

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León

Docente: Millán María Cristina.

Ciclo: Tercero

Turno Vespertino.

Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

GUÍA 4



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Actividades

Día 1

Lengua

Contenido: Lectura de textos narrativos. Narración oral. Comprensión lectora.

1)-**Lee** atentamente el siguiente texto.

LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven indio llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas, como era muy hábil con el arco, le gustaba solo disparar sus flechas; matando cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día mientras él descansaba, apareció la Pachamama, y le advirtió que no hiriese a los animales por diversión. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continúo cazando animales sin respeto alguno. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece cada vez que alguien no cuida a la naturaleza.

(Versión extraída del libro San Juan y Yo)

- **Realiza la tarea en tu cuaderno**

2)- **Subraya** la opción correcta.

- **El texto es:** *una noticia *una leyenda *un cuento
- **La intención del texto es:** *informar *entretener *dar instrucciones

3)-**Ordena** los hechos según aparecen en la leyenda:

- ☐ **.Continuó cazando animales sin respeto alguno.**
- ☐ **.Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven indio llamado Gilanco.**
- ☐ **.Un día mientras él descansaba, apareció la Pachamama, y le advirtió que no hiriese a los animales por diversión.**
- ☐ **.Le gustaba subir por las montañas, como era muy hábil con el arco, le gustaba solo disparar sus flechas; matando cuanto animal se le ponía enfrente.**

4) **Describe** quiénes son:

***Gilanco**

***Pachamama**

Para aprender un poco más: La leyenda es una narración que explica, de manera fabulosa o sobrenatural, el origen de animales, plantas, accidentes geográficos o fenómenos naturales. A veces el lugar y el tiempo no se indican con exactitud. Por ejemplo en “La leyenda del viento zonda” la historia sucede hace mucho tiempo, al pie de las montañas. La descripción del lugar y la época en que ocurren los hechos, así como la presentación de los personajes principales, conforman el marco de una narración.

Día 2

Matemática

Contenido: numeración.

1. Lee atentamente las pistas y responde en tu cuaderno.

Es mayor que 7.700 y menor que 7.800. Tiene un 6 y un 0.

Está entre el 8.500 y el 9.000. Tiene un 3 que vale 30 y termina con 2.

Está entre 9.500 y 10.000. Termina en 38. Tiene un 7.

- ¿Cuántas posibilidades diferentes hay para cada pista?
- Escribelas.

2-Completé las series con los números que faltan.

a. 8.000 – 8.100 – _____ – _____ – _____ – 8.600

b. 9.900 – 9.800 – _____ – _____ – _____ – 8.300

c. 6.000 – 6.100 _____ – _____ – _____ – _____

3. Completé la siguiente tabla.

Menos Diez	Número	Más Diez
	9.000	
8.999		
		7.504
	6.400	
5.543		

Día 3

Ciencias Naturales

Contenido: “Recursos Naturales”

“**Lee** la siguiente información” Luego escribe en tu cuaderno cada una de las definiciones.

Los recursos naturales son todos los factores bióticos y abióticos de la naturaleza que el ser



humano utiliza para su bienestar y desarrollo.

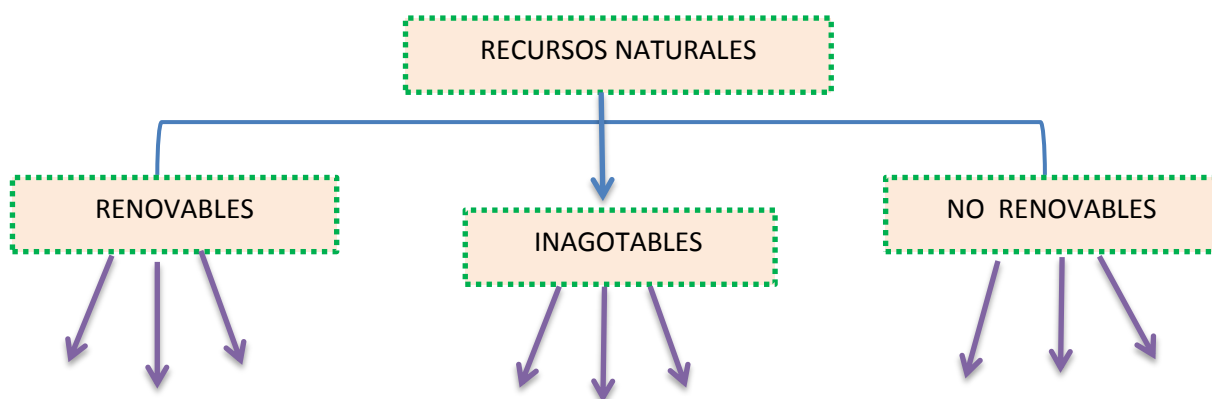
En nuestra provincia, tenemos una gran variedad de recursos naturales, que hemos aprendido a utilizar.

RECURSOS NATURALES INAGOTABLES RENOVABLES: son aquellos que si se usan de una manera responsable pueden mantenerse y aumentar con el tiempo, regenerándose y volviendo incluso a su estado original.

RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES: son elementos de la naturaleza que tardan muchos años en regenerarse. Existen cantidades determinadas y van disminuyendo con su uso.

RECURSOS NATURALES INAGOTABLES: son aquellos que no se agotan ni con el tiempo ni con su uso. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

1-Busca información y completa el esquema con datos de la provincia de San Juan.(**UTILIZA REGLA Y COLORES PARA ARMAR LOS CUADROS**)



Lengua

Contenido: Comprensión

Vuelve a leer la leyenda “**LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA**”

1-Colocar una **X** en la opción correcta.

- **Es una leyenda porque:**

-Es un relato que explica el origen de un elemento de la naturaleza. ☐

-Es un relato de nuestra provincia donde intervienen los Huarpes. ☐

- **Las leyendas se caracterizan porque:**

-Dejan una enseñanza. ☐

-Ocurren en un lugar y tiempo desconocido o impreciso. ☐

2-Leer el texto y marca las palabras desconocidas.

-**Buscar** el significado de cada una de ellas.

Día 4

Matemática.

Contenido: Situaciones Problemáticas.

1-Leer y Resolver

a)-Este mes la administradora, recaudo \$ 13.200 de expensas, debe pagar una factura de \$ 5.400 de luz y otra a la empresa de limpieza de \$ 3.900. También \$6.000 por el arreglo de la escalera. ¿Le alcanzara con lo recaudado?

b)-El Sr Fuentes compro un auto a \$377.000. Entrego su auto usado en parte de pago y le falta pagar 100 cuotas iguales de \$2.730. ¿Cuánto dinero le dieron por su auto usado?.

.**Realicen** los cálculos y coloquen las respuestas.

Ciencias Naturales

Contenido: Recursos Naturales.

- **Recuerda** que estudiamos que el viento es un recurso inagotable.

Construiremos un elemento que nos permitirá conocer la dirección del viento.

¡Manos a la obra!!

MATERIALES PARA LA VELETA:

-TIJERA, CARTULINA, CARTÓN/PLATO DE PLÁSTICO/TROZO DE PLÁSTICO O MADERA, SORBETE, ALFILER, LÁPIZ (sirven los que vienen con la goma incorporada), PLASTILINA O GOMA DE BORRAR, PEGAMENTO O CINTA ADHESIVA.

PROCEDIMIENTO:



A-Dibujar la punta y la cola de una flecha en la cartulina. Cortarlas.

B-Tomar el sorbete y en uno de sus extremos hacer un corte horizontal en sus extremos de no más de 1cm.

C-Insertar en esos cortes la cola y la punta de la flecha. Podemos fijar con pegamento o cinta.

D-En la parte central del sorbete introducir el alfiler,

atravesando verticalmente el sorbete y fijar en la goma del lápiz.

E-Para que el lápiz se mantenga recto podés introducir la punta en un trozo de plastilina o goma.

F-Dibujar los puntos cardinales en el cartón o plato de plástico. Pega al mismo la plastilina. Si utilizas goma de borrar afirmarla con un pegamento a la base.

En el cuaderno

Construiste la veleta¿Y entonces ..?

..... ¿De dónde proviene el viento?.

Día 5

 Lengua.

Contenido: leyendas: comprensión

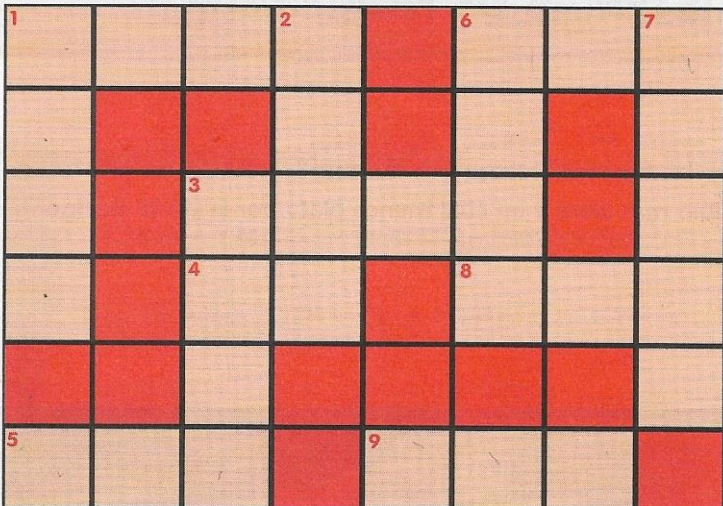
- **Buscar** por lo menos 2 leyendas sanjuaninas, **leer** en familia.
- **Seleccionar** la que más les guste, explicar con sus palabras en el cuaderno.
- **Recordar** colocar el título, comenzar las oraciones con mayúscula y finalizarlas con un punto.

 Matemática

Contenidos: Cálculos

1.- **Resolver** el siguiente crucigrama con los resultados de los cálculos.

Podes hacer las operaciones en el cuaderno.....



Horizontales

- 1. El anterior a 3219.
- 3. El que sigue a 3000.
- 4. El anterior a 90.
- 5. El que sigue a 100.
- 6. El anterior a 305.
- 8. $8 \times 100 + 3 \times 10$
- 9. $9 \times 100 + 3$

Verticales

- 1. El que sigue a 3219.
- 2. El anterior a 8010.
- 3. El que sigue a 3810.
- 6. $3 \times 1000 + 1 \times 10 + 8$
- 7. $4 \times 10.000 + 9 \times 1000 + 2 \times 100$

**“Sigan realizando las tareas!!!
Pronto volveremos a encontrarnos....”**

Dr: Licenciada María del Carmen Bustos.

