

Escuela Juan José de Vértiz

Docente: Camacho Belén

Sala: 5 años

Turno: Único

Área curricular: Ciencias Sociales

“Llegó el Otoño”

Dimensión del ambiente social y natural

Ámbito: Ciencias Sociales

Núcleo:

“Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales”

Contenido:

-Espacio Social: conocimiento de elementos de la naturaleza y elementos
construidos por la sociedad.

Actividad 1:

Inicio

_Indagar sobre los saberes previos de los niños acerca de las estaciones del
año.

_Conversar sobre la estación que está llegando:

¿En qué estación del año estamos?

¿Estamos en verano, otoño o invierno?

¿Hace más calor o frío? ¿El señor sol sale con más frecuencia o no?

¿Qué les pasa a las hojas de los árboles en otoño?

¿El pasto de qué color se pone? Etc.

Desarrollo

_Con ayuda de algún familiar salimos al patio y observamos cómo caen las hojitas de los árboles, preguntamos de qué color son y las juntamos.

¿Suena al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? ¿Por qué?

Comunicación

_En una hoja blanca recortamos y pegamos tiritas de diario (simulando ser las mismas el tronco de un árbol), con témperas de color naranja, amarillo y marrón pintamos con los dedos las hojas del árbol.

Actividad N°2

Inicio

_Realizamos un collage

Juntamos nuevamente hojitas secas; con témperas las pintamos y las sellamos en una hoja blanca. De acuerdo a la forma de cada hojita dibujamos según se parezca a un pájaro, tortuga, abeja, etc.

Desarrollo

_Buscamos un cartón de huevos, lo decoramos con pinturas otoñales, (marrón, amarillo, naranja) y con las hojas que recogieron y pintaron anteriormente pegarlas al cartón, el mismo quedando como un cuadro, el cual será expuesto y compartido en la sala cuando estemos en clases.

Comunicación:

_En familia armar una cartelera anunciando la llegada del otoño

En un afiche realizar contorneando la silueta del brazo como tronco del árbol y la mano como ramas, con los dedos, corchos, tapitas, cono de servilleta o papel higiénico y témperas pintar las hojitas en forma de sellado. (por ejemplo con corchos, sopo el mismo en la pintura y voy colocando como sellos en la silueta simulando ser las hojas).

Actividad N°3

Inicio

_Dialogar acerca del clima otoñal

¿Qué usamos cuando hace frío?, ¿Con que nos calentamos? (gorros, bufanda, guantes, camperas, etc.) ¿Qué usamos cuando llueve? (piloto, paraguas, botas de lluvia).

Desarrollo

_A partir del dialogo y con ayuda de mamá, papá o hermanos buscar en revistas y recortar imágenes relacionadas con el otoño (ropa, clima, árboles) para pegarlas en una hoja realizando un mural con las imágenes que encontramos.

Comunicación

_Dibujar abarcando toda la hoja la silueta de un nene o nena; en hojas de colores dibujar ropa de todas las estaciones ejemplo (ojotas, botas, zapatillas, gorra, guantes, campera, buzo, manga corta, pantalones cortos, etc.) del tamaño del dibujo que realizaron anteriormente, recortarlas y entregárselas, en el mismo los niños deberán buscar la ropa adecuada a la ocasión y pegar sobre la silueta.

