

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “INDIA MARIANA”

Profesores: Eliana Salinas – Juan Pablo Ríos

Sección: Atención a la Primera Infancia. Nivel Inicial

Turno Tarde

Áreas curriculares: Dimensión de la Formación Personal y Social- Dimensión de la Comunicación y Expresión

Título: “Acompañar jugando”

Contenidos

- Comunicación afectiva: corporal, gestual y verbal.
- Diferentes modos de acción sobre los objetos.
- Imitación de acciones.
- Juegos maternos o de crianza.
- Juegos por sectores: exploración, motores, construcciones, dramatizaciones, etc.
- Interés por el cuidado de su cuerpo mediante acciones simples vinculadas a la salud e higiene.
- Escucha de canciones, cuentos.
- Ampliación de vocabulario.

Desarrollo de actividades:

Es importante que en este tiempo que el alumno no asiste a la escuela poder trabajar desde casa, pensando en la edad de los niños de Atención a la Primera Infancia se sugiere el trabajo con momentos durante el lapso del día, trabajar, con momentos quiere decir que es un tiempo importante dedicado a acompañar su desarrollo madurativo.

A continuación se presenta un cuadro de actividades semanales, la metodología de trabajo es que en lo posible puedan los padres imprimirlo o copiarlo en una hoja, pegarlo

en la heladera y que con cada actividad que realicen tachen o hagan una cruz en la misma para dar a entender que cumplieron con todos los momentos en el día.

Se necesita de la colaboración de todos los integrantes de la familia para realizar las tareas diarias, que se respeten y cumplan las mismas

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
-Momento del aseo y vestimenta.	-Momento del aseo y vestimenta.	Momento del aseo y vestimenta.	Momento del aseo y vestimenta.	-Momento del aseo y vestimenta.
-Momento de juego libre.	-Momento de juego libre.	-Momento de juego libre.	-Momento de juego libre.	-Momento de juego libre.
-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.
-Momento de propuestas de juegos.	-Momento de propuestas de juegos.	-Momento de propuestas de juegos.	-Momento de propuestas de juegos.	-Momento de propuestas de juegos.
-Momento de la lectura de cuentos.	-Momento de la lectura de cuentos.	-Momento de la lectura de cuentos.	-Momento de la lectura de cuentos.	-Momento de la lectura de cuento.
-Momento de merienda	-Momento de merienda	-Momento de merienda	-Momento de merienda	-Momento de merienda
-Momento de representación cognitiva	-Momento de representación cognitiva	-Momento de representación cognitiva	-Momento de representación cognitiva	-Momento de representación cognitiva
-Momento de relajación	-Momento de relajación	-Momento de relajación	-Momento de relajación	-Momento de relajación



- **Momento de Aseo y Vestimenta:** El niño por cuenta propia, puede ser partícipe del lavado del cuerpo como también de la vestimenta que utiliza, eso sugiere que los padres acompañen con la palabra cada acción que se realice en este momento, que permitan al niño manipular los diferentes elementos que conllevan el trabajo y a la hora del cambiado empoderar al niño a que intente elegir que prenda quiere usar.

- **Momento de juego libre:** en niño debe tener la libertad de jugar, explorar y vivenciar el contexto que lo rodeo por sí mismo, en este momento se busca que los padres no intervengan en el juego del niño, sino que lo acompañen con la observación únicamente.

- **Momento de almuerzo:** es la hora perfecta para establecer límites y normas que el niño debe respetar, como así también posturas y hábitos a tener: sentarse en la silla, uso de la cuchara y tenedor, servilleta, etc.

- **Momento de propuestas de juegos:** este es un tiempo para compartir con los niños, para propones juegos como por ej:

1. Rellenar botellas de plástico con lentejas, arroz o fideos. Taparlas bien y se obtiene un sonajeros caseros y si son transparentes es muy llamativo ver lo que sucede dentro.
2. Hacer morisquetas frente al espejo
3. Armar una picada de frutas, así explora con la vista, el olfato, el tacto y el gusto.
4. Hacer burbujas y observen como vuelan.

5. Usar cajas de zapatos como bloques gigantes.
6. Caja de permanencia se puede hacer con una caja de zapatos con un agujero en la tapa y una pelotita.
7. Pegar distintas texturas en un cartón y que explore con el tacto.
8. Sentados en el piso, pasarse una pelota o autito
9. Regar las plantas.
10. Y todo juego que se le ocurra a los padres.

- **Momento de la lectura de cuento:** es muy importante enriquecer la imaginación del niño por medio de cuentos, este es un tiempo para que los padres puedan leer un cuento con imágenes para que el niño pueda escuchar pero también mirar de que se trata y así favorecer la imaginación y la creatividad.

Otras actividades que se pueden hacer seguidas de la lectura son:

- a. Cantar, enseñar canciones. Les encanta la música.
- b. Mirar por la ventana, contarle lo que ven afuera.
- c. Mostrarle imágenes de animalitos y enseñarle el sonido que hace cada uno.

- **Momento de merienda:** Al igual que el almuerzo es un tiempo más para establecer límites y favorecer el desempeño con los elementos de mesa.

- **Momento de representación cognitiva:** la importancia de este momento es que el niño pueda cambiar su forma de juego, del movimiento corporal al movimiento mental, se pasa de la vivencia emocional a la representación cognitiva donde se busca activar imágenes, representaciones mentales y pensamiento, desarrollar la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y favorecer el acceso al pensamiento operatorio. Ejemplos de juegos:

- Darles una revista para que la rompan con las manos, después a juntar papeles.
- Ofrecerle libros coloridos y de hojas gruesas
- Manipular lápices, crayones, pinturas en un espacio seguro donde pueda ensuciar sin ningún problema.
- Manipular masas.
- Jugar con madera o bloques de diversos tamaños para que pueda apilar, alinear, entre otros.
- Y todo juego que se le ocurra a los padres.

- **Momento de relajación:** En los niños la relajación sirve para distender el organismo y disminuir el estrés muscular y mental, Ayuda a aumentar la

confianza en uno mismo, la memoria y la concentración, lo cual permite mejorar la calidad del aprendizaje. Se puede trabajar con música ambiental y luces calidad o de colores.

Otro eje importante es la comunicación es decir hablar mucho con el niño, contarle lo que estás haciendo, preguntarle aunque aún no te responda. Esto enriquece su vocabulario y conexión con tu hijo. Tratar de evitar muchas horas de exposición de los niños a pantallas y reducir al mínimo a través de acuerdos.

Anexo:

Página web de actividades para los niños.

<https://lavozdelmuro.net/32-juegos-muy-economicos-y-divertidos-para-disfrutar-con-los-pequenos-de-la-casa/>

Guía para acompañar la lectura:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/lectura/habitos-de-lectura-en-ninos-de-0-a-3-anos/>

Video para implementar la relajación:

<https://www.facebook.com/neuroeducando/videos/660076478138119/>

Director: Prof. Raúl Riveros

