



GUÍA PEDAGÓGICA N°16

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: - Ciencias Naturales – Ciencias Sociales

CONTENIDOS: – Principales causas de contaminación. –Comidas típicas de Argentina.

TÍTULO: "PRINCIPALES CAUSAS DE CONTAMINACIÓN".

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1) Investigar con la ayuda de un adulto sobre las principales causas de contaminación del medio ambiente. Pueden buscar en libros, revistas o internet.
- 2) Pegar en el cuaderno la información encontrada.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Actividades de repaso:

- Van a hacer una lista con el nombre o el dibujo de 3 materiales y 3 herramientas más utilizadas durante el año para llevar a cabo los proyectos. Solos o con ayuda de un adulto anotar todo en el cuaderno.

Herramientas	Materiales

- Dibujar 4 proyectos que hayas terminado con las guías de carpintería. Si puedes y con ayuda de tus padres escribir el nombre de esos proyectos
- Con ayuda, escribir el nombre y dibujar 6 cosas de madera que tienen en sus casas y colorear como más te guste.

DÍA 2

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif



- 1) Dibujar o pegar en el cuaderno un paisaje en donde se visualice contaminación.



Ejemplo:

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- En este mes se celebra la **SEMANA DE LAS ARTES "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso.** 🎨
- Es por ello que **van a realizar un cartel** de la semana de las artes con la técnica del collage, como el ejemplo, y en lo posible tomarse una fotografía con él.



DÍA 3

- 1) Dibujar o pegar en el cuaderno un paisaje libre de contaminación.



Ejemplo:

- 2) A parte realizar dos emoticones, uno feliz y otro triste.





- 3) Pegar cada emoticón en el paisaje contaminado y limpio según corresponda. Emoticón feliz para el paisaje limpio y el emoticón triste para el paisaje que está contaminado.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Realizar mural de emociones: Pegar con cinta en una pared, diarios, revistas viejas o papel en desuso (hacer un cuadrado de aproximadamente 1.50m x 1.50m). Dar al alumno distintos elementos para pintar (crayones, témperas, plasticolas), colocar música que provoque distintas emociones mientras pintamos el cuadro.

DÍA 4

Tres cosas podemos hacer para cuidar el medio ambiente: **Reducir** (*disminuir el uso de residuos*), **reutilizar** (*darles un nuevo uso*) y **reciclar** (*utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto*).

- 1) En familia, crear el hábito de reducir la materia prima, menos agua y menos energía. Para esto realizar un pequeño cartel para pegar en la heladera de casa en donde acordarán:
- Cerrar siempre bien las canillas de agua.
 - No dejar las luces prendidas de habitaciones o espacios de la casa que no se estén ocupando.
 - No usar bolsas de residuos de plástico para las compras, usar bolsas de tela.
- (El cartel que realicen puede acompañarse con pictogramas, así todos entienden y ponen en práctica lo acordado).*

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Reunidos en familia realizar el siguiente juego ¡Atentos!
- Cada canción tiene su propia estructura y a esto le llamamos forma musical. En el juego van a identificar la forma de la canción seleccionada prestando atención a los cambios que se van presentando.
- Escuchar esta pieza instrumental <https://youtu.be/krXoxbd-UMQ> con los ojos cerrados y responder: ¿Todo suena igual? ¿Hay algún cambio en la música? ¿Es alegre o triste?
- Baile de la escoba: buscar una escoba o secador de piso. Cuando comienza la canción, inicia el baile el integrante de menor edad y baila con movimientos libres hasta que la melodía cambie. En ese momento debemos pasar la escoba



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales – Cs. Sociales

al otro participante, que también bailará libremente. Así hasta finalizar la canción. ¿Cuántas veces pasaste la escoba? ¡A divertirse bailando!

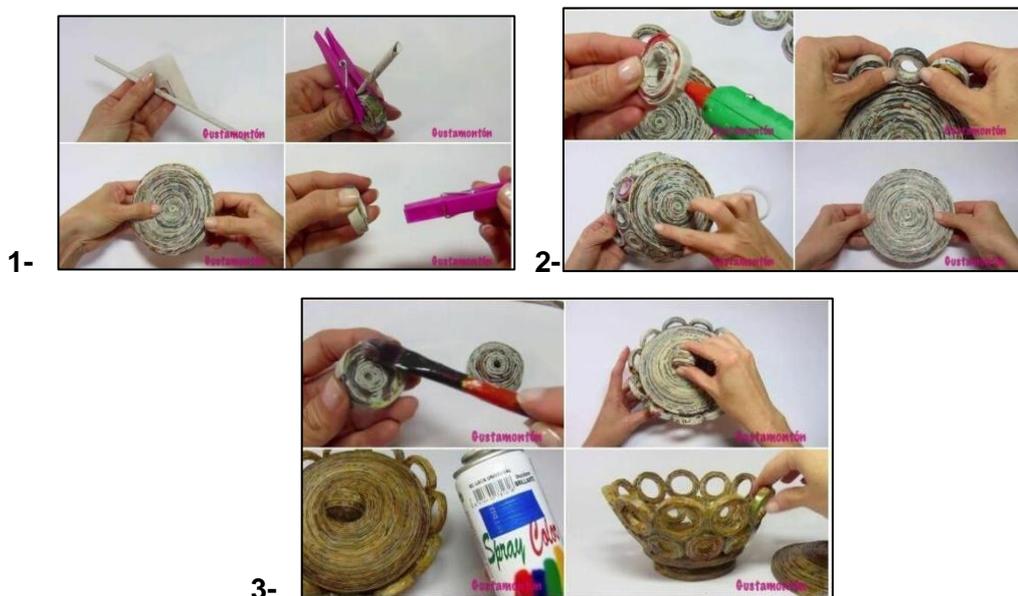


DÍA 5

- 1) Es hora de *REUTILIZAR*, cada vez que se compre alguna bebida en botella plástica o de vidrio, lavarla, llenarla de agua y luego guardarlas en la heladera para tener agua fresca.
- 2) Por último, ¡¡A *RECICLAR!!* Realizar una caramelera o panera con rollitos de hojas de diarios o revistas.

Materiales: hojas de diarios o revistas, pegamento y un broche.

Pasos a seguir:



(Para que quede más linda pueden pintarla con acrílico o con aerosol).

DÍA 6

TÍTULO: "COMIDAS TÍPICAS DE ARGENTINA".

- 1) Dialogar en familia sobre cuáles son las comidas más típicas de Argentina.
- 2) Pueden buscar información extra sobre las comidas típicas de Argentina en revistas, libros o internet.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Dino Terrera- Brenda Castro- Carla Martinazzo- Yanina Yusif

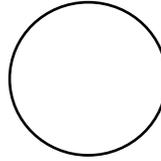
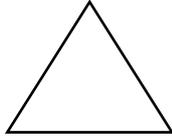


E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

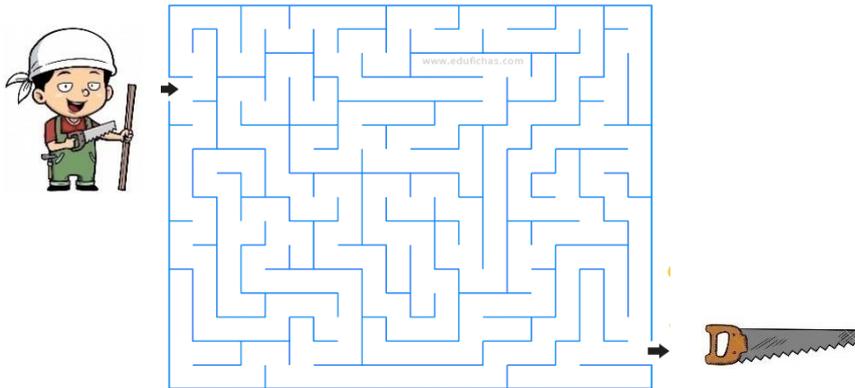
SECCIÓN: Aula Taller "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales – Cs. Sociales

Actividades de repaso:

- Con ayuda de un adulto completar con el nombre de las formas y colorear con diferentes colores.



- A continuación, completar el siguiente laberinto y luego con ayuda de un familiar inventar y dibujar tu propio laberinto en el cuaderno.



DÍA 7

- 1) Dibujar o pegar en el cuaderno imágenes de las comidas típicas de Argentina vistas en el DIA 6.

ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- En ésta actividad vas a continuar con las producciones para la **SEMANA DE LAS ARTES**, "*Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento*", **Pablo Picasso**



- Se les enviará por WhatsApp un video explicativo sobre el tema y lo que deben realizar con ello. A continuación dejo la siguiente escultura de la artista que les toco, **Niki Saint Phalle**.



DÍA 8

- 1) Escribir y dibujar en el cuaderno la comida típica argentina que más te guste que hagan en tu casa.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Buscar una emoción de cómo se siente el alumno al momento de realizar la tarea: alegre, triste, enojado, feliz, etc. Tomar una hoja en blanco y del lado izquierdo el alumno debe dibujarse y del lado derecho como se siente. Realizar el ejercicio las veces que desee.

DÍA 9

- 1) Pegar la receta de tú comida típica argentina favorita que dibujaste el DÍA 8.
- 2) Con la ayuda de un adulto responder: ¿De qué familiar o de quién es la receta que pegaste, quién la realiza en casa?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Sentados en ronda con la familia.
- Escuchar la grabación de la actividad anterior para recordarla. Acompañar la música con palmas o chasquido de dedos.
- Reproducir la música y bailar desplazándose en una dirección. Cuando escuchamos que la música cambia nos desplazamos bailando en la dirección opuesta. ¿Cuántas veces cambiamos de dirección? ¿Cómo son las partes de la música que escuchamos: Iguales o diferentes? (hay dos partes diferentes que se van repitiendo).



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cs. Naturales – Cs. Sociales

- Escuchar nuevamente la música y bailar cambiando de dirección según cambie la melodía.

DÍA 10

- 1) Realizar en familia alguna comida típica de Argentina, acompañada de buena música Argentina del género que más les guste y disfrutar así de un hermoso día en familia celebrando nuestras tradiciones.

¡¡VIVA ARGENTINA!!

Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa