

GUÍA Nº 23**GRUPO 3****GRADO: 1º****TURNO:** MAÑANA**CICLO/NIVEL:** PRIMER/PRIMARIO**DESAFÍO:** DISEÑAR Y CONSTRUIR JUEGOS LÚDICOS QUE INVOLUCREN CONTENIDOS DEL ÁREA LENGUA Y DEL ÁREA MATEMÁTICA.**CONTENIDOS SELECCIONADOS:****ÁREA LENGUA:** LECTURA DE PALABRAS Y DE TEXTOS BREVES EN CONTEXTOS LÚDICOS. RELACIÓN DE PALABRAS POR SU PARTE INICIAL.**ÁREA MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERACIÓN Y OPERACIONES. COMPOSICIÓN ADITIVA DE LOS NÚMEROS.**INDICADORES DE LOGRO**

*RESUELVE CÁLCULOS A TRAVÉS DEL JUEGO

*LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES

*REALIZA CONTEO DE CANTIDADES Y ESCRITURAS NUMÉRICAS

*DIFERENCIA PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA.

*RESUELVE COMPOSICIÓN ADITIVA DE LOS NÚMEROS.

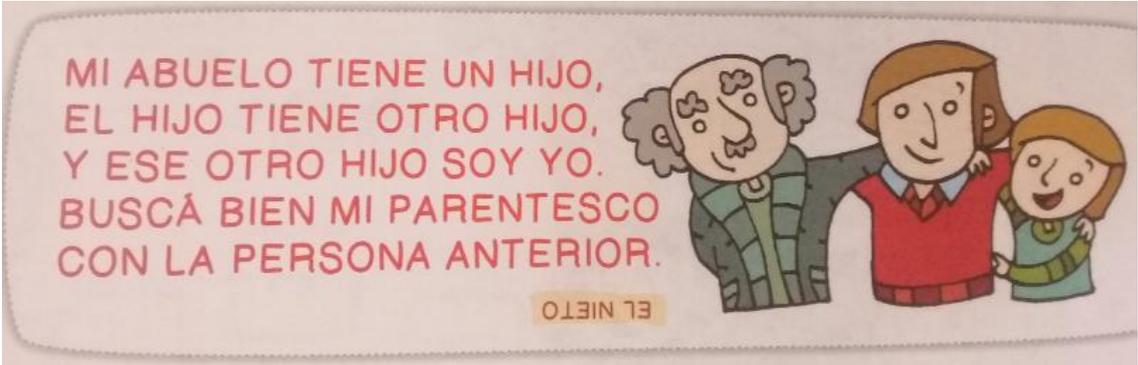
*LEE PALABRAS Y TEXTOS CORTOS.

*ESCRIBE SOLO.

*RELACIONA PALABRAS POR SU LETRA INICIAL.

ACTIVIDADES. ÁREA LENGUA

1-**LEER** CON AYUDA ESTE TEXTO SÚPER CORTITO. RESOLVER ESTA ADIVINANZA.

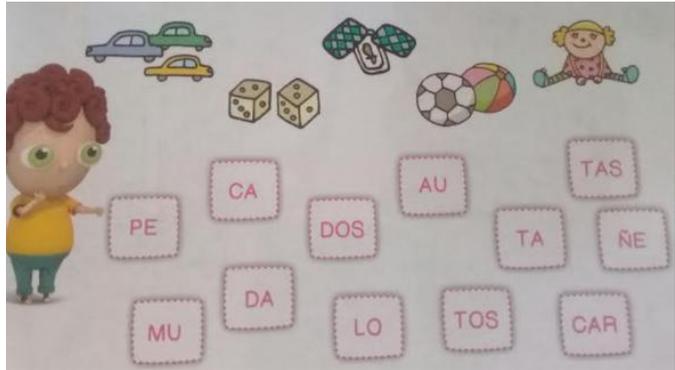


2-**ESCRIBIR** LA PRIMERA LETRA DE CADA DIBUJO EN LOS ESPACIOS Y AVERIGUAR EL NOMBRE DE UN JUEGO QUE COMPARTIERON LOS CHICOS Y ABUELOS.



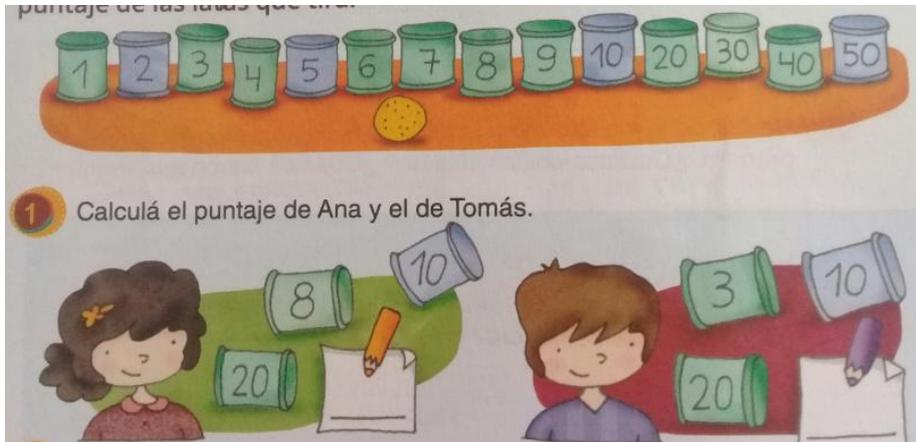
3-¿QUÉ JUGUETES QUE USAMOS AHORA TAMBIÉN FUERON USADOS POR NUESTROS PADRES Y ABUELOS?

UNIR LAS FICHAS PARA FORMAR EL NOMBRE DE ESOS JUGUETES.

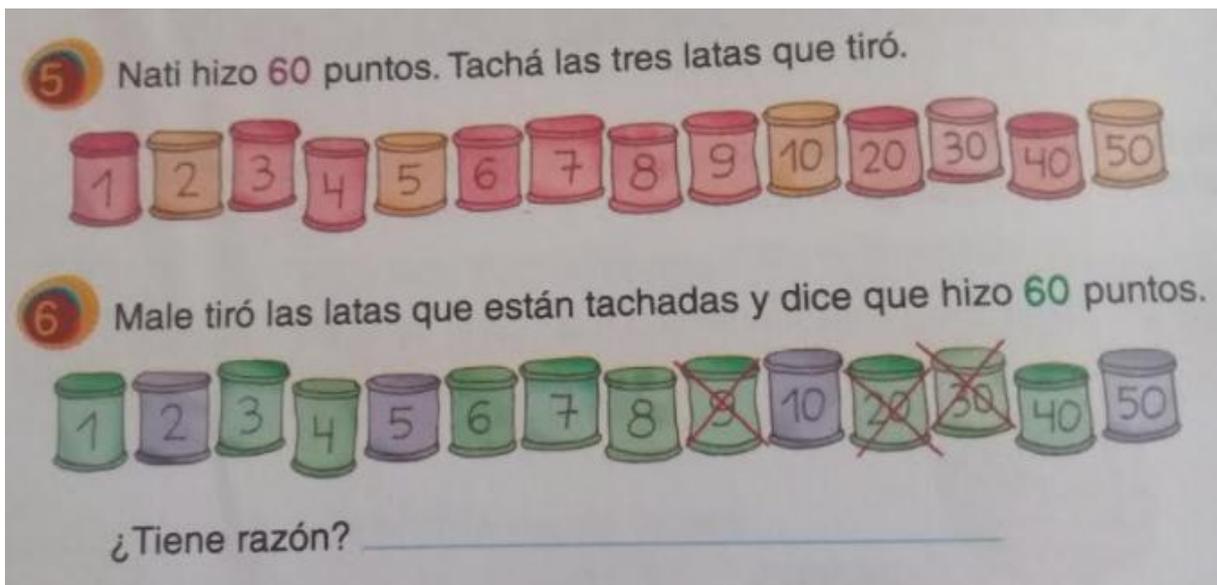


ACTIVIDADES ÁREA MATEMÁTICA. EL JUEGO DE LAS LATAS

EN ESTE JUEGO, CADA JUGADOR TIRA TRES VECES LA PELOTA Y ANOTA EL PUNTAJE DE LAS LATAS QUE TIRA. CALCULAR EL PUNTAJE DE ANA Y EL DE TOMÁS. ¿CÓMO SE PUEDEN CALCULAR LOS PUNTAJES DE CADA UNO?



3-CON LA FAMILIA: REALIZA EL MISMO JUEGO PERO EN CASA CON TU FAMILIA. ANOTA LOS PUNTAJES. UNA PERSONA GRABA EL JUEGO. ¿QUIÉN GANÓ? ¿POR QUÉ?



DIRECTORA: SANDRA HERRERA