sobre arriba y abajo

Marcar la hoja en 2, de un lado realizar un collage en la parte inferior, todo lo que está en el suelo (animales, personas, árboles, etc.). En la otra mitad en la parte superior, todo lo que está en el cielo o arriba (sol, nubes, pájaros, etc.)

¿Qué es un collage? Técnica que consiste en pegar sobre una hoja, tela u otro soporte, distintos materiales como papeles, tela, fotos etc.

ACTIVIDAD N° 10

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES (EDUCACIÓN FÍSICA)

Para finalizar aprendemos la canción de “Un elefante se balanceaba “ hasta el número 6 y le pedimos a mamá que nos grabe y se la enviamos a la seño. Canción:

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fueron a buscar otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fueron a buscar otro elefante.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fueron a llamar otro elefante.

Cuatro elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veía que resistía
fueron a llamar otro elefante.

Cinco elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña
como veía que resistía
fueron a llamar otro elefante.

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN

**PROFESORES: BELEN AGÜERO (ARTES VISUALES)- FEDERICO PELAYES
(EDUCACIÓN FÍSICA)**