

Escuela: E.N.I. N° 7 “Ayac Yanen”.

Docentes responsables: CARINA CAMPILLAY- JULIETA CAYO-
DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO
YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF
AILÍN PÉREZ – SEBASTIÁN FLORES

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Turnos: Interturno.

Dimensiones:

- Formación personal y social: Ámbito Educación Física.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural (Ámbito: Natural y socio cultural).

Propuesta pedagógica: “JUEGO Y APRENDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

- Reconocimiento y expresión de sentimientos.
- Cuidado de la salud: lavado de manos.

ACTIVIDADES:

- Escuchar el cuento en el celular de un adulto o mirar las imágenes impresas.

Cuento leído: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>

o abrir youtube y colocar El monstruo de los colores.

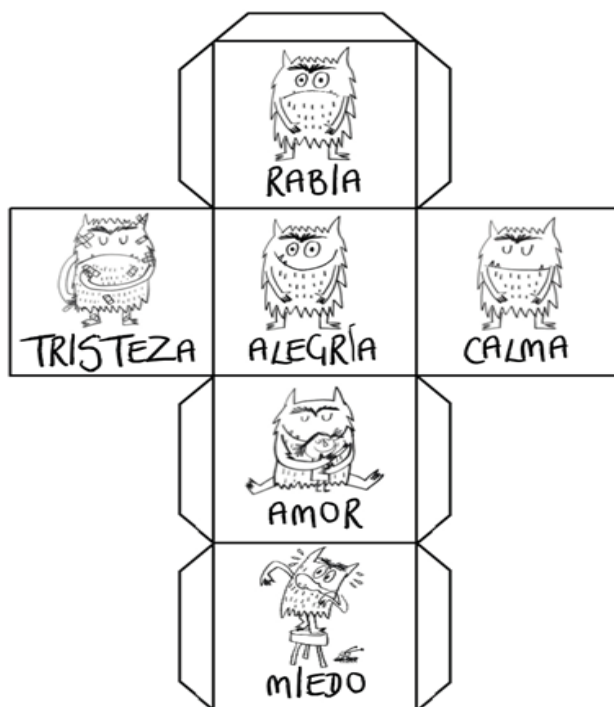
Cuento para imprimir: <https://es.slideshare.net/itzelmoralesperez1/el-monstruo-de-colores-44708745> (son muchas hojas se sugiere imprimir varias imágenes en una misma hoja).

- Aprender la canción y dramatizar la emoción que va expresando la canción.

Canción: https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9_sv4Sg

- Colorear los monstruos del color de la emoción que representan y recortar el dado.

<http://rincondeunamaestra.blogspot.com.es/>
Basado en “El monstruo de colores” de Anna Llenas



Nota: En caso de no poder imprimir la imagen para la confección del dado, se sugiere realizar el mismo utilizando una caja de cartón, o cartulina. Los dibujos puede realizarlo un adulto con los materiales que tengan en casa (marcador, lápiz, lapicera, etc.) y luego los chicos podrán pintarlo.

- Jugamos en familia:

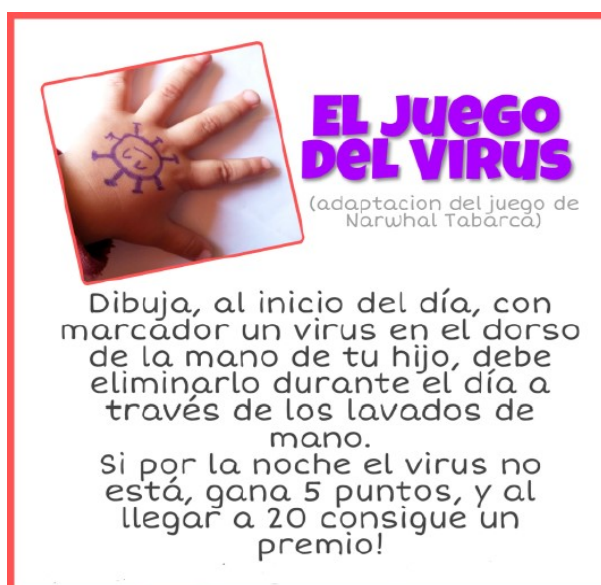
“El juego del dado”: Tirar el dado y recordar algo que me produce la emoción que me toca.

- ¿Cómo me siento ahora que debo quedarme en casa y no puedo ir al jardín? .Mi familia me dibuja la silueta del “Monstruo de los colores” y yo lo pinto (lápices, témperas, crayones) o realizo un collage con los materiales que tenga en casa (ejemplo: papelitos de colores). Debo tener en cuenta a la hora de realizar la actividad, el cuento.

- Conversamos en familia acerca de la importancia de higienizar nuestras manos luego de realizar una actividad como pintar, dibujar, jugar, etc. Aprendemos a partir del video: “Las manos a lavar- Gallina Pintadita” sobre el correcto lavado de manos.

Canción: [//youtube.be/Ei0TJQj79MQ](https://youtube.be/Ei0TJQj79MQ)

- Observamos la siguiente lámina y conversamos sobre los pasos a realizar para un correcto lavado de manos.



(el premio puede ser un gran aplauso, por ejemplo).

- Demuestra que aprendiste a lavarte correctamente las manos. Para ello pide a un adulto que te grabe mientras lavas tus manos correctamente.
- Te proponemos que junto a tu familia grabes un video con consejos sobre la importancia del cuidado de nuestra salud y como nos sentimos poniéndolo en práctica en familia.

ARTES VISUALES - Propuesta pedagógica “Nos iniciamos en los colores”

CONTENIDOS: Colores.

ACTIVIDADES

- 1- Observamos en familia el video “el monstruo de colores va al cole” que aparece en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=cP66Fyl3ej0>

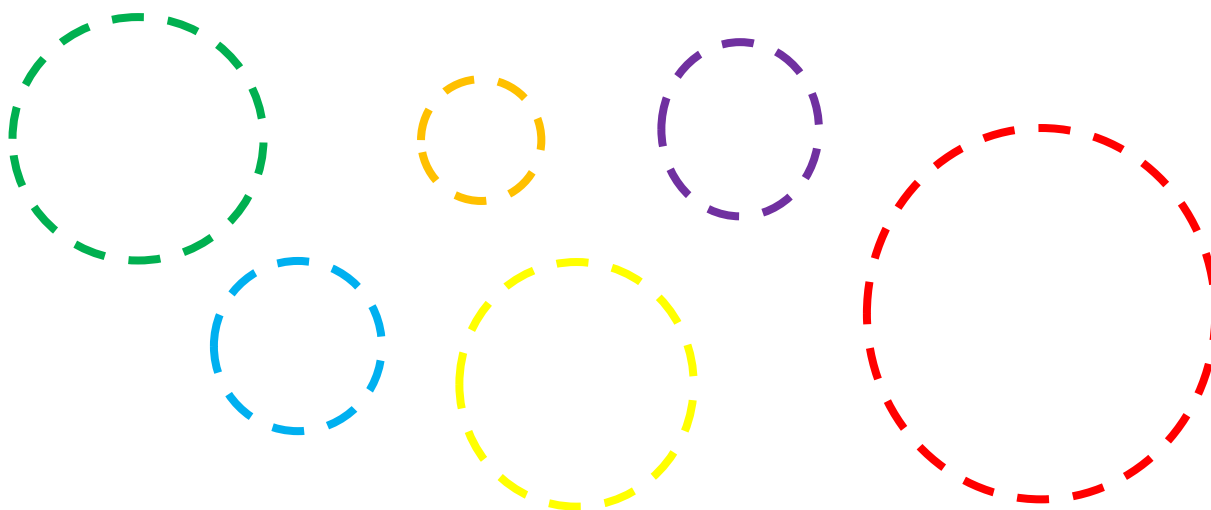
CARINA CAMPILAY- JULIETA CAYO- DALINDA CÉSPED- CECILIA MONTIVERO
YÉSSICA PASTOR - YANINA YUSIF – AILÍN PÉREZ – SEBASTIÁN FLORES

2- Realizamos un dibujo de nuestro propio monstruo en una hoja de dibujo (o la que tengamos, de ser posible, un tamaño aproximado a la hoja A4) y lo pintamos de un sólo color, con el material que tenemos en casa (témpera, marcador, lápiz, crayon).

Aclaración: el dibujo debe ser del niños sin intervención de algún adulto (respetando los modos y posibilidades de dibujo de cada uno).



3- Un adulto recorta seis círculos de diferentes tamaños en cartón (de 3 a 7 cm de diámetro) y los decoramos cada uno con un color distinto (rojo, amarillo, azul, violeta, verde y naranja). La decoración puede ser un collage realizado con telas, papelitos, goma eva, botones, etc.



4- Realizamos una composición con los círculos y el monstruo dibujado por los niños, en una hoja de dibujo o de su mismo tamaño.

Pueden escribir alguna parte de la narración o frases significativas del período de Iniciación o de inicio de clases.

EDUCACIÓN FÍSICA

Propuesta pedagógica “ Descubriendo las posibilidades corporales de movimiento”

Contenido: el propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDADES:

- Los adultos de la familia le propondrán al niño/a jugar a transformarse en diferentes monstruos. Los mismos serán: el zapateador (que zapatea), el saltador (que salta), el bicho bolita (el niño imitará esta postura), el agitador de brazos...y todo lo que se les ocurra que implique movimiento y no sea peligroso. Un adulto dará la consigna: “Y ahora aparece.... el monstruo (mencionar uno), que se mueve así!!!”

El resto de los integrantes lo imitarán. Luego aparecerá otro, y otro, para ir variando el juego. Al comienzo, los cambios de un monstruo (movimiento) a otro, serán lentos. Luego se podrán hacer cada vez más rápido. ¡El equivocarse será parte de la diversión!

- Un adulto propondrá jugar a “Arriba y abajo”. Cuando diga “Arriba”, todos tendrán que estirar los brazos hacia arriba. Cuando diga Abajo, lo harán de esa manera. Quien guía el juego, al principio lo dirá lento, para que tanto el niño como el resto pueda seguirlo. De a poco aumentará el ritmo, lo que provocará en algún momento, la confusión de los participantes. Depende de la habilidad de quien guía, para confundir a los mismos, lo cual lo hará más divertido.

MÚSICA

Título de la propuesta: “ Nos divertimos con el monstruo de la laguna”

Contenidos seleccionados

*Exploración de la voz cantada.

*Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Actividad 1

- Escuchamos la canción “El monstruo de la laguna” interpretada por Canticuénticos.

<https://youtu.be/eFdUXU9ZGls>

- Prestamos atención a la letra y al ritmo de la canción y respondemos.

¿Qué le gusta bailar al monstruo?

¿Qué partes del cuerpo mueve durante la canción?

Actividad 2

- Cantamos la canción y movemos las partes del cuerpo que nombra el monstruo de laguna: panza, manos, hombros, cadera, pies y cabeza.
- Cantamos la canción varias veces para aprenderla.
- Cantamos y bailamos al ritmo de la cumbia.

Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín

Equipo de conducción: Directora Schabelman Adriana.

Vice directora Murciano Andrea.